

فصلنامه خبری مطالعات جهان

سال هشتم ■ شماره نوزدهم ■ بهار و تابستان ۱۴۰۱



- مصاحبه با اعضای هیات علمی
- مصاحبه با کارکنان و دانشجویان
- اخبار ویژه
- افتخارات
- سخنرانی‌ها، کارگاه‌ها و نشست‌های تخصصی
- اهم فعالیت‌های اعضای هیئت علمی
- اهم فعالیت‌های معاونت آموزشی و پژوهشی
- اهم فعالیت‌های بین‌الملل
- معرفی کتاب
- فهرست برخی مراکز مطالعات راهبردی
- دفاعیه‌های نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰ (کارشناسی ارشد)
- مناسبت‌ها
- انتصاب‌ها، تبریک و تسلیت



سابقه

فهرست

مصاحبه با اعضای هیات علمی

دکتر امیرپیرام عرب‌احمدی، استادیار گروه مطالعات غرب آسیا و آفریقا ۱

مصاحبه با کارکنان و دانشجویان

رضا شجاعی، امین اموال ۵

مژده زینگر، دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات آفریقا ۶

اخبار ویژه

گرامیداشت «روز جهانی مام زمین» با حضور هشت سفیر در دانشکده مطالعات جهان ۸

همایش بین‌المللی بازنموداپیدمی‌ها در ادبیات و سینما ۱۰

شورای اساتید مشاوران فرهنگی دانشکده مطالعات جهان برگزار شد ۲۰

نشست اعضای مؤسسه مطالعات راهبردی و بین‌المللی اسپانیا در دانشکده مطالعات جهان ۲۱

امضای تفاهنامه با مؤسسه روابط بین‌الملل دانشگاه وزارت امور خارجه روسیه ۲۲

نشست معاون بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران با رئیس دانشکده مطالعات جهان ۲۲

چهل و چهارمین جلسه شورای عمومی دانشکده مطالعات جهان ۲۳

رونمایی از اسکنر کتابخانه دانشکده مطالعات جهان ۲۴

دفاع نخستین دانشجوی مطالعات رژیم صهیونیستی از پایان‌نامه کارشناسی ارشد ۲۴

افتخارات

سخنرانی‌ها، کارگاه‌ها و نشست‌های تخصصی ۲۸

اهم فعالیت‌های اعضای هیئت علمی ۶۵

اهم فعالیت‌های معاونت آموزشی و پژوهشی ۶۶

اهم فعالیت‌های بین‌الملل ۷۶

معرفی کتاب ۷۷

فهرست برخی مراکز مطالعات راهبردی ۸۲

دفاعیه‌های نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰ (کارشناسی ارشد) ۸۶

مناسبت‌ها ۹۲

انتصاب‌ها، تبریک و تسلیت ۹۵

خبرنامه دانشکده مطالعات جهان
تهیه شده در روابط عمومی و بین‌الملل
دانشکده مطالعات جهان
بهار و تابستان ۱۴۰۱
مدیر مسئول: دکتر سعیدرضا عاملی
ویراستار و دبیر اجرایی: زهرا جلال زاده
همکاران این شماره در تهیه خبر و مصاحبه و مطالب:
زهرا جلال زاده و دکتر الهه نوری غلامی زاده
مدیر هنری: افشین ضیائیان
طراح و صفحه‌آرا: لیلی اسکندرپور
نشانی: تهران - خیابان کارگر شمالی
پردیس شمالی دانشگاه تهران، بین خیابان یانزدهم و
شانزدهم، دانشکده مطالعات جهان
کد پستی دانشکده: ۱۴۳۹۸۱۴۴۱۱
تلفکس: ۸۸۶۳۰۸۶۲

وبگاه: <https://fws.ut.ac.ir>
رایانامه: fws@ut.ac.ir
کاتال دانشکده:
WhatsApp: @FWSUT

دکتر امیر بهرام عرب‌احمدی، استادیار گروه مطالعات غرب آسیا و آفریقا



جهان به‌شمار می‌رود، بلکه به‌صحنه‌ی تقابل و رقابت کشورهای هم‌چون ایالات متحده آمریکا، فرانسه، انگلستان، چین، ژاپن، روسیه، ترکیه، هند و برزیل تبدیل شده است؛ به‌گونه‌ای که نه‌تنها هزاره سوم باعنوان هزاره آفریقا شناخته می‌شود، بلکه قرن بیست‌ویکم نیز قرن آفریقا نام گرفته است. همین امر به‌خوبی اهمیت جایگاه کنونی این قاره را به‌تصویر می‌کشد. علاوه بر آن، طی دو دهه اخیر شاهد پارادایم تقویت تدریجی اتحاد و همگرایی منطقه‌ای آفریقا بوده‌ایم که نویدبخش ارتقای جایگاه جهانی این قاره در آینده‌ای نه‌چندان دور خواهد بود. تأسیس ده‌ها مرکز مطالعات آفریقا در دانشگاه‌های کشورهای مختلف طراز اول نیز بیشتر در راستای عرضه اطلاعات به‌روز و جدید به مؤسسات اقتصادی و مراکز صنعتی است برای جهت‌بخشی به سیاست‌گذاری‌ها در قبال کشورهای آفریقایی و در عین حال تأییدی بر اهمیت روزافزون قاره آفریقا در عرصه روابط بین‌الملل.

با در نظر گرفتن این واقعیات، هدف از تأسیس رشته مطالعات جنوب آفریقا، عرضه جدیدترین اطلاعات درباره وضعیت سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی قاره آفریقا به دانشجویان و مهم‌تر به‌نوعی تربیت کارشناسان خبره‌ای است که با اطلاع از ویژگی‌های منطقه‌ای آفریقا، بتوانند در خصوص تحقق اهداف بخش‌های دولتی و خصوصی ج.ا.ایران در نیل به برنامه‌ریزی‌های بلندمدت و میان‌مدت خود در قبال آفریقا نقش‌آفرین باشند. یکی از توصیه‌های همیشگی من به دانشجویان این رشته تلاش برای کارآفرینی و ورود به این عرصه وسیع ولو با کمترین امکانات است که با در نظر گرفتن هوش و استعداد ایرانیان، نتایج ارزشمندی به‌دنبال خواهد داشت.

البته، صحبت در این مقوله بسیار مفصل است و تنها به این نکته بسنده می‌کنم که اگر دولت جمهوری اسلامی ایران همچون

جناب آقای دکتر عرب‌احمدی از اینکه در این شماره خبرنامه در خدمت شما ایم، بسیار خرسندیم. سال‌ها در کسوت مدیر گروه مطالعات آفریقا و مشاور بین‌الملل دانشکده فعالیت داشته‌اید. اجازه بفرمایید نخست از فعالیت‌های شما در گروه آغاز کنیم. اهمیت مطالعات آفریقا در چیست؟

ضمن عرض سلام و احترام، ابتدا اجازه فرمایید از زحمات و خدمات شما در واحد روابط عمومی به‌خصوص انتشار منظم خبرنامه دانشکده مطالعات جهان صمیمانه قدردانی کنم. این خبرنامه در اطلاع‌رسانی پیرامون فعالیت‌های این دانشکده نقش تأثیرگذاری ایفا می‌کند.

در ارتباط با سؤال خوب شما که پاسخ مفصلی می‌طلبید و سعی می‌کنم بسیار مختصر به آن پاسخ دهم باید عرض کنم اهمیت مطالعات آفریقا بیشتر به اهمیت شناخت چهره واقعی قاره آفریقا و جایگاه این قاره در عرصه معادلات جهانی بازمی‌گردد. در واقع، تأسیس رشته مطالعات جنوب آفریقا که برای نخستین بار در ایران فعالیت آموزشی خود را آغاز کرده است آشنا و مطلع ساختن دانشجویان این رشته با واقعیات و ظرفیت‌های قاره آفریقا و البته منطقه راهبردی جنوب آفریقا به‌منزله بخشی از این قاره است. قاره آفریقا، با وسعتی بالغ بر ۳۰ میلیون و ۲۲۰ هزار کیلومتر مربع، دومین قاره جهان از نظر وسعت محسوب می‌شود و با دارا بودن ۵۴ کشور، یک‌چهارم کشورهای جهان و جمعیتی در حدود ۱ میلیارد و ۳۳۰ میلیون نفر، یعنی تقریباً یک‌هفتم جمعیت دنیا، را در خود جای داده است. این قاره دربرگیرنده منابع معدنی عظیمی است، نظیر نفت، گاز، الماس، طلا، اورانیم، مس، پلاتین و کولتان؛ و تأمین‌کننده نیازهای کارخانجات صنعتی کشورهای توسعه‌یافته جهان است. از لحاظ جغرافیایی نیز ۲۰ درصد خشکی‌های جهان را شامل می‌شود؛ بر تنگه‌های راهبردی سوئز-باب‌المندهب- جبل الطارق- تنگه موزامبیک و دماغه امیدونیک اشراف دارد؛ هم‌جوار دریای مدیترانه-اقیانوس اطلس-اقیانوس هند- دریای سرخ است؛ در کریدور غرب به شرق قرار دارد و در سطح جهانی، موقعیت راهبردی بی‌نظیری دارد. قاره آفریقا امروزه در نظام بین‌الملل نیز اهمیت خاصی دارد و بیشتر به شاخصه‌های قاره آفریقا بازمی‌گردد که به برخی از آن‌ها به‌اختصار اشاره کردم.

در واقع، می‌توان گفت قاره آفریقا دربرگیرنده یک‌چهارم مجموع کشورهای عضو سازمان ملل و بازار بزرگ کالاهای تولیدی کشورهای صنعتی، همچنین تأمین‌کننده نیمی از منابع اولیه صنایع کشورهای پیشرفته است. امروزه، قاره آفریقا نه‌تنها یکی از مناطق مهم راهبردی

این اثر دربرگیرنده موضوعی کاملاً بکر و منحصر به فرد است و در سال ۱۳۹۶ منتشر شد. این کتاب را به درخواست شخص وزیر وقت فرهنگ و ارشاد اسلامی، جناب آقای جنتی، و به سفارش پژوهشگاه فرهنگ هنر و ارتباطات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تألیف کردم؛ کار عظیمی بود و برای جمع‌آوری اطلاعات مربوط به آن مجبور شدم به برخی کشورهای منطقه شرق آفریقا سفر کنم، از جمله به تانزانیا (جمهوری خودمختار زنگبار) و کنیا. بخش قابل توجهی از مطالب کتاب حاصل مطالعات میدانی و مشاهدات عینی این کمترین اثر تاریخی متعلق به ایرانیان در این کشورهاست، توأم با دشواری‌های سفر در مناطقی بسیار دورافتاده. در یک مورد، برای مشاهده مجموعه بنایی تاریخی و ساخته شده به دست ایرانیان شیرازی‌الاصل، مجبور شدم دو ساعت پیاده در یکی از جزایر زیرمجموعه مجمع‌الجزایر زنگبار (جزیره پمبا)، در هوایی بسیار گرم راه‌پیمایی کنم. در موردی دیگر نیز هنگامی که با قایق چوبی کوچکی عازم جزیره تومباتو بودم، دریا ناگهان به شدت توفانی شد و هر لحظه بیم آن می‌رفت که قایق واژگون شود؛ این در حالی بود که قایق کوچک فاقد هرگونه تجهیزات ایمنی نظیر جلیقه نجات یا تیوب بود و افتادن در دریا در آن هوای توفانی مترادف با غرق شدن حتمی بود. قایقران و دستیار وی نیز به شدت نگران این موضوع بودند! علاوه بر آن، برای نگارش این کتاب، مطالبی نیز به سختی و به‌طور قطره‌چکانی از کتب و مقالات غربی جمع‌آوری و تدوین کردم. اعتراف می‌کنم تألیف این کتاب، به دلیل کمبود شدید اسناد و منابع، سخت و دشوار ولی درعین حال نتیجه حاصل شده، اگر حمل بر خودستایی نشود، ارزشمند بود. بر خود می‌بالم که با شناسایی تقریباً تمامی آثار و ابنیه تاریخی متعلق به ایرانیان در کشورهای تانزانیا (زنگبار)، کنیا، سومالی و کومور، توانسته‌ام در مسیر معرفی آثار تاریخی و ایرانی در خارج از مرزهای میهن عزیز نقش آفرین باشم و اطلاعات بکری را در اختیار محققان و نسل‌های آینده قرار دهم.

● **سوابق علمی شما با پیشینه اجرایی و عملی توأم بوده است؛ سال‌ها ریزن فرهنگی ج.ا.ایران در کشورهای آفریقایی بوده‌اید. تأثیر این دو بر هم چه بوده است و ترجیح شما به کدام سوست؟**

پیش از پاسخ به سؤال شما، اجازه بدهید خاطره‌ای نقل کنم که همواره به‌منزله چراغ راهی در نظر داشته و دارم. در دوره دانشجویی در مقطع کارشناسی کتاب سرزمین هند، اثر استاد علی‌اصغر حکمت را مطالعه کردم که برایم بسیار جذاب بود. وی در زمان نوشتن کتاب سفیر و

چین، هند و ترکیه برنامه‌های عملیاتی را برای اعزام متخصصان ایرانی به کشورهای مختلف آفریقایی در دستور کار خود قرار دهد و از استارت‌آپ‌های ایرانی برای سرمایه‌گذاری در کشورهای آفریقایی، حتی در سطح خرد، حمایت کند، نه تنها بخشی از مشکل بیکاری در سطح کشور مرتفع خواهد شد، بلکه ثروت عظیمی به کشور وارد خواهد شد و کار آفرینی در بخش‌های مختلف جامعه رونق خواهد گرفت.

● **تألیفات پرشماری در حوزه آفریقا داشته‌اید. پاسخ به این سؤال شاید قدری دشوار باشد؛ گویند کتاب برای مؤلف حکم فرزند را دارد؛ ولی اجازه بفرمایید سؤال کنم، با کدام تألیف خود ارتباط قوی تری دارید؟**

ابتدا باید عرض کنم تمام اساتید دانشکده در حوزه تألیفات و دانش آفرینی در عرصه کشورهای مختلف فعال‌اند و می‌توان گفت دانشکده مطالعات جهان مجموعه منحصر به فردی از نظر حجم تولیدات و دانش آفرینی در حوزه کشورشناسی است. خوشبختانه، هر ماه، تألیف آثار ارزشمندی از استادان را درباره کشورهای مختلف شاهدیم. من نیز به‌عنوان عضوی کوچک در خانواده مطالعات جهان، سعی کرده‌ام در این عرصه در حد بضاعت خود نقش آفرین باشم. با توجه به کمبود منابع و کتب درباره قاره آفریقا، تلاش کرده و خواهم کرد تا بخشی از خلأ اطلاعاتی موجود را در خصوص این قاره مرتفع کنم و در معرفی و توسعه دانش جدید آفریقاشناسی سهمی ولو کوچک ایفا کرده باشم.

در ارتباط با سؤال شما، تاکنون ۱۸ کتاب درباره مناطق مختلف قاره آفریقا

نه تنها هزاره سوم با عنوان هزاره آفریقا شناخته می‌شود، بلکه قرن بیست و یکم نیز قرن آفریقا نام گرفته است. همین امر به خوبی اهمیت جایگاه کنونی این قاره را به تصویر می‌کشد.

منتشر کرده‌ام. سه کتاب آماده برای چاپ نیز دارم که به امید خدا در آینده‌ای نزدیک چاپ خواهد شد. این کتاب‌ها بیشتر به حوزه‌های فرهنگی و اجتماعی قاره آفریقا متمرکز بوده است و تلاش کرده‌ام بخش‌هایی ناگفته از حقایق قاره آفریقا را در اختیار علاقه‌مندان قرار دهم. همان‌گونه که سرکار عالی فرمودید، هر کتابی برای نویسنده آن عزیز و ارزشمند و حاصل ماه‌ها مطالعه، تحقیق، گردآوری، دسته‌بندی و چینش مناسب مطالب است. من نیز، همچون دیگر نویسندگان، تمامی کتاب‌های خود را عزیز و گرامی می‌شمارم و بازخوردهایی که از خوانندگان دریافت کرده‌ام همواره موجبات دلگرمی این کمترین در تداوم مسیر تألیف این‌گونه کتب تخصصی بوده است. هر چند که یادکردن از کتابی خاص و اینکه با کدام کتاب ارتباط بیشتری برقرار کرده‌ام قدری دشوار است، شاید بتوان گفت کتاب *میراث فرهنگی ملموس ایران در شرق آفریقا* ویژگی‌های متمایز دیگری برایم دارم.



برایم بسیار جالب بوده و هست که در برخی سال‌ها و هنگام ذکر خاطراتی از دوران حضور در زیمبابوه، دانشجویان اشاره می‌کنند که این خاطره را در صفحه... کتاب خود ذکر کرده‌اید و توضیحات بیشتری می‌خواهند!

در مجموع، می‌توان گفت پیشینه حضور این کمترین در آفریقا نه تنها عامل مؤثری در توضیح بیشتر و بهتر درس بوده است، بلکه عامل اعتماد به نفسی برای دانشجویان محسوب می‌شود مبنی بر آنکه استادی که این درس را تدریس می‌کند خود نیز در این کشورها حضور داشته است و از اطلاعات قابل قبولی دارد. البته، سفرهای کوتاه مدت بنده به کشورهای آفریقایی همچنان ادامه دارد و همواره تلاش کرده‌ام علاوه بر مطالعه مستمر جدیدترین کتب و مقالات، اطلاعات خود را از طریق سفر به کشورهای حوزه تخصصی خود به‌روز نگاه دارم.

● در مقام مشاور بین الملل دانشکده، پس از ۶ سال فعالیت، ارزیابی شما از این حوزه چیست؟

ابتدا باید عرض کنم این کمترین از مرداد سال ۱۳۹۵ تا پایان شهریور ۱۴۰۱ به عنوان مشاور روابط بین الملل دانشکده مطالعات جهان خدمتگزار اساتید و دانشجویان بودم و امیدوارم توانسته باشم اهداف دانشکده را در این حوزه مهم محقق سازم. در اصل، دانشکده مطالعات جهان، با توجه به مأموریت آموزشی و پژوهشی خود و اساتید و دانشجویانی که جدای از زبان فارسی حداقل به یک زبان زنده دنیا تسلط دارند و با حضور دانشجویان خارجی در رشته مطالعات ایران، دانشکده‌ای بین المللی است. برگزاری همایش‌ها و

کارگاه‌های بین المللی، حضور سفرا، دیپلمات‌ها و هیئت‌های خارجی و ملاقات با مسئولان و اساتید دانشکده، سخنرانی شخصیت‌های بلند پایه خارجی در دانشکده، سفرهای متعدد اساتید به خارج کشور، تبادل هیئت‌های دانشجویی، همچنین دانشجویان خارجی دانشکده تأیید کننده این امر است. در این ارتباط، می‌توان گفت مناسبات و ارتباطات بین المللی یکی از فعالیت‌های مهم دانشکده مطالعات جهان از بدو تأسیس بوده است، و به‌طور قطع و یقین این تعاملات ادامه خواهد یافت. این کمترین در دوره‌ای که مسئولیت مشاور روابط بین الملل دانشکده را برعهده داشتم تلاش کردم ضمن تداوم بخشی به مسیر ارتباطات بین المللی دانشکده، این مناسبات را هر چه بیشتر ارتقا بخشم. خوشبختانه، در مدت شش سال گذشته، واحد بین الملل دانشکده، علاوه بر آنکه زمینه‌ساز و هماهنگ کننده اعزام هیئت‌هایی از اساتید و دانشجویان دانشکده به کشورهای مالزی، سنگاپور، هند،

هم‌زمان رایزن فرهنگی ایران در هند بوده است و اطلاعات گرانقدری درباره تاریخ سرزمین کهن هندوستان و شاخصه‌های فرهنگی و اجتماعی آن تهیه کرده است که هنوز نیز در نوع خود بی نظیر است. در زمان مطالعه این کتاب ۱۹ سال بیشتر نداشتم و عهد کردم در صورتی که در مسند مسئولیتی در خارج از کشور قرار گیرم، سعی کنم در حد توان در زمینه معرفی دانش کشورشناسی به مردم ایران نقش آفرین باشم. پس از اتمام دوره کارشناسی و خدمت سربازی، شرایطی فراهم آمد و در معاونت بین الملل وزارت ارشاد و سپس سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی عهده دار مسئولیت‌هایی شدم که ۱۸ سال به طول انجامید. حاصل آن دو دوره مأموریت به کشورهای تانزانیا (شرق آفریقا) و زیمبابوه (جنوب آفریقا) به عنوان رایزن فرهنگی و به‌موازات آن چندین مأموریت کوتاه مدت به کشورهای مختلف جنوب، شرق و غرب آفریقا بود. طی این مدت همواره تلاش داشتم تا ضمن یادداشت برداری و مطالعات میدانی و مشاهدات عینی، حاصل سفرها و مأموریت‌های خارج از کشور خود را در قالب کتب و مقالاتی

در اختیار علاقه‌مندان به این گونه مباحث قرار دهم. پیش از پیوستن به خانواده بزرگ دانشگاه تهران و افتخار جای گرفتن در کسوت استادی در بزرگ‌ترین مرکز علمی دانشگاهی ایران، شش کتاب و مقالات متعددی درباره کشورهای آفریقایی منتشر کرده بودم. بی تردید این پیشینه فعالیت‌های فرهنگی در خارج از کشور، در پیشبرد اهداف علمی این کمترین در رشته مطالعات جنوب آفریقا نقش مؤثری داشته و دارد، زیرا با بسیاری از مباحثی که تدریس می‌کنم - به‌خصوص در زمینه فرهنگ و تمدن، هنر

بر خود می‌بالم که با شناسایی تقریباً تمامی آثار و ابنیه تاریخی متعلق به ایرانیان در کشورهای تانزانیا (زنگبار)، کنیا، سومالی و کومور، توانسته‌ام در مسیر معرفی آثار تاریخی و ایرانی در خارج از مرزهای میهن عزیز نقش آفرین باشم و اطلاعات بکری را در اختیار محققان و نسل‌های آینده قرار دهم.

و موسیقی، سیاست خارجی و ادیان - از نزدیک نیز آشنایی دارم. حین تدریس، مثال‌هایی عینی و خاطراتی بیان می‌کنم که همواره در فهم مطالب برای دانشجویان مؤثر بوده است. یکی از جذابیت‌های تدریس در رشته مطالعات جنوب آفریقا، به‌عنوان استادی که سال‌ها در آفریقا از جمله در یکی از کشورهای منطقه جنوب آفریقا حضور داشتم، این است که بارها حین تدریس برخی موضوعها، با مشاهده خستگی در دانشجویان، خاطره‌ای مرتبط با موضوع در حال تدریس را نقل می‌کنم که نه تنها شادابی آن‌ها را به‌دنبال دارد، بلکه موجب درک کامل مباحث می‌شود. این کمترین برخی از خاطرات مأموریت سه سال و نیمه خود را در زیمبابوه، در قالب کتاب سال‌های زیمبابوه خاطرات و مردم‌نگاری منتشر کرده‌ام. معمولاً این کتاب را در ابتدای سال تحصیلی به دانشجویان ورودی جدید به‌منزله کتابی کمک‌درسی برای شناخت بهتر کشورهای منطقه جنوب آفریقا معرفی می‌کنم.

عرصه بین‌المللی مستلزم توجه ویژه و خاص به این شاخصه‌ها خواهد بود: ۱. توسعه مناسبات بین‌المللی دانشکده، به‌ویژه در عرصه تبادل هیئت‌های دانشگاهی اعم از اساتید و دانشجویان؛ ۲. تداوم برگزاری همایش‌ها و وبینارهای مشترک با دانشگاه‌های خارجی؛ ۳. تشویق دانشجویان دکتری به بهره‌گیری از فرصت مطالعاتی شش ماهه وزارت علوم؛ ۴. تشویق دانشجویان مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری به اخذ بورسیه‌های کوتاه‌مدت رایگان از دانشگاه‌های خارجی مرتبط با رشته تحصیلی خود؛ ۵. چاپ و انتشار مجلات مشترک با دانشگاه‌های خارجی؛ ۶. عملیاتی کردن بندهای پیش‌بینی‌شده در یادداشت‌های تفاهم امضا شده با دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی خارجی؛ ۷. شرکت مستمر اساتید و دانشجویان در کارگاه‌ها و سمینارهای بین‌المللی، همچنین شرکت در دوره‌های کوتاه‌مدت آراسموس پلاس اتحادیه اروپا در راستای به‌روزرسانی اطلاعات خود، به‌ویژه در حوزه مطالعات تخصصی؛ ۸. چاپ و انتشار کتب اساتید دانشکده به زبان‌های خارجی، به‌خصوص به زبان انگلیسی؛ ۹. به‌روزرسانی وبگاه انگلیسی دانشکده و ادامه انتشار خبرنامه انگلیسی.

در ارتباط با ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشگاه تهران، باید عرض کنم خوشبختانه، مسیر بین‌المللی‌سازی دانشگاه تهران که به‌ویژه از زمان تأسیس معاونت بین‌الملل دانشگاه در سال ۱۳۸۷ وارد مرحله جدیدی شده است، علی‌رغم مشکلات ناشی از تحریم‌های امریکا، که حتی مناسبات علمی دانشگاهی را نیز تا حدودی متأثر از خود ساخته است، همچنان در حال پیشرفت است و علاوه بر دستاوردهای مختلف اساتید و دانشجویان در عرصه‌های بین‌المللی، جذب دانشجویان خارجی زیادی را به‌خصوص از کشورهای همسایه در دانشگاه تهران شاهدیم که در توسعه مناسبات علمی و حتی سیاسی تأثیرات درازمدتی به‌دنبال خواهد داشت. در حال حاضر، مهم‌ترین اهداف راهبردی پیش‌روی معاونت بین‌الملل دانشگاه تهران عبارت است از گسترش همکاری‌های آموزشی بین‌المللی، توسعه همکاری‌های پژوهشی و فناورانه بین‌المللی، و بهینه‌سازی زیرساخت‌ها و فرایندهای همکاری‌های بین‌المللی. خوشبختانه، در هر سه زمینه و در راستای حضور مؤثر در چرخه تولید علم و فناوری جهانی به توفیقات ارزشمندی نائل آمده است.

از اینکه در این مدت در خدمت شما در بخش بین‌الملل بوده‌ام بسیار خرسندم. همچنین، از وقتی که به این شماره خبرنامه اختصاص فرمودید بسیار سپاسگزارم. برایتان آرزوی موفقیت دارم.

ژاپن و روسیه، همچنین میزبانی از چند هیئت دانشجویی خارجی بود، مقدمات امضای یادداشت تفاهم‌هایی را با دانشگاه‌های جامعی نظیر دانشگاه علوم انسانی و اجتماعی ویتنام، دانشگاه سونیات‌سن چین، دانشگاه دولتی چلیابینسک روسیه، دانشگاه اروپایی سنت‌پترزبورگ فراهم آورد. این در حالی است که معمولاً دانشکده‌ها با هم‌تایان خود و مؤسسات پژوهشی MOU امضا می‌کنند. انعقاد این یادداشت تفاهم‌ها با دانشگاه‌های جامع کشورهای مورد اشاره صرفاً نمایانگر جایگاه والایی است که دانشکده مطالعات جهان و اعضای هیئت علمی آن در سطح بین‌المللی به خود اختصاص داده‌اند. علاوه بر آن، یادداشت تفاهم‌هایی نیز با چند دانشکده و مؤسسه پژوهشی کشورهای روسیه، ترکیه، فرانسه و کره جنوبی منعقد شد. البته، شیوع ویروس کرونا و تبعات ویرانگر آن تا حدودی مسیر تعاملات بین‌المللی دانشکده مطالعات جهان را کند ساخت، ولی در همین دوره نیز شاهد برگزاری چند وبینار بین‌المللی توسط مؤسسات وابسته به دانشکده و حضور هیئت‌های خارجی متعددی در دانشکده بودیم که نمایانگر تداوم

فعالیت‌های بین‌المللی حتی در این شرایط سخت است. در این دوره، چند نفر از اساتید، همکاران و دانشجویان نیز در طرح آراسموس پلاس اساتید و دانشجویی شرکت کردند که به‌نوبه خود در توسعه روابط علمی دانشکده در سطوح بین‌المللی نقش آفرین بود.

در مجموع، با نگاهی به گذشته و البته نگاهی به آینده، عمیقاً معتقدم واحد بین‌الملل دانشکده در تحقق اهداف راهبردی دانشکده در عرصه بین‌الملل اهمیت زیادی دارد و رابط بین معاونت بین‌الملل دانشگاه تهران و دانشکده

مطالعات جهان نقشی سازنده را در تداوم روند رو به جلوی دانشکده مطالعات جهان در ایجاد ارتباط با مراکز علمی و دانشگاه‌های مختلف جهان برعهده دارد.

در اینجا لازم می‌دانم از شخص سرکارعالی نیز صمیمانه تشکر کنم که طی چهار سال گذشته، به‌عنوان کارشناس مسئول روابط بین‌الملل دانشکده، نقش مهمی در تحقق اهداف واحد بین‌الملل دانشکده مطالعات جهان داشتید و تقریباً تمام زحمات این بخش را عهده‌دار بودید.

● برای ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشکده و دانشگاه تهران

چه توصیه‌ای می‌فرمایید؟

در ارتباط با ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشکده مطالعات جهان، براساس تجربه خود، تأکید دارم تداوم مسیر رو به جلوی دانشکده در

رضا شجاعی، امین اموال



دیپلم را گرفتم و بعد در دانشگاه ثبت نام کردم. اول نگران بودم نتوانم از عهده آن برآیم، ولی هر چه جلوتر رفتم علاقه‌ام بیشتر شد. تحصیل دنیای جدیدی را به رویم باز کرد که در تربیت فرزندم و آموزش به او خیلی کمک‌حالم شد. در برخورد و رفتارم هم خیلی تأثیر گذاشت.

یکی از محسنات شما این است که هر کس، از استاد و همکار و دانشجو و ارباب رجوع، به شما مراجعه کند تمام تلاش خود را می‌کنید با رویی گشاده امور وی را رتق وفتق کنید. با چه انگیزه‌ای به این کار می‌پردازید؟ همان‌طور که گفتم دانشکده برایمانند خانواده است. ما یک خانواده کنار هم هستیم و هر کاری از دستم برآید برای این خانواده انجام می‌دهم. اساتید و همکاران هم به من لطف دارند و خدا را شکر همه با من رابطه خوبی دارند. من هم سعی می‌کنم کمتر به کسی «نه» بگویم و کارها را به‌انجام برسانم.

از وقتی که به این شماره خبرنامه اختصاص فرمودید بسیار سپاسگزاریم. برایتان آرزوی موفقیت داریم. من هم از شما تشکر می‌کنم. شاد و سلامت باشید.

جناب آقای شجاعی از اینکه در این شماره خبرنامه در خدمت شما ایم، بسیار خرسندیم. شما از همکاران با سابقه دانشکده هستید و از زمانی که مؤسسه مطالعات امریکا و اروپا شکل گرفت و به تأسیس دانشکده انجامید، در این مجموعه همکاری پر تلاش و فعالیت‌های متنوع و پربهری داشته‌اید. دانشکده برای شما چه مفهومی دارد؟

با سلام، پیش از تأسیس دانشکده، مؤسسه مطالعات امریکا و اروپا ساختمان زیبایی در خیابان سیندخت، کوچه بهشت بود. من جزو اولین نفراتی بودم که به دانشکده ملحق شدم. دانشکده چه حالا و چه زمانی که مؤسسه بود به معنای واقعی با تلاش زیاد شکل گرفت و همکاران و اساتید برای شکل‌گیری و رشد آن تلاش‌های زیادی کرده‌اند. دانشکده و اعضای آن برای من یعنی خانه و خانواده؛ این مفهومی است که دکتر عاملی همیشه تلاش کرده‌اند جابیندازند: خانواده‌ای پر تلاش و صمیمی کنار هم.

از جمله افراد سحرخیز هستید. محسنات سحرخیزی چیست؟

خدا را شاکرم که به من سلامتی داده تا در خدمت همکاران و اساتید باشم. من و چند نفر از همکاران و اساتید جزو اولین نفراتی هستیم که صبح‌ها به دانشکده می‌آییم. سلامتی، نشاط، سرزندگی و برخورد خوب همگی از ثمرات سحرخیزی است. شروع کار اول صبح شادابی، نشاط و سلامتی خاصی دارد. به قول معروف: «سحرخیز باش تا کامروا باشی.»

دانشجوی کاردانی نیز هستید. تحصیل چه تغییری در زندگی فردی و روحی شما ایجاد کرده است؟

با توجه به مشکلاتی که در جوانی داشتیم، نتوانستیم در آن زمان ادامه تحصیل بدهیم و جذب بازار کار شدم. خدا را شکر با تشویق همکاران و دوستان و با یاری خدا تحصیل را از سرگرفتم؛ اول

مژده زینگر، دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات آفریقا



● سرکار خانم زینگر از اینکه در این شماره خبرنامه در خدمت شما هستیم، بسیار خرسندیم. خودتان را بیشتر معرفی بفرمایید.

به نام خدا. قبل از هر چیز از شما برای دعوتتان سپاسگزارم و امیدوارم بتوانم به طور مختصر، بخشی از تجربیات خودم را با مخاطبان گرامی این خبرنامه مخصوصاً جوانان به اشتراک بگذارم.

من مژده زینگر، دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات جهان گرایش مطالعات آفریقا هستم و در حال حاضر مشغول پژوهش و نگارش پایان‌نامه‌ام. به موازات کار بر روی پایان‌نامه و در کنار آن به‌عنوان داوطلب جوان، در امور بشردوستانه فعالیت و خدمت می‌کنم. در همین راستا افتخار دارم پروژه‌های گوناگونی را در حوزه ملی و بین‌المللی با جمعیت هلال احمر، سازمان ملل و سمن‌های متفاوتی انجام دهم.

موضوع پایان‌نامه خود را مرتبط با تغییرات اقلیمی انتخاب کرده‌ام و در حال پژوهش در این زمینه‌ام، زیرا بحران تغییرات اقلیمی از موضوعات بااهمیت و خاص جهان امروز در سطوح ملی و بین‌المللی است. همواره دغدغه آن را دارم و معتقدم بی‌توجهی به آن فاجعه‌ای انسانی را رقم خواهد زد.

و شمال آفریقا (منا: MENA) و به‌عنوان دبیر کمیته تغییرات اقلیمی این شبکه انتخاب شوم. در راستای مأموریت خویش و در هلال احمر که نهادی امداد‌رسان و بین‌المللی است تلاش دارم تا از طریق دیپلماسی بشردوستانه به ایجاد کانال ارتباطی پایداری میان جوانان کشورمان و سایر جوانان جمعیت‌های ملی شبکه منا اقدام کنم. پیرو این فعالیت‌ها، هم‌اکنون به‌عنوان نماینده منطقه خاورمیانه و شمال آفریقا (منا) در بازنویسی راهبرد مشارکت جوانان فدراسیون جهانی صلیب سرخ و هلال احمر (IFRC) انتخاب شدم و افتخار شرکت در این پروژه را دارم.

● به چه فعالیت‌هایی در هلال احمر بیشتر توجه دارید؟

خوشبختانه، جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران در بخش‌های مختلف ظرفیت بالایی دارد. بخش توانمندسازی جوانان در زمینه‌های گوناگون، یکی از بخش‌های مهم برای جمعیت است. با توجه به اینکه مسائل مربوط به امور جوانان و نسل آینده کشور برایم اهمیت دارد، عمده فعالیت خود را در جمعیت هلال احمر بر این موضوع متمرکز کرده‌ام؛ یعنی، توانمندسازی جوانان در حوزه‌های مختلف، همچنین شبکه‌سازی در مسیر دستیابی جوانان به اهدافشان. همین علاقمندی و تجربه فعالیت در این زمینه، سبب شد به‌عنوان نماینده جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران در شبکه جوانان منطقه خاورمیانه

● تغییرات اقلیمی از چه نظر اهمیت دارد؟

درجه اهمیت موضوع تغییرات اقلیمی فوری و اضطراری و فوق‌العاده مهم است. این امر اقدامی مشترک و همگانی در سطح بین‌المللی را می‌طلبد. نمی‌خواهم وارد مباحث تخصصی این موضوع بشوم؛ کافی است به اطراف و محیط زندگی خود بادقت بیشتری نگاه کنیم، به‌طور مثال، می‌توان به آثار سامانه جوی منسون اشاره کرد که به سیلاب‌های اخیر در ایران و امارات متحده عربی و عمان منجر شد. آثار این تغییرات را بر زندگی روزمره خود شاهدیم و به‌سادگی از کنار آن رد نخواهیم شد. حجم تأثیرگذاری آن در ابعاد مختلف اجتماعی و اقتصادی بر ملت‌ها را باید درک کنیم.

به یاد دارم در درس ژئوپلیتیک، مطالعاتی درباره مبحث



● ارزیابی شما از دوران تحصیل در دانشکده مطالعات جهان چیست؟

لازمه هر فعالیتی داشتن اطلاعات، دانش و شناخت درباره آن فعالیت است. من هم، بنا به فعالیتی که در حوزه ملی و بین‌المللی داشتم، برایم ضروری بود که شناخت بیشتری از مناطق مختلف داشته باشم. همین امر سبب شد برای رشد و ارتقای سطح آگاهی خودم، دانشکده مطالعات جهان را انتخاب کنم.

زمانی که پیام دعوت به مصاحبه را دریافت کردم، سعی کردم با کسانی که قبلاً در این دانشکده تحصیل کرده بودند ارتباط برقرار کنم تا با مشورت با آنان و استفاده از تجربیاتشان، اشراف بیشتری به مصاحبه پیدا کنم. یادم می‌آید که یکی از آن‌ها راجع به جو دانشکده برای من این‌طور توضیح داد: «دانشکده مطالعات جهان شبیه به هیچ دانشکده دیگری نیست، کاملاً خاص و متفاوت است.» من این موضوع را در بدو ورودم به دانشکده متوجه شدم: فضای کاملاً علمی، اساتیدی

که برای یادگیری از آن‌ها زمان کم می‌آوردیم، دانشجویانی که انگیزه و اشتیاق زیادی در این مسیر داشتند و دلایل گوناگون دیگر، همه بیانگر این تفاوت بود.

ویژگی مهم و متمایز و قابل توجه تحصیل در دانشکده مطالعات جهان، تمرکز بر مطالعات منطقه‌ای به‌منزله یکی از مهم‌ترین موضوع‌ها در تعاملات سیاسی و بشردوستانه است. در دوران تحصیلم اصول روابط بین‌الملل و مناسبات فرهنگی را بیش از پیش آموختم که کمک شایانی به فعالیت‌های بین‌المللی‌ام کرد و همان‌طور که انتظار داشتم به ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های رشد منطقه مورد مطالعه‌ام مسلط شدم.

لازم می‌دانم در پایان صحبت‌م از همه اساتید گرامی که مرا حمایت و هدایت کردند، همچنین از زحمات همه مسئولان دانشکده قدردانی و سپاسگزاری کنم.

● از وقتی که به این شماره خبرنامه اختصاص فرمودید بسیار سپاسگزاریم. برایتان آرزوی موفقیت داریم.

تغییرات اقلیمی در مناطق مختلف از جمله آفریقا، آمریکا، آسیا و اقیانوسیه داشتیم. در نهایت، به نتیجه واحد و واضحی رسیدیم: بحران تغییرات اقلیمی مختص یک کشور و چند کشور نیست، بلکه قدم‌به‌قدم کره زمین و همه کشورها را بدون در نظر گرفتن مرزهای سیاسی تحت تأثیر قرار داده است، منابع پی‌درپی در حال نابودی است و به‌دنبال آن مشکلات زیادی برای سلامت جسمی و روانی افراد ایجاد شده است که آسیب‌های اجتماعی فراوانی را در پی دارد و در کل تهدیدی است علیه امنیت بین‌المللی و حیات همه موجودات زنده. رفع این بحران مشارکتی اساسی و جهانی را در جهت کنترل و کاهش آثار تغییرات اقلیمی و فرهنگ‌سازی در این حوزه می‌طلبد که نه تنها همه دولت‌ها و وظیفه دارند به این امر مهم توجه خاص از خود نشان دهند، بلکه همه افراد باید به وظایف انسانی خود عمل و از سیاره خود حفاظت کنند. پیرو اهمیت این بحران پیش آمده، همه اعضا و داوطلبان جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران بنا به

رسالتی که در تسکین آلام بشری بر دوش دارند در بخش‌های مختلف و با همکاری‌های فعال روی این موضوع در مسیر افزایش آگاهی عمومی، تاب‌آوری و نظایر فعالیت ویژه‌ای را آغاز کرده‌اند.

آموزش یکی از ارکان اصلی پیشرفت هر جامعه‌ای است. نمونه‌های موفق زیادی در امر آموزش‌های مرتبط با تغییرات اقلیمی وجود دارد که می‌توان از آن‌ها استفاده کرد و به‌همراه تکیه بر دانش و نوآوری جوانان در مراکز مختلف آموزشی و خدماتی مانند دانشگاه‌ها، مدرسه‌ها و سمن‌ها به این موضوع پرداخت.

با دیدگاه جامع و وسیعی که در دانشکده مطالعات دنبال می‌شود، با همکاری اساتید محترم و دانشجویان

خلاق، فضا و بستر مناسبی برای فعالیت در این زمینه وجود دارد. با نگاه فرامرزی در این دانشکده در طرح راه‌حل برای بهتر شدن زندگی انسان‌ها، امیدوارم در این برهه حساس و مهم، همچنین با حضوری شدن کلاس‌های دانشکده، این امر مهم هم در دستور کار قرار بگیرد.

با دیدگاه جامع و وسیعی که در دانشکده مطالعات دنبال می‌شود، با همکاری اساتید محترم و دانشجویان خلاق، فضا و بستر مناسبی برای فعالیت در این زمینه وجود دارد. با نگاه فرامرزی در این دانشکده در طرح راه‌حل برای بهتر شدن زندگی انسان‌ها، امیدوارم در این برهه حساس و مهم، همچنین با حضوری شدن کلاس‌های دانشکده، این امر مهم هم در دستور کار قرار بگیرد.

اخبار ویژه

گرامیداشت «روز جهانی مام زمین» با حضور هشت سفیر در دانشکده مطالعات جهان



دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، در این مراسم ضمن بیان خیرمقدم به سفرای حاضر در نشست، برگزاری این نشست حضوری را پس از گذشت بیش از دو سال از آغاز همه‌گیری کرونا و فاصله‌گذاری‌های اجتماعی، با موضوع مشترک روز جهانی مام زمین به فال نیک گرفت و افزود: «همه ما انسان‌ها صرف‌نظر از قومیت‌ها، ملیت‌ها، مذاهب، جنسیت و همه جنبه‌های خاص، اصل و ریشه مشترک واحدی در خلقت داریم و همگی در یک کره خاکی در کنار هم زندگی می‌کنیم.»
دکتر سمیعی با بیان ماهیت دانشکده مطالعات جهان، در

گرامیداشت «روز جهانی مادر زمین» در ۲۲ آوریل، در روز یکشنبه ۴ اردیبهشت ۱۴۰۱، با حضور هشت سفیر از کشورهای اسپانیا، برزیل، بولیوی، پرتغال، کوبا، مکزیک، نیکاراگوئه، و ونزوئلا در دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران برگزار شد.
این مراسم با همکاری سفارت بولیوی و مرکز پژوهشی کشورهای اسپانیایی‌زبان در دانشکده مطالعات جهان، در پی انعقاد تفاهنامه اخیر ریاست محترم دانشگاه تهران با دانشگاه مایور د سان سیمون بولیوی، با حضور دانشجویان و علاقه‌مندان به زبان اسپانیایی برگزار شد.





رویکردهای یک‌سونگرانهٔ سیاسی، با اتکا به مشترکاتی چون علم، ورزش، بهداشت و سلامت بتوانیم انسان را رکن اول هر اقدامی بدانیم و جلوی فجایع بشری و محیط‌زیستی را سد کنیم.»

دکتر سمیعی نهادهای علمی و دانشگاهی را مکان مناسبی برای پیشبرد این اهداف و دنبال کردن مشترکات انسانی و اجتناب از جنبه‌های تفرقه‌آمیز دانست و تداوم آن را خواستار شد.

دیگر سخنرانان این نشست نیز دکتر مریم حق‌روسستا، رئیس مرکز پژوهشی

کشورهای اسپانیایی‌زبان، و رومینا گوآدالوپه پرز راموس، سفیر بولیوی، بودند. در این نشست دو کلیپ نیز در معرفی روز جهانی مادر زمین و کشور بولیوی به‌عنوان پیشنهاددهندهٔ این روز به سازمان ملل، به نمایش درآمد.

رئیس دانشکدهٔ مطالعات جهان: «امید که با تجربهٔ تلخ رویکردهای یک‌سونگرانهٔ سیاسی، با اتکا به مشترکاتی چون علم، ورزش، بهداشت و سلامت بتوانیم انسان را رکن اول هر اقدامی بدانیم و جلوی فجایع بشری و محیط‌زیستی را سد کنیم.»

شناخت درست کشورهای جهان، ادامه داد: «درک بشریت و جایگاه مشترک همهٔ ما شایستهٔ توجه و احترام است. دانشگاه‌ها و مجامع علمی مکان‌های مناسبی است برای ترویج ریشهٔ مشترک نوع بشر و بازگشت انسان به اصل خلقت او. متأسفانه، برخی رویکردهای سیاسی، میان ملیت‌ها فاصله ایجاد کرده است و انسان‌ها از علایق مشترک، موجودیت مشترک و منافع مشترک بشری فاصله گرفته‌اند.»

رئیس دانشکدهٔ مطالعات جهان با

اشاره به همه‌گیری کرونا در جوامع انسانی - صرف‌نظر از ملیت، جامعه، کشور، قومیت، فرهنگ، و جنسیت - بر هویت مشترک نوع بشر و خلقت آن تأکید کرد و افزود: «مهم‌ترین پیام این روز، احترام به منشأ مشترک همهٔ ما انسان‌هاست. امید که با تجربهٔ تلخ



همایش بین‌المللی بازنمود اپیدمی‌ها در ادبیات و سینما در دانشکده مطالعات جهان برگزار شد



این همایش در هشت نشست به‌طور دو نشست موازی، به سه زبان فارسی، انگلیسی و اسپانیایی به همت مرکز پژوهشی مطالعات کشورهای اسپانیایی‌زبان با سخنرانانی از نه کشور (ایران، اسپانیا، آمریکا، آرژانتین، برزیل، فرانسه، کوبا، مکزیک و هند) به‌طور مجازی برگزار شد.

در مراسم افتتاحیه این همایش دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، دکتر مریم حق‌روستا، دبیر علمی همایش و رئیس مرکز پژوهشی مطالعات کشورهای اسپانیایی‌زبان، و دکتر سعیدرضا عاملی، دبیر شورای انقلاب فرهنگی به‌عنوان سخنران کلیدی نشست، سخنران بودند.

همایش بین‌المللی «بازنمود اپیدمی‌ها در ادبیات و سینما» در روز سه‌شنبه ۲۷ اردیبهشت ۱۴۰۱ در دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران برگزار شد.



ISC
CIVILICA
USC
مركز پژوهشی مطالعات کشورهای اسپانیایی‌زبان دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران برگزار می‌کند:
Centro de Estudios Hispánicos - Universidad de Teherán celebrará:
Conferencia Internacional
Representación de Epidemias en la literatura y el cine
(17 de Mayo, 2022)
همایش بین‌المللی
بازنمود اپیدمی‌ها در ادبیات و سینما
۲۷ اردیبهشت ۱۴۰۱ May 17 2022

تاریخ‌های مهم:
• آخرین مهلت ارسال مقاله: ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۱
• تاریخ اعلام نتایج: ۷ اردیبهشت ۱۴۰۱
• مهلت ثبت نام در کنفرانس: ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۱

زبان کنفرانس:
اسپانیایی / انگلیسی

Abstract Submission Deadline: April 21st, 2022
Abstract Acceptance Notification: April 27th, 2022
Registration Deadline: May 4th, 2022

Plazo de envío de resúmenes: 21 de Abril, 2022
Aceptación de resúmenes: 27 de Abril, 2022
Fecha límite de registro: 4 de Mayo, 2022

Web: <http://hispanicobdies.ut.ac.ir> • Email: hispanicstudies.conf@ut.ac.ir • Tel: (021) 8822 5016

درگیر این ویروس بودند، تجربه‌های زیسته‌ای در دوران قرنطینه داشته‌ایم از دست‌وپنجه نرم کردن خودمان و یا عزیزانمان با این بیماری، تا احتمالاً مرگ آنان. در برخی مقالات به این تجربه زیسته و راه‌باز کردن آن به دنیای ادبیات و سینما پرداخته شده است.

نگاه دوم، نگاه تاریخی است. پس از جنگ جهانی اول، آنفولانزای اسپانیایی شاید به‌مراتب دهشتناک‌تر از کرونا بروز یافت و جهان نتوانست واکنش سریعی با تولید واکسن و سایر اقدام‌ها به آن نشان دهد. در برخی مقالات به این امر، به‌خصوص در قیاس با همه‌گیری کرونا، پرداخته شده است. به گفته دکتر سمیعی: «در ایران در آن ایام، به‌دلیل سه عامل، ۱۰ درصد جمعیت کشور و به روایتی، ۵۰ درصد از بین رفتند. به گفته دکتر مجد، از ۲۰ میلیون جمعیت ایران، ۱۰ میلیون تلفات داشتیم. این سه عامل عبارت بود از تبعات جنگ جهانی اول، علی‌رغم اعلام بی‌طرفی ایران در جنگ؛ قحطی ناشی از ناآرامی‌ها در منطقه و مسدود شدن راه‌ها؛ و همه‌گیری آنفولانزای اسپانیایی و سایر بیماری‌های ناشی از جنگ نظیر تیفوس و وبا. از آنجاکه این تلفات جمعیت حتی در بهترین حالت با تلفات ۱۰ درصد، در جایی ثبت نشد، نتوانست چراغ راه در مشکلات و مسائل بعدی قرار گیرد، حتی در زمانی که کشور در جنگ جهانی دوم نیز اشغال شد. تجربه‌های هر نسلی وقتی ارزش پیدا می‌کند که ثبت شود، به‌ویژه در ادبیات و هنر تا به حافظه ملی ملت سپرده شود و در تکرار بحران‌ها بتوانیم از تجربیات پیشین استفاده کنیم و بحران را راحت‌تر و سریع‌تر پشت سر بگذاریم.»

دکتر محمد سمیعی: «همه‌گیری‌ها مسائلی کاملاً جهانی محسوب می‌شود، فراتر از هر دین، ملیت و هویتی. دغدغه مطالعات جهان نیز مسائل جهانی است.»

نگاه سوم، به‌خصوص با توجه به مشکل آلودگی امروز شهر تهران، برخی شهرهای کشور و برخی کشورهای منطقه، نگاه به همه‌گیری به‌منزله تهدیدی جهانی و بشری است. هر تمدنی که بخواهد ثبات و ماندگاری خود را نشان دهد، باید این توان را داشته باشد که آینده‌ای روشن را برای بشریت ترسیم کند. معمولاً تمدن‌ها با این نوید ظهور می‌یابند که مسیر پیشرفت، توسعه و بهبود وضعیت و شرایط را برای بشر هموار کنند. در ادیان الهی تلاش شده است آینده‌ای روشن برای بشر ترسیم شود. تمدن‌ها و ایدئولوژی‌ها نیز چنین کارکردی دارند. اما اگر به‌جایی برسیم که تمدن‌ها ناتوان از ترسیم آینده‌ای روشن برای بشریت باشند، نقطه خطرناکی است. در فیلم‌های سینمایی و در مان‌ها درباره آینده

دکتر محمد سمیعی، این همایش را همایشی مهم و به‌جا خطاب کرد که پس از ابتلای صدها میلیون نفر به ویروس کرونا و کشته شدن میلیون‌ها نفر در مصاف با این بیماری با هدف بازنمایی و ماندگار شدن تجربه‌های شخصی ما در کشورها و جوامع مختلفمان در ادبیات و سینما برگزار شده است. وی افزود: «هر مسئله‌ای که در ادبیات و در هنر جلوه یابد، ماندگار خواهد شد و در حافظه تاریخی ما جای خواهد گرفت. بسیاری از مسائل در جهان به‌دلیل اینکه جایگاه خود را ادبیات و هنر نمی‌یابد، ماندگاری کافی پیدا نمی‌کند.»



رئیس دانشکده مطالعات جهان، دلیل برگزاری این همایش را در این دانشکده چنین عنوان کرد: «همه‌گیری‌ها مسائلی کاملاً جهانی محسوب می‌شود، فراتر از هر دین، ملیت و هویتی. دغدغه مطالعات جهان نیز مسائل جهانی است و لذا این موضوع در حیطه کار این دانشکده جای می‌گیرد. از این‌رو، از ۱۳ اسفند ۱۳۹۹ تا ۱۵ آبان ۱۴۰۰، پانزده نشست تخصصی و بین‌المللی به زبان فارسی و انگلیسی درباره همه‌گیری کرونا به‌طور برخط در دانشکده برگزار شد. همچنین، در ۱۵ اسفند ۱۴۰۰ نیز همایش بین‌المللی تحولات جهانی در عصر کرونا و پساکرونا به دو زبان فارسی و انگلیسی، با استقبال خوب پژوهشگران و استادان از کشورهای مختلف، در این دانشکده برگزار شد.»

دکتر سمیعی از برگزاری همایشی با مشارکت کمیسیون ملی یونسکو در ایران با عنوان «جهان کرونا و پساکرونا»، به‌زودی در دانشکده مطالعات جهان خبر داد که جزییات آن به‌اطلاع پژوهشگران علاقه‌مند خواهد رسید.

این استاد ایران‌شناس، ادبیات و هنر را ماندگار در حافظه فرهنگ‌ها خطاب کرد و افزود: «بهترین نمود فرهنگ در ادبیات و هنر است. لذا، بازنمایی این مسائل در ادبیات و هنر اهمیت بسیاری دارد.»

دکتر سمیعی رویکردهای عرضه‌شده در مقالات همایش را به چند دسته تقسیم‌بندی کرد. نخست، نظر به اینکه تمامی افراد

نوع گفتگوها و دیالوگ‌ها در بازنمایی، اختلال پدید می‌آورد، و بازنمایی نیتی (نظر و ایده کارگردان و حامیان که با جانبداری در بازنمایی همراه است و خود را در غالب ایدئولوژی‌ها، قوم‌گرایی‌ها، تبعیض‌های اجتماعی و استثناگرایی بیان می‌دارد).

دکتر عاملی سپس به مسئله و عنوان اصلی سخنرانی خود پرداخت و به وجوه عمومی ویروس‌های فراگیر اشاره داشت که بیشتر هشدار است و بازنمایی‌کننده انزوای اجتماعی، تنهایی، ترس و وحشت است. شاهد مثال وی، فیلم سرایت (Contagion) بود و اپیزود حاکم بر فیلم را چنین برشمرد: با کسی صحبت نکن، با کسی تماس بدنی برقرار نکن، از بقیه مردم دور بمان. به گفته وی: «انزوای ناشی از ترس، خود پدیدآورنده تری فزاینده است.» رئیس مرکز مطالعات فضای مجازی دانشگاه تهران با بیان این مقدمه، وارد مباحث اصلی سخنان خود شد. در بخش نخست بازنمایی ویروس‌های فراگیر را در سینمای جهان از منظر تاریخی بررسی کرد و قدمت سینمای بیماری‌های ویروسی فراگیر را در جهان دارای قدمتی صدساله برشمرد. این در حالی است که در صحنه واقعیت، شیوع بیماری‌های فراگیر به ۴۰۰ سال پیش از میلاد و به شیوع طاعون در آتن باز می‌گردد؛ در سال ۵۳۱ میلادی در روم شرقی طاعون باعث مرگ ۲۵ میلیون نفر شد؛ مرگ سیاه در اروپا در سال ۱۳۵۳ تا ۱۳۴۶ میلادی، ۷۵ تا ۲۰ میلیون کشته برجای گذاشت؛ در سال ۱۶۱۷ تا ۱۶۱۹ میلادی، در امریکای شمالی ۵۰ تا ۹۰ درصد بومیان امریکا بر اثر آبله جان خود را از دست دادند؛ تب زرد، همه‌گیری وبا، آنفولانزای اسپانیایی، و اکنون ویروس کرونا، با مرگ بیش از ۶ میلیون نفر در سراسر دنیا از دیگر مصادیق بیماری‌های فراگیر محسوب می‌شود.

دکتر عاملی در ادامه سخنان خود در بخش منظر تاریخی سینمای بیماری‌های عفونی و همه‌گیر، از ۱۹۱۰ تا ۲۰۲۰ میلادی، از سه برهه تاریخی یاد کرد.

• از ۱۹۱۰ تا ۱۹۳۰. در ۱۹۱۸ و ۱۹۱۹ شاهد سینمای مستند و واقع‌گرا هستیم. در دهه ۱۹۱۰، بر اخلاقیات تمرکز بیشتری می‌شد و شکل آموزشی و پندآموزی داشت، از جمله فیلم‌های یک مرد، در ۱۹۹۱؛ معبد مولاک، در ۱۹۱۴. در دهه ۱۹۲۰، نیز اغلب فیلم‌ها آموزشی بود، از جمله فیلم چگونه بیماری گسترش می‌یابد، در ۱۹۲۴، ساخته دفتر خدمات بهداشتی ایالات متحده درباره خطرات سل؛ یا مجموعه فیلم‌هایی درباره سل، وبا و مالاریا در شرق آسیا؛ فیلم کره‌ای دشمن زندگی؛ وبا محصول ۱۹۲۰؛ فیلم تایوانی پیشگیری از وبا در ۱۹۲۲؛ فیلم ژاپنی شیوع بیماری؛ فیلم استافو خصوصی در برابر مالاریا مارک، در ۱۹۴۴.

• از ۱۹۳۰ تا ۱۹۸۰. در ۱۹۳۰ در سینمای بیمارهای همه‌گیر این دوره بیشتر بر سرگرمی تمرکز شده است و ناظر بر واکنش‌ها و عکس‌العمل‌های اجتماعی است. در این دوره به بیماری‌های

بشری، بعد از جنگ جهانی دوم و پس از حمله امریکا به ژاپن، نگاه به آینده نگاهی تیره و تار شده است و سه بحران بیش از همه نقش دارد: بحران هسته‌ای، بحران محیط‌زیستی و همه‌گیری‌ها.

به گفته دکتر سمیعی: «اگر تمدن بشری در قرن بیست‌ویکم خواهد تمدنی بالنده باشد و به حیات خود ادامه دهد، باید بتوانیم آینده‌ای روشن را برای بشریت رقم بزنیم. به این آینده روشن در ادبیات آرمان‌شهر (یوتوپیا) پرداخته می‌شود. با کمال تأسف، چندین دهه است که این آرمان‌شهر به شوم‌شهر تبدیل شده است؛ آینده‌ای تاریک و تیره‌وتار، که زنگ خطری برای تمدن بشری است.»

دکتر سمیعی ابراز امیدواری کرد با شکل گرفتن شبکه‌ای از ارتباطات علمی و پژوهشی که یکی از کارکردهای برگزاری این همایش است، بتوان در آینده نیز درباره موضوعات مختلف و از ابعاد مختلف به بررسی مسائل جهانی پرداخت.

دکتر سعیدرضا عاملی، دبیر شورای انقلاب فرهنگی و استاد گروه ارتباطات، و مطالعات امریکا در دانشگاه تهران، سخنرانی خود را با عنوان «سینمای عفونت‌های فراگیر: بازنمایی واقعیت‌های تلخ» در چهار بخش عرضه داشت.



این استاد حوزه رسانه، در مقدمه، سینما را در ارتباط نزدیک با واقعیت‌ها و ذهنیت‌ها دانست که همواره موضوع اختلال در فهم و اختلال در ظرفیت بازنمایی‌های فهم از واقعیت‌ها بوده است و افزود: «برده سینما به نوعی تصویر ذهنیت‌های واقعیت‌گرا و ذهنیت‌های ایده‌آل‌گراست. قدرت سینما در توان فشرده‌سازی و متراکم کردن واقعیت‌ها و ذهنیت‌ها بر پرده تصویر است.»

وی سینما را یکی از مصادیق مهم و بارز صنعت بازنمایی خواند و به نقل از استوارت هال، این بازنمایی‌ها را به سه دسته تقسیم کرد: بازنمایی ساختاری (بازنمایی در ساختار معنا پیدا می‌کند و فهم بازنمایی به فهم زمانه بستگی دارد)، بازنمایی انعکاسی (آینه‌ای در برابر واقعیت است که زاویه دوربین، موسیقی متن، صحنه و

از سال ۱۹۷۹، جنبه‌های تخیلی سینمای همه‌گیری بیشتر از جنبه‌های واقع‌گرایانه رشد داشته است. در سال ۲۰۰۰، نیمی از فیلم‌ها تخیلی بوده است.»

بخش دوم سخنان دکتر عاملی به پنج خصوصیت فیلم‌ها و ژانرهای عفونت‌های سرایت‌پذیر و فراگیر و پیامدهای آن اختصاص داشت. این خصوصیات که در همه‌گیری ویروس کووید ۱۹ مشاهده شد عبارت بود از: ناشناخته بودن ویروس، شیوع و فراگیری سریع، افزایش میزان مرگ و کاهش ارتباطات اجتماعی، ترس و اضطراب عمومی، عزم جدی در مبارزه با بیماری و روش‌های مختلف درمان، از جمله زدن واکسن که قدمتی صدساله دارد. به‌گفته دکتر عاملی: «بشر در مواجهه با این بیماری‌های همه‌گیر ممکن است در گام نخست دچار ترس و سردرگمی شود، اما بلافاصله خود را برای تغییر وضعیت مهیا می‌سازد.»

دکتر سعیدرضا عاملی: «تجربه‌های هر نسلی وقتی ارزش پیدا می‌کند که ثبت شود، به‌ویژه در ادبیات و هنر تا به حافظه ملی ملت سپرده شود و در تکرار بحران‌ها بتوانیم از تجربیات پیشین استفاده کنیم و بحران را راحت‌تر و سریع‌تر پشت سر بگذاریم.»

همچنین، به بازنمایی واقعیت‌گرایی با توجه به این پنج خصوصیت پرداخت و از عوامل زیر یاد کرد که در فیلم‌ها و مستندها بروز یافته است:

- همه‌گیری عامل بسیج عمومی بود تا عامل کنترل و نظارت اجتماعی.
- «دیگری» در دوره کرونا، برخلاف گذشته که جهان در حال توسعه بود و همواره ملامت می‌شد، کشوری توسعه‌یافته است، نه کشورهای در حال توسعه. مسیر شیوع ویروس کرونا از غرب بود، گرچه پیدایش آن به چین نسبت داده شد. در سایر بیماری‌های همه‌گیر این مسیر عکس بوده است.
- عامل تقویت پیوستگی اجتماعی افقی و کاهش اعتماد عمومی سلسله‌مراتبی است. در این دوره مقصر دانستن دولت‌ها و ناکارآمدی آن‌ها در اذهان شکل گرفت، گرچه در ایران با قوی‌تر شدن موج تزریق واکسن، اعتماد به دولت افزایش یافت که یکی از دستاوردهای دولت سیزدهم محسوب می‌شود؛ ولی در بسیار از کشورهای پیشرفته جهان از جمله آمریکا، دولت به‌عنوان عامل شیوع و رفتار تبعیض‌آمیز متهم شد.

واقعی همه‌گیری و یا زندگی پزشکان و جوامع تمرکز شده است، از جمله فیلم *ارواسمیت* در ۱۹۳۱؛ دکتر بول در ۱۹۳۳. این نگاه تا پس از جنگ جهانی دوم و تا دهه ۱۹۵۰ ادامه یافت، از جمله فیلم *قاتلی که نیویورک را لرزاند* و فیلم *بنیک در خیابان‌ها*، در ۱۹۵۰ درباره شیوع بیماری آبله و طاعون. در دهه ۱۹۵۰، تغییر در دشمن ادراک‌شده به وجود آمد و دولت‌ها و مقام‌ها و نگاه تبعیض‌آمیز آنان را دشمن نشان می‌دادند که تا به امروز نیز ادامه داشته است. در میانه قرن بیستم، با ظهور جمهوری خلق چین، تضادهای دیگری به وجود آمد و تنش بین طب غربی و طب سنتی چینی از ۱۹۴۹ پدیدار شد که تا دهه ۱۹۷۰ ادامه داشت. در همه‌گیری کرونا نیز این تضاد دوباره بروز کرد و جمعیت قابل‌توجهی در مخالفت با واکسن، پویش‌های اجتماعی راه انداختند و البته جمعیت بزرگی در جهان به طب مدرن اعتماد کردند و تن به واکسن دادند. در دهه ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰، دو روند موازی در سینمای همه‌گیری ویروس شکل گرفت: (۱) پس از جنگ سرد، در فیلم‌ها به‌طور صریح نگرانی‌های اجتماعی درباره مسمومیت و آلودگی با تکیه بر تحقیقات علمی و تعمدی یا به‌طور تصادفی، بیوتروریسم برای مقابله با دولت‌ها و ملت‌ها شکل گرفت. (۲) تغییر سبک در فیلم‌های همه‌گیری بیماری‌های عفونی که دلیل آن نیز تغییر دیدگاه انسان به بیماری‌های عفونی و همه‌گیری‌ها و خوش‌بینی افراطی مبتنی بر پیروزی انسان و شکست بیماری‌های عفونی حداقل در جهان غرب بود.

از ۱۹۸۰ تا ۲۰۲۰، در دهه ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰، فیلم‌های زیادی درباره همه‌گیری‌ها با رویکرد انسان‌گرایانه و دفاع از ارزش انسان و با نگاه اگزیستانسیالیستی ساخته شد و رابطه میان انسان و محیط طبیعی را بروز داد، از جمله فیلم *پیدمی* در ۱۹۸۷ و *دزدی/اسب* در ۱۹۸۶. در اواخر ۱۹۹۰ و اوایل ۲۰۰۰، از یک‌طرف همچنان موضوع‌های محیط‌زیستی در کانون فیلم‌های همه‌گیری قرار داشت؛ از سوی دیگر، برخی فیلم‌ها، مانند *شیوع و سرایت*، به نقد سرمایه‌داری مدرن در نابرابری و جهان‌شدن اختصاص دارد؛ در اصل مقصدانستن این مدل حکمرانی است که به تبعیض اجتماعی بزرگی منجر می‌شود و دهک‌های اجتماعی و اقتصادی را از هم جدا می‌سازد. از ۲۰۱۰، قدرت مالی سینمای شرق آسیا رشد کرد و با شیوع کووید ۱۹، به تولید فیلم‌های پرفروشی انجامید. مسئله مسئولیت اجتماعی، استثمار و اخلاقیات در این دوره بسیار پررنگ است. با توجه به افزایش ارزش انسان و زندگی انسان و ارزش محیط‌زیست به‌طور عام، در دنیای امروز، سینما نیز در همین مسیر حرکت می‌کند.

دکتر عاملی در ادامه سخنان این بخش خود در تحلیل تاریخچه سینمای همه‌گیری، به بررسی میزان واقع‌گرایانه بودن و خیالی بودن این فیلم‌ها پرداخت. به بیان وی، «هرچه به حال نزدیک‌تر می‌شویم،

- به بیماری‌های واگیردار در عرصه سینما اختصاص داد و این نکات را برشمرد:
 - از هم‌گسیختگی اجتماعی در برابر حفظ هنجارهای اجتماعی
 - سردرگمی و ترس و اضطراب فراگیر
 - اعتماد در برابر بدگمانی و بی‌اعتمادی
 - هم‌بستگی در مقابل دشمن مشترک در برابر پراکندگی در مقابل دشمن مشترک
 - واکنش مردم به نحوه برخورد با بیماری تا خود بیماری.
 - دکتر عاملی با بیان پنج نکته، به جمع‌بندی سخنرانی خود پرداخت و گفت: «سینمای ویروس‌های فراگیر، تصویرساز و تعهدآفرین است» و این پنج نکته را برشمرد:
 - ایجاد تصویر مان‌دگار در ذهن. به گفته گوستاولوبون در کتاب *انبوه خلق (The Crowd)*، همه‌گیری آنفلوآنزا در پاریس در سال ۱۸۸۹ تا ۱۸۹۰ میلادی، تأثیر کمی بر تخیل عمومی داشت، زیرا این بیماری در قالب تصویر نشان داده نشد و فقط از طریق اطلاعات آماری ارائه شد.
 - امیدآفرینی درباره خروج از بیماری
 - شکل‌گیری تصویر قهرمان
 - تحت تأثیر بیماری‌های سرایت‌بخش و به‌طور خاص کرونا، شاهد افول کلان‌روایت‌های نجات‌بخش مثل دولت قدرت‌مند و علم و فناوری پیشرفته بودیم. در مواجهه با همه‌گیری‌ها، حتی علم و فناوری که یک خصیصه بارز آن حل مسئله است، دست‌کم برای کوتاه‌مدت، دچار مشکل می‌شود، گرچه همین علم و فناوری است که در نهایت مشکل را حل می‌کند؛ اما، به‌لحاظ روایی، کلان‌روایت‌های دولت قدرتمند و علم و فناوری پیشرفته فرومی‌ریزد.
 - ویروس کرونا همه و بیشتر از همه کشورهای پیشرفته را در بر گرفت. امریکا، انگلیس، آلمان، فرانسه، ایتالیا، ژاپن، کره جنوبی و اسپانیا در میان شانزده کشوری بودند که بیشترین ابتلا و بیشترین تلفات را داشتند. در کنار این کشورها هند، برزیل، ترکیه، آرژانتین و ایران قرار داشت.
 - دکتر عاملی افزود: «در روایت کرونا، شاهد سینمای ویروس فراگیر رهاشده از تبعیض اروپامحورانه و امریکامرکزی هستیم و خواهیم بود. اگر روایتگران کرونا مجدد رفتار ژانرهای هالیوودی نشوند و استثنانگرایی امریکایی را دوباره به رخ نکنند و قهرمان‌پروری‌های دروغین از امریکا را به تصویر در نیاورند، یا اروپامرکزی‌های توخالی را دوباره به نمایش نگذارند و واقعیت را منعکس کنند، این فروریختن‌های مرکزیت‌های ساختگی از میان خواهد رفت.»
 - خاتمه‌بخش سخنان این استاد حوزه ارتباطات و مطالعات امریکا در مراسم افتتاحیه همایش بین‌المللی بازنمود اپیدمی‌ها در ادبیات و سینما چنین بود: «به‌طور متضادی در شرایط جهانی‌شده جدید و علی‌رغم پیشرفت‌های بزرگ، شاهدیم که پیشرفتگی منشأ

- مخاطب به‌مثابه قهرمان روزمره و بازمانده. شکلی از قدردانی از فداکاری‌های مردم عادی و پزشکان و کادر درمان در فیلم‌ها به تصویر کشیده شد. در ایران نیز در فیلم‌ها از فداکاری پزشکان و کادر درمان تقدیر شد و ستایش عمومی شکل گرفت. همچنین، بسیج و نیروهای مردمی در سطحی گسترده به کمک نظام سلامت کشور شتافتند.

دکتر سعیدرضا عاملی: «اگر تمدن بشری در قرن بیست‌ویکم بخواهد تمدنی بالنده باشد و به حیات خود ادامه دهد، باید بتوانیم آینده‌ای روشن را برای بشریت رقم بزنیم. به این آینده روشن در ادبیات آرمان‌شهر (یوتوپیا) پرداخته می‌شود. با کمال تأسف، چندین دهه است که این آرمان‌شهر به شوم‌شهر تبدیل شده است؛ آینده‌ای تاریک و تیره‌وتار، که زنگ خطری برای تمدن بشری است.»

- اخلاق در سینمای همه‌گیری یا اخلاق در جامعه دچار همه‌گیری، موضوع بخش سوم سخنان این سخنران کلیدی همایش افتتاحیه بود. در این بخش نیز پنج ویژگی را در این دسته فیلم‌ها برشمرد:
 - بازنمایی پنهان‌کاری مسئولان و مقام‌ها در دوره همه‌گیری، از جمله در فیلم وحشت در خیابان‌ها در سال ۱۹۵۰ که دولت‌مردان امریکا تصمیم می‌گیرند مرگ یک نفر را بر اثر طاعون رسانه‌ای نکنند؛ و فیلم *قاتلی* که در نیویورک کمین کرد، در سال ۱۹۵۰ که مسئولان وزارت بهداشت در طرح تزریق واکسن، با خاتمه واکسن‌های تزریقی، کمبود را از مردم پنهان کردند.
 - تنزل و سقوط اخلاقیات اجتماعی دلیل شیوع همه‌گیری. با شیوع همه‌گیری کرونا در نیویورک، شاهد بودیم که گروهی فریاد می‌زدند این تاوان گناه ماست. فیلم *طاعون فلورانس* در سال ۱۹۱۸ نیز چنین مضمونی دارد و همه‌گیری طاعون مجازاتی برای بی‌اخلاقی و فسق و فجور و تنزل اخلاقیات اجتماعی به تصویر کشیده شده است.
 - مقصریابی در فیلم‌های همه‌گیری. در فیلم سرایت در سال ۲۰۱۱، عامل شیوع ویروس بیماری‌زا، مهاجران و جهانگردان کشورهای کمتر توسعه‌یافته به تصویر درآمده است.
 - مقاومت مردم فرودست به‌مثابه دستاویزی برای بازگشت جامعه به شرایط عادی. در کنار وحشت و ترس ناشی از شیوع همه‌گیری، طبقه کم‌درآمد خشم خود را تخلیه می‌کنند تا جامعه به آرامش و شرایط عادی بازگردد.
 - دکتر عاملی بخش چهارم سخنان خود را به واکنش اجتماعی

کادر درمان - عامل تغییر شیوه زندگی و برجای گذاردن تأثیرات روحی و روانی بر جوانب مختلف زندگی خواند که بروز آن در هنر، ادبیات و فرهنگ بارز است. وی از تأثیر همه‌گیری‌های پیشین در طول تاریخ نیز سخن گفت که در آثار ادبی نویسندگان بزرگی چون ویرجینا وولف، بوکاچیو، خوزه ساراماگو دیده می‌شود. حتی موسیقی درمانی در اوج آوازهای مذهبی بروز یافت و مردم برای نجات خود از همه‌گیری طاعون، با آوازهای مذهبی خود را تسکین می‌دادند.

دکتر مریم حق‌روستا: «همه‌گیری‌ها یکی از دغدغه‌های بزرگ بشریت بوده و مقطعی از تاریخ جهان را تحت تأثیر قرار داده است.»

به گفته رئیس مرکز پژوهشی مطالعات کشورهای اسپانیایی‌زبان، در ادبیات فارسی به‌ندرت شاهد بروز بیماری‌های واگیردار بوده‌ام. با این حال به اسماعیل شاهرودی در شعر مشروطه اشاره کرد که پیرو سبک نیمایی بود و ابیاتی از اشعار او را در روزهای سیاه درد، رنج و بیماری و رسیدن به امید و رهایی قرائت کرد.

دبیر علمی همایش با تشکر از دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، دکتر سعیدرضا عاملی، سخنران کلیدی همایش، سخنرانان و مدیران نشست‌ها، همچنین از کادر اجرایی همایش، دکتر بهروز بختیاری (دبیر اجرایی همایش)، مهندس سمانه شفیعی (مسئول انفورماتیک) و زهرا جلال‌زاده (مسئول روابط عمومی و امور بین‌الملل) و سایر همکاران، روزهایی خوب و پربراری برای جهان و همایش پربراری برای سخنرانان و پژوهشگران آرزو کرد.

برنامه و سخنرانان نشست‌های همایش باز نمود اپیدمی‌ها در ادبیات و سینما به قرار زیر بود.

انتقال و فراگیری ویروس‌ها شده است. با پیشرفته شدن ریل حرکت جمعیت، ریل حرکت مسائل اجتماع‌های مختلف به هم نیز تسهیل شده و سرعت پیدا کرده است. هرچه حرکت در این ریل تندتر باشد، انتقال مسائل نیز بیشتر می‌شود. بر این اساس به نظر می‌رسد ما به بازمهندسی روش زندگی مطلوب نیاز داریم. زندگی مطلوب با کشور مرکزی تحقق نخواهد یافت. زندگی مطلوب با مدل‌های حکمرانی‌ای محقق می‌شود که در آن همه مردم جهان و همه کشورهای جهان مهم باشند و این تقسیم مرکز و پیرامون از میان برداشته شود. با همه‌گیری کرونا، تقسیم مرکز و پیرامون از میان رفت. میزان ابتلا در آفریقا کمتر از آمریکا، اروپا و کشورهای پیشرفته بود. بنابراین، سینمای بازنمایی کرونا مسئولیت اجتماعی بزرگی برعهده دارد تا بتواند واقعیت را درست و واقع‌گرایانه بازنمایی کند و قدم در جهان‌های تخیلی اروپا مرکزی و امریکامرکزی نگذاریم.»

دبیر شورای انقلاب فرهنگی از دست‌اندرکاران برگزارای این همایش، به‌خصوص دکتر مریم حق‌روستا، دبیر علمی همایش و رئیس مرکز پژوهشی مطالعات کشورهای اسپانیایی‌زبان در دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران و حامیان این همایش - دانشکده مطالعات جهان، انجمن ایرانی مطالعات جهان، دانشگاه سانتیاگو و بنیاد سینمایی فارابی - تقدیر و تشکر کرد و همایش پربراری را در سطح ملی و بین‌المللی آرزو کرد.

دکتر مریم حق‌روستا، دبیر علمی این همایش، در مراسم افتتاحیه، ادبیات و سینما را همواره ابزارهایی برای اندیشیدن به گذشته، حال و آینده عنوان کرد و افزود: «همه‌گیری‌ها یکی از دغدغه‌های بزرگ بشریت بوده و مقطعی از تاریخ جهان را تحت تأثیر قرار داده است. با توجه به گذشت بیش از دو سال از شیوع همه‌گیری کووید ۱۹، دنیا درگیر یکی از جدی‌ترین بیماری‌های همه‌گیر طی صد سال گذشته بوده است.»

دکتر حق‌روستا دوران همه‌گیری کووید ۱۹ و شرایط خاص آن را - از جمله قرنطینه‌گی، دستورالعمل‌های بهداشتی و شرایط سخت





Session (2): English

Subject: Cinema & Theater 09:45-11:30 (Iran)/ 6:15- 08:00 (GMT)	Chair: Dr. Shaho Sabbar	Speakers and Topics: <ul style="list-style-type: none"> ● Portraying anti-Chinese prejudice during the COVID 19 pandemic: Case study of the movie <i>Corona</i> / Hamideh Molaei (University of Tehran) ● A Study of the Pandemic Reflection on Western Literature and Hollywood Cinema / Azadeh Mehrpouyan (Velayat University-Irانشهر) ● Huge Shadow of Corona Epidemic over the Thriving Indian Cinema Industry / Parisa Ehteshamiya (University of Tehran) ● The Pandemic of the Spectacle: A Situationist International Reading of Tony Kushner's <i>Angels in America</i> / Ali Salami, Mohammad Sadeghiyan (University of Tehran) ● Resurrection of humanity in the movie <i>Virus: resurrection day</i> / Amir Hossein Esfandiyari (University of Tehran) ● The Game of Choices before the Spanish Flu in Dostoevsky's <i>Vampyr</i> as an Alternate History of Pandemics / Mohammad-Javad Haj'jari, Maryam Azadanipour (Razi University, Kermanshah)
---	-----------------------------------	--



نشست (۱): به زبان فارسی

سخنرانان و عناوین مقالات: <ul style="list-style-type: none"> ● بازی تخیل «ژیلبردوران» در بازنمایی تصویری «بیماری» در سینما؛ با نگاهی به فیلم‌های شیوع و ۲۸ روز بعد / رامتین شهبازی (دانشگاه سوره) ● تصویرسازی بحران‌های پاندمی در سینما: مطالعه موردی فیلم شیوع (۲۰۱۱) / حامد ناصریان (دانشگاه تهران) ● شیوه بازنمایی همه‌گیری در فیلم‌های مستند ایرانی (مطالعه موردی دو فیلم طاعون و نفس‌گیری) / سمیه ایرانی (دانشگاه تربیت مدرس) ● طاعون ۱۳۴۸ از میان دوربین پازولینی و برادران تاویانی / فاطمه عسگری (دانشگاه تهران) 	رئیس نشست: دکتر الهه کریمی ریایی	محور نشست: سینما ساعت: ۰۹:۴۵ - ۱۱:۳۰
--	-------------------------------------	---



Sesión (4) : Español

نشست (۳): به زبان فارسی

<p>Tema: Literatura Y Cine (1) 11:45-13:15 (Iran)/ 08:15-09:45 (GMT)</p>	<p>Chair: Dr. Elaheh Nourigolamizadeh</p>	<p>Oradoras y Temas: ● La experiencia de Fiebre, Breve colección de epidemias. Un libro escrito durante la pandemia de Covid19 / Juan Manuel Carballada (Buenos Aires, Argentina) ● Las enfermedades y el cine / Najmeh Shobeiri (Universidad Alameh Tabatabaie) ● Traducción, Cine y Hollywood ante la Covid 19 / Jeiran Moghaddam Charkari (Universidad Alameh Tabatabaie) ● Las epidemias y resistencia en las novelas colombianas: Amirbar de Álvaro Mutis, El amor en los tiempos de cólera de Gabriel García Márquez, Bitácora del naufragio de Mario Mendoza y Aves de invierno de Jorge Restrepo / Noorin Khan (Universidad Jamia Millia Islamia-India) ● Murmullo de las Abejas y Narración de la Esperanza Melancólica durante la Influenza Española / Elaheh Nourigolamizadeh (Universidad de Teherán)</p>	<p>سخنرانان و عناوین مقالات: ● رنج از درد، دورشدگان، نگاهی بر عزلت انسانی در رمان قرنطینه اثر ژان گوستاو لکلزیو / مریم قاسمی داریان (دانشگاه تهران) ● بررسی بازتاب قرنطینه و رنج انزوا در مستند تاریخی خانه سیاه است در قیاس با آثار ادبی دوران کرونا / الهه فرحی، سارا یارمهدوی (دانشگاه تهران) ● از تیفوس هم می‌توان پول درآورد! پاندمی و رابطه آن با «سعادت» و «شقاوت» بشر در ادبیات معاصر، با توجه و تأکید بر نظریه اخلاقی «خودگرایی» و دگرگرایی» و موردپژوهی فیلمنامه تیفوس اثر ژان پل سارتر مجید سرسنگی (دانشگاه تهران)، صادق رشیدی (دانشگاه فرهنگیان) ● ظهور و رواج انگاره‌ها در شرایط بحرانی؛ بررسی موردی رمان لمس بشر / مانی فرحناک (دانشگاه گیلان)</p>	<p>رئیس نشست: دکتر بهروز محمودی بختیاری</p>	<p>محور نشست: ادبیات ساعت ۱۱:۴۵ - ۱۳:۱۵</p>
---	--	---	--	---	---





Sesión (6) : Español



نشست (۵): به زبان فارسی

Tema: Literatura 13:30-15:15 Iran)/ 10:00- 11:45 ((GMT	:Chair Dr. Maryam Haghroosta	Oradoras y Temas: ● <i>Mugre rosa</i> , de Fernanda Trías: una lectura ecocrítica / Jesús Guzmán Mora (Universidad de Castilla- La Mancha- España) ● <i>La máscara de la muerte roja: una lectura desde el COVID-19</i> / Ana Pinel Benayas (Universidad de Toledo- España) ● <i>La representación de la epidemia en la crónica del misionero jesuita Florian Paucke</i> / Paola Cecilia Granda Columba (Universidad Lumière Lyon 2, Francia) ● <i>Una lectura de Salón de Belleza</i> de Mario Bellatin / Maryam Haghroosta (Universidad de Teherán)
---	--	---

سخنرانان و عناوین مقالات: ● بررسی تأثیر اپیدمی کووید ۱۹ بر صنعت فیلم و نمایش در سینما / علی حریری (دانشگاه تهران) ● از ماتم تا ستایش هجر در ادبیات ایران و هند به زبان حال با رویکرد اپیدمی کرونا / فرزانه اعظم‌لطفی (دانشگاه تهران) ● رویکردهای فرهنگی در روسیه در دوران همه‌گیری کرونا: بررسی وضعیت سینما / الهه کریمی‌ریایی (دانشگاه تهران) ● بازنمود نقش اپیدمی روان‌رنجوری ناشی از خشونت کاپیتالیستی در تعالی انسان از منظر معنادرمانی ویکتور فرانکل با نگاهی به فیلم اسپانیایی پلتفرم / حورا حق‌شنو، احسان علی‌رضایی (آموزش عالی هنر شیراز) ● بازنمایی اپیدمی در مرگ در ونیز توماس مان و اقتباس سینمایی آن / رائد فریدزاده (دانشگاه شهید بهشتی)	رئیس نشست: دکتر روح‌اله حسینی	محور نشست: ادبیات و سینما ساعت: ۱۳:۳۰- ۱۵:۱۵
--	--------------------------------------	--

Session (7): English

<p>Subject: Literature</p> <p>15:30-17:15 (Iran)/ 12:00-13:45 (GMT)</p>	<p>Chair: Dr. Hamideh Molaee</p>	<p>Speakers and Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● All in the Same Boat: The Representation of the Pandemic in Ali Smith's "Summer" / Sara Taghvayi Shahrudi (University of Tehran) ● Indigenous literary writings on epidemics in colonial India (1890-1947) / Mazyar Mozafari Falarati, Amir Mohsen Shahsharghi (University of Tehran) ● A Comparative Analysis of Lifeworld during and after the Outbreak of Spanish Flu in Meisner's As Bright As Heaven / Elham Jafari (University of Kharazmi) ● Epidemic Hysteria: Écriture Feminine Reading of Female Suffering Bodies in Emma Donoghue's The Pull of the Stars / Haniye Asadi, Ali Salami (University of Tehran) ● Flâneur in a Pandemic-Stricken City: The Case of Sirgid Nunez' Salvation City / Fatemeh Rahmani (University of Isfahan) ● The Spectrum of Sorrow and Solidarity: Exploration of Metonymy of Colours in Influenza Affected Bodies in Emma Donoghue's The Pull of the Stars / Nahid Seyfi (Khatam University)
--	---	---



Sesión (8) : Español

<p>Tema: Literatura y Cine (2)</p> <p>15:30-17:15 (Iran)/ 12:00-13:45 (GMT)</p>	<p>Moderador: Dr. Maryam Haghroosta</p>	<p>Oradoras y Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La viruela negra en La Vuelta de Martín Fierro. Desde un abordaje comparativo y existencial / Cristina Pizarro (Buenos Aires, Argentina) ● El cartel del cine cubano y la representación de la muerte / Claudio Sotolongo (Universidad de la Habana) ● La monja poeta y la epidemia. Claves para entender la enfermedad en la poesía de Sor Juana en el siglo XVII / Afhit Hernández, Alma Laura Dávila Zárraga (Universidad Tecnológico de Monterrey- México) ● Ser niños en tiempos de pandemia: COVID y literatura infantil / Jorge Aviles Diz (Universidad de North Texas- USA) ● El virus fantasma: "Los días de la peste" de Edmundo Paz Soldán como novela profética / Basilio Pujante-Cascales (Universidad de Murcia- España)
--	--	--



مراسم اختتامیه این نشست یک سخنران کلیدی داشت: پروفسور فرانسیسکو مارکو مارین، استاد دانشگاه تگزاس. دکتر بهروز بختیاری، دبیر اجرایی همایش، نیز به جمع‌بندی و تقدیر و تشکر از همکاران اجرایی، سخنرانان و حاضران در همایش پرداخت.

شورای اساتید مشاوران فرهنگی دانشکده مطالعات جهان برگزار شد



دانشکده، و اعضای هیئت علمی مشاوران فرهنگی دانشکده: دکتر علی اکبر علیخانی، دکتر روح الله حسینی، دکتر حمیده مولایی، دکتر فؤاد ایزدی، دکتر شاهو صبار، دکتر رضا باقری، دکتر الهه نوری غلامی زاده؛ همچنین، عماد عربشاهی، کارشناس مسئول امور دانشجویی و فرهنگی دانشکده، آیین نامه ها و قوانین، نیازسنجی های دانشجویان و شیوه مشاوره با آنان طرح و بررسی شد. برگزاری کرسی های آزاداندیشی از جمله محورهای مهم این نشست بود.

در روز سه شنبه ۶ اردیبهشت ۱۴۰۱، شورای اساتید مشاوران فرهنگی دانشکده مطالعات جهان با حضور اعظم آهنگر سله بنی، رئیس اداره مطالعات و برنامه ریزی فرهنگی اداره کل امور فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تهران، در تالار ملل دانشکده برگزار شد.

در این جلسه با حضور دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده، دکتر ناهید پوررستمی، معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده، دکتر احسان رسولی نژاد، معاون اداری و مالی دانشکده، دکتر امیر بهرام عرب احمدی، مشاور بین الملل



نشست اعضای مؤسسه مطالعات راهبردی و بین‌المللی اسپانیا در دانشکده مطالعات جهان



دکتر سمیعی نیز ضمن معرفی فعالیت‌های دانشکده مطالعات جهان و اهمیت شناخت متقابل کشورها از هم، بروز نزاع و منازعه را زاده شناخت نادرست دولت‌ها از هم عنوان کند و بر نقش نهادهای علمی و دانشگاهی در جهت برقراری ارتباط با دیگر کشورها با شناخت درست از هم و احترام متقابل تأکید کرد.

دکتر عرب‌احمدی نیز با معرفی دانشکده مطالعات جهان و جاذبه‌های گردشگری در ایران، حضور هیئت‌های علمی و دانشگاهی خارجی را در دانشکده ارج نهاد.

در این نشست تفاهمنامه همکاری میان دانشکده و مؤسسه برای همکاری‌های بیشتر به امضا رسید.

در انتهای نشست نیز دکتر نوری‌غلامی‌زاده به معرفی ساختار سیاسی و دولت‌های جمهوری اسلامی ایران پرداخت.

در روز یکشنبه ۸ خرداد ۱۴۰۱، با اعضای مؤسسه مطالعات راهبردی و بین‌المللی اسپانیا در دانشکده مطالعات جهان نشستی برگزار و تفاهمنامه همکاری امضا شد.

این نشست با حضور دکتر سیدمحمد مرندی، معاون بین‌الملل دانشگاه تهران، دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، دکتر امیربهرام عرب‌احمدی، مشاور بین‌الملل دانشکده، دکتر مریم حق‌روستا، رئیس مرکز پژوهشی کشورهای اسپانیایی‌زبان، و دکتر الهه نوری‌غلامی‌زاده، استادیار گروه مطالعات لاتین، همچنین، حسن قشقاوی سفیر ج.ا.ایران در اسپانیا، برگزار شد.

دکتر مرندی، ضمن معرفی مواضع جمهوری اسلامی ایران و وقایع اخیر بین‌الملل، از فرصت‌های از دست‌رفته غرب در بازگشت به برجام و رفع تحریم‌ها سخن گفت.



امضای تفاهنامه با مؤسسه روابط بین الملل دانشگاه وزارت امور خارجه روسیه



پژوهشی با دانشکده مطالعات جهان ابراز داشت. در این نشست دکتر امیربهرام عرب‌احمدی، مشاور بین‌الملل دانشکده، دکتر احسان رسولی‌نژاد، معاون اداری و مالی و دانشیار گروه مطالعات روسیه، و دکتر خدایار براری، استادیار گروه مطالعات روسیه نیز حضور داشتند. دکتر نیکتین پس از امضای تفاهنامه، از دانشکده مطالعات جهان نیز دیدن کرد و نسخه‌ای از کتاب خود را به این دانشکده اهدا نمود.

در روز سه‌شنبه ۸ شهریور ۱۴۰۱، میان دانشگاه تهران و مؤسسه روابط بین‌الملل دانشگاه وزارت امور خارجه روسیه یادداشت تفاهم همکاری امضا شد.

دکتر الکساندر نیکتین، مدیر مؤسسه روابط بین‌الملل روسیه، با ملاقات با دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، با بیان تاریخچه امضای تفاهنامه میان مؤسسه مطالعات امریکا و اروپا در سال ۲۰۰۷، علاقه‌مندی خود را به گسترش روابط علمی و

نشست معاون بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران با رئیس دانشکده مطالعات جهان



دکتر نکوفر با بیان ضرورت وجود پشتوانه نظری برای روابط بین‌الملل، از اتاق‌ها و میزهای همکاری، و کرسی دیپلماسی علم در این دانشگاه سخن گفت.

دکتر عرب‌احمدی با اشاره به ظرفیت نهفته در کشورهای آفریقایی، این منطقه برای جذب دانشجوی بسیار مناسب و مستعد معرفی کرد.

دکتر شعرباف ارتباط و تعامل بین دانشگاه و صنعت را در مسیر تأمین مصالح کشور و بسط آن را با تعامل‌های خارجی ضروری دانست. از یک‌سو در داخل این ارتباط، باید با آموزش افراد در همه سطوح و مشاغل، با نگاه تقویت ایران‌شناسی، تقویت شود. از دگرسو، برای دانشجویان خارجی در کشور، دوره‌های آموزش زبان فارسی و دوره‌های کوتاه‌مدت آشنایی به فرهنگ و آداب ایرانی از ضروریات است.

این نشست با هدف افزایش همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی ایران و دانشکده مطالعات جهان خاتمه یافت.

دکتر محمدحسین آیتی، معاون بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران در روز چهارشنبه ۹ شهریور ۱۴۰۱ با دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، دیدار و گفتگو کرد.

در این نشست دکتر احسان رسولی‌نژاد، معاون اداری و مالی دانشکده، دکتر امیربهرام عرب‌احمدی، مشاور بین‌الملل دانشکده، دکتر جواد شعرباف، مسئول آموزش‌های آزاد دانشکده، دکتر محمد سلطانی‌نژاد، استادیار گروه مطالعات غرب آسیا و شمال آفریقا، آقای صیادی و دکتر نکوفر، مدیر بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی حضور داشتند.

دکتر سمیعی بر نقش دانشکده مطالعات جهان در شبکه‌سازی و برقرار روابط مؤثر و برپایه شناخت با کشورهای دیگر تأکید کرد.

دکتر آیتی، با اعلام اینکه ۱۰ درصد از دانشجویان این دانشگاه، حدود ۱۳۵۰ نفر، دانشجویان خارجی هستند، بر اهمیت حضور دانشجویان خارجی در شکل‌گیری دیپلماسی علمی تأکید داشت.



چهارمین جلسه شورای عمومی دانشکده مطالعات جهان



صلح و حل منازعه در خرداد ۱۴۰۲، چهارمین همایش مطالعات ایران معاصر در آبان ۱۴۰۲، سه همایش بین‌المللی مطالعات امریکای شمالی، ژاپن با مشارکت جایکا و بریتانیا در دست اقدام.

دکتر ناهید پوررستمی، معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده، ضمن تشکر از اساتید دانشکده برای همکاری خوبشان در تشکیل کلاس‌های حضوری، در هفته اول پس از تعطیلات نوروز و قدردانی از تلاش بخش آموزش برای آماده‌سازی کلاس‌های حضوری، از برگزاری مصاحبه دکتري برای دانشجویان ورودی جدید به‌طور حضوری در ۲۲، ۲۳ و ۲۴ خرداد ۱۴۰۱ خبر داد.

دکتر احسان رسولی‌نژاد، معاون اداری و مالی دانشکده، آمادگی معاونت اداری و مالی را برای دریافت نظرها، ایده‌ها و انتقادهای همکاران و استفاده از فکر جمعی برای عبور از مشکلات مالی دانشکده ابراز داشت. همچنین، از فعال‌سازی کرسی‌های آزاداندیشی در دانشکده با فعالیت اساتید در این زمینه خبر داد. در این نشست پس از طرح و بررسی نظرات اساتید درباره مسائل مختلف دانشکده، دکتر رضا باقری، استادیار گروه مطالعات بریتانیا، گزارشی از طرح پژوهشی خود درباره وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشکده ارائه کرد.

در انتهای نشست نیز با رأی‌گیری از میان حاضران در نشست، **دکتر امیربهرام عرب‌احمدی**، به‌عنوان نماینده دانشکده در شورای انتشارات دانشگاه انتخاب شد.

چهارمین جلسه شورای عمومی دانشکده مطالعات جهان در روز چهارشنبه ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۱، با حضور اعضای هیئت علمی و هیئت رئیسه دانشکده به‌طور حضوری برگزار شد. این نشست، که پس از گذشت ۲۸ ماه، نخستین نشست حضوری پس از همه‌گیری کووید ۱۹ بود، با استقبال اعضای هیئت علمی دانشکده همراه شد.

دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، ضمن بیان این مطلب که «شورای عمومی دانشکده شورای گفتگو و دریافت نظرات اساتید محترم است»، بر اهمیت برگزاری همایش‌های بین‌المللی دائمی در دانشکده برای جذب پژوهشگران، اساتید و صاحب‌نظران هر حوزه و شبکه‌سازی جریان مداوم اطلاعات و یافته‌ها و جذب هرچه بیشتر این افراد برای مشارکت و آشنایی هرچه بیشتر با دانشکده تأکید داشت. همچنین، گزارشی از چهار همایش بین‌المللی برگزار شده در سال ۱۴۰۰ در دانشکده را (همایش مطالعات چین، همایش صلح و حل منازعه، همایش مطالعات ایران معاصر، همایش تحولات جهانی در عصر کرونا و پسا کرونا) با استانداردهای مطلوب جهانی مطرح کرد.

دکتر سمیعی گزارشی از همایش‌های بین‌المللی آتی دانشکده نیز داد: همایش بین‌المللی بازنمود اپیدمی‌ها در سینما و ادبیات در ۲۶ اردیبهشت ۱۴۰۱، همایش مطالعات روسیه در آبان ۱۴۰۱، نخستین همایش مطالعات فرانسه در اردیبهشت ۱۴۰۲، چهارمین



رونمایی از اسکنر کتابخانه دانشکده مطالعات جهان



عرب احمدی، مشاور بین الملل دانشکده، و دکتر احسان رسولی نژاد، معاون اداری و مالی دانشکده، با حضور در کتابخانه و در کنار دکتر فریبا افکاری، رئیس کتابخانه، مهندس سمانه شفیعی، مسئول انفورماتیک دانشکده، و رامین سلیمی یکتا و حمیرا پور حیدر بروجنی، کارشناسان کتابخانه، از این دستگاه رونمایی کردند.

به زودی طی اطلاع رسمی، برای استفاده سایر بخش های دانشگاه تهران از این امکان اسکن کتابها، کتابخانه دانشکده مطالعات جهان آماده عرضه خدمات خواهد بود.

در روز سه شنبه ۳ خرداد ۱۴۰۱ با حضور هیئت رئیسه دانشکده، از دستگاه اسکنر جدید کتابخانه رونمایی شد.

با هدف هرچه غنی تر کردن منابع کتابخانه و سهولت دسترسی اساتید، دانشجویان و پژوهشگران بدان، یک دستگاه اسکنر برای پی دی اف سازی نسخه های چاپی و بهره مندی از آن در کتابخانه دیجیتال دانشکده، خریداری و راه اندازی شد.

دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، دکتر ناهید پوررستمی، معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده، دکتر امیر بهرام

دفاع نخستین دانشجوی مطالعات رژیم صهیونیستی از پایان نامه کارشناسی ارشد



۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ پذیرش دانشجوی داشته است.

نخستین دانشجوی رشته مطالعات رژیم صهیونیستی در مقطع کارشناسی ارشد، از پایان نامه خود در روز شنبه ۱۹ شهریور ۱۴۰۱، در دانشکده مطالعات جهان دفاع کرد.

امیررضا شکوریان فرد، پایان نامه خود را با عنوان «بررسی عوامل مؤثر بر الگوی تجارت دوجانبه چین - اسرائیل» نگاشت.

استاد راهنمای این پایان نامه دکتر احسان رسولی نژاد و دکتر روح الله کهن هوش نژاد، استاد داور داخلی دکتر ناهید پوررستمی، و استاد داور خارجی دکتر فرخنده جبل عاملی بودند. استاد ناظر این دفاع نیز دکتر جواد رکابی شعرباف بود.

گفتنی است رشته مطالعات رژیم صهیونیستی از رشته های جدیدالتأسیس دانشکده مطالعات جهان است که از سال تحصیلی

دفاع پایان نامه کارشناسی ارشد مطالعات غرب آسیا و شمال آفریقا،
گرایش مطالعات رژیم صهیونیستی

امیررضا شکوریان فرد
عنوان

بررسی عوامل مؤثر بر الگوی تجارت دوجانبه چین - اسرائیل
Investigating the factors affecting the Sino-Israel bilateral trade

زمان: شنبه ۱۹ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۱:۰۰
مکان: سالن دفاعات دانشکده مطالعات جهان

استاد راهنما: دکتر احسان رسولی نژاد، دکتر روح الله کهن هوش نژاد
استاد داور داخلی: دکتر ناهید پوررستمی
استاد داور خارجی: دکتر فرخنده جبل عاملی
استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دکتر جواد رکابی شعرباف

افتخارات



عضویت دکتر احسان رسولی نژاد در باشگاه محققان برتر دانشگاه تهران

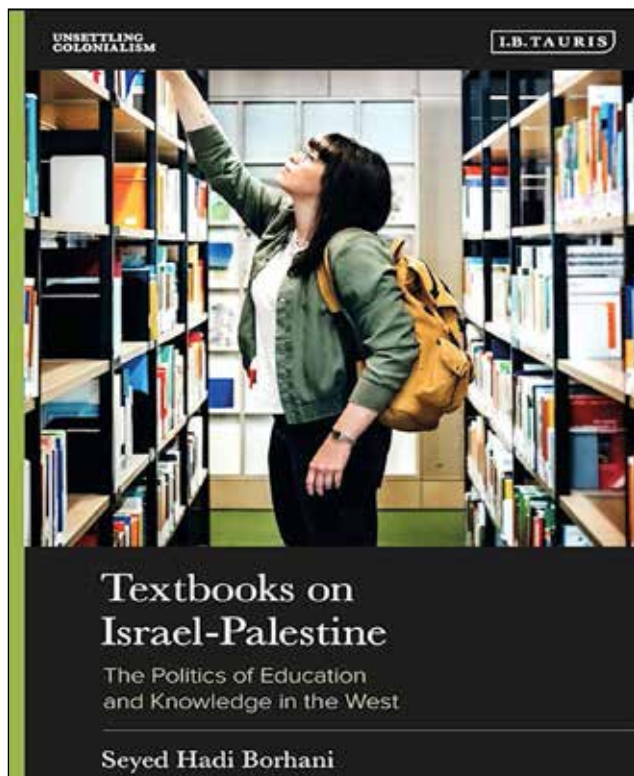
بنا به اعلام معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه تهران، دکتر احسان رسولی نژاد، دانشیار گروه مطالعات روسیه، به عضویت باشگاه محققان برتر دانشگاه تهران درآمد. اعضای این باشگاه صاحب بیشترین ارجاع‌دهی بین‌المللی و بیشترین تعداد مقالات منتشر شده در مجلات Q1 را دارايند.

انتشار کتاب استادیار دانشکده مطالعات جهان با انتشارات بلومزبری

Chapter 6 Who Narrates the History?
Conclusion What Went Wrong in Western Textbooks
Appendix
Bibliography

آدرس:

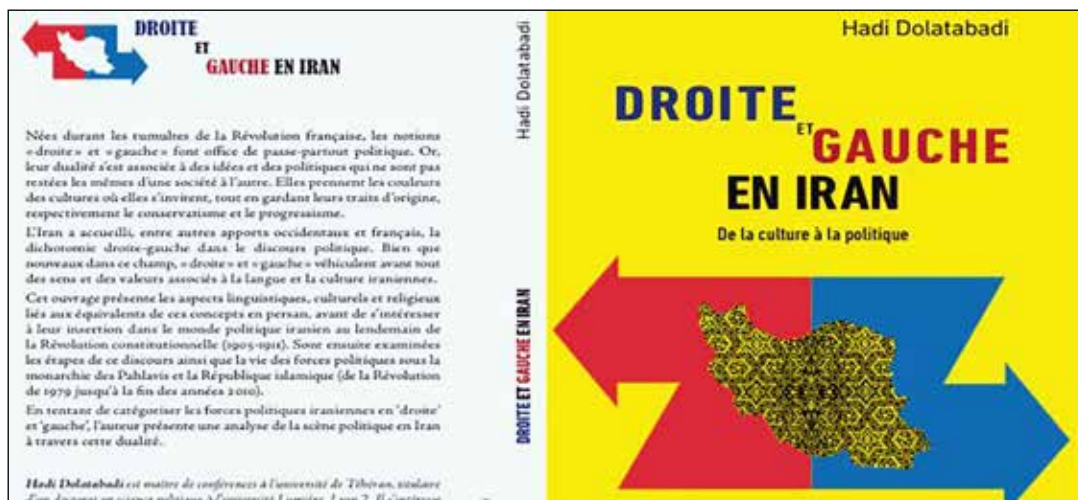
<https://www.bloomsbury.com/uk/textbooks-on-israelpalestine-9781350233089/>



کتاب درسی دربارهٔ اسرائیل و فلسطین؛ سیاست آموزش و دانش در غرب، تألیف دکتر سیدهادی برهانی، استادیار گروه مطالعات غرب آسیا و شمال آفریقا در دانشکدهٔ مطالعات جهان دانشگاه تهران، در ۲۴ فوریه ۲۰۲۲ به‌همت انتشارات بلومزبری منتشر شد. این اثر در ۲۶۴ صفحه و به شماره شابک ۹۷۸۱۳۵۰۲۳۳۰۸۹ منتشر شده است. در این اثر تلاش شده است روایت دانشگاه‌های غربی و محتوای علمی تولیدی این دانشگاه‌ها در خصوص مسئلهٔ اسرائیل و فلسطین نقد شود. مؤلف در این اثر نشان می‌دهد که حمایت غرب از اهداف صهیونیستی در فلسطین فقط به عرصهٔ نظامی، اقتصادی و سیاسی ختم نمی‌شود، بلکه با ترویج دانش مغرضانه و گمراه‌کننده، از تحلیل علمی، بی‌طرفانه و عینی فاصله گرفته است. دکتر برهانی با تحلیل کتاب‌های درسی و دانشگاهی در غرب، طرحی تاریخی را از چگونگی درک مناقشهٔ اسرائیل و فلسطین در غرب به تصویر کشیده است. فهرست این اثر به قرار زیر است.

- List of Illustrations
- Preface: A Personal Story
- Foreword by Professor Ilan Pappé
- Acknowledgements
- Postscript: From that Thesis to this Book
- Prologue: A War on Western Textbooks
- Introduction
- Chapter 1 Textbooks and Theory
- Chapter 2 Western Textbooks: Pro- or Anti-Israeli?
- Chapter 3 The Survey of College Textbooks
- Chapter 4 Zionist Narration of the History
- Chapter 5 How College Textbooks Treat the History?

انتشار کتاب دکتر هادی دولت‌آبادی در انتشارات فرانسوی لارماتان



دکتر دولت‌آبادی، در دوران معاصر نیز با مذاقه دربارهٔ حیات این دو واژه و مفهوم در عصر پهلوی و پس از انقلاب اسلامی، خوانشی از دسته‌بندی احزاب و چهره‌های سیاسی ایران در قرن ۲۰ و ۲۱ از خلال دوگانهٔ راست و چپ را بیان داشته است.

برای خرید این کتاب به آدرس زیر مراجعه فرمایید.

https://www.editions-harmattan.fr/index_harmattan.asp?navig=catalogue&obj=livre&razSqlClone=1&no=73398

کتاب دکتر هادی دولت‌آبادی، استادیار گروه مطالعات فرانسه در دانشکدهٔ مطالعات جهان، در انتشارات L'Harmattan به زبان فرانسه منتشر شد.

راست و چپ در ایران، از فرهنگ تا سیاست عنوان کتاب منتشرشدهٔ این استاد گروه مطالعات فرانسه است. در این کتاب پس از بررسی ریشهٔ کلمات راست و چپ در زبان فارسی، به معانی مختلف آن در این زبان پرداخته شده است. همچنین، این مفاهیم در ادبیات و اساطیر ایران بررسی شده است. ظهور این کلمات در گفتمان سیاسی ایران در زمان انقلاب مشروطه نیز طرح و دربارهٔ آن بحث شده است.

دکتر روح‌الله حسینی استاد برگزیدهٔ نهمین جشنوارهٔ آموزش دانشگاه تهران شد

نهمین جشنوارهٔ آموزش دانشگاه تهران، دوشنبه ۱۹ اردیبهشت ۱۴۰۱ با حضور دکتر محمدعلی زلفی‌گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر سید محمد مقیمی رئیس دانشگاه تهران، دکتر قاسم عموعابدینی معاون آموزشی وزیر علوم، اعضای هیئت رئیسهٔ دانشگاه، رؤسای دانشکده‌ها، دانشکده‌ها و پردیس‌های دانشگاهی و جمعی از اساتید و کارکنان دانشگاه تهران در محل تالار علامه امینی کتابخانهٔ مرکزی دانشگاه تهران برگزار شد.

در این مراسم از دکتر روح‌الله حسینی، به‌عنوان استاد برگزیدهٔ آموزش تجلیل شد.



روابط عمومی دانشکده مطالعات جهان، روابط عمومی برتر نخستین جشنواره روابط عمومی کارآمد و دانش بنیان دانشگاه تهران



روابط عمومی دانشکده مطالعات جهان در نخستین جشنواره روابط عمومی کارآمد و دانش بنیان دانشگاه تهران در روز یکشنبه ۱ خرداد ۱۴۰۱، روابط عمومی برتر معرفی شد.

در این مراسم که در تالار شهید دهشوری پردیس علوم دانشگاه تهران برگزار شد، با حضور دکتر سید محمد مقیمی رئیس دانشگاه، دکتر سپهر خلجی عضو شورای اطلاع رسانی دولت، عباس هنرمند معاون ارتباطات و اطلاع رسانی دفتر رئیس جمهوری، دکتر مهدی شهبازی رئیس مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه تهران، دکتر ندا شفيعی مدیرکل روابط عمومی وزارت علوم و دکتر رضا همدانچی مدیرکل روابط عمومی بانک سپه، از زهرا جلال زاده، مسئول روابط عمومی دانشکده مطالعات جهان، تقدیر شد.



کارشناس دانشکده مطالعات جهان، کارشناس برتر بین الملل جشنواره بین الملل دانشگاه

زهرا جلال زاده، کارشناس مسئول تشریفات و امور بین الملل دانشکده مطالعات، کارشناس برتر جشنواره بین الملل دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران انتخاب شد.

این جشنواره که در روز سه شنبه ۱۷ خرداد، در سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار شد، از برگزیدگان در چند بخش شامل اعضای هیأت علمی برگزیده، استاد پیشکسوت برگزیده، استاد وابسته بین المللی، دانشجویان ایرانی برگزیده، دانشجویان بین المللی برگزیده، واحد دانشگاهی برتر، مشاوران، مدیران و کارشناسان بین الملل منتخب و همچنین کنشگران و خیرین حوزه بین الملل دو دانشگاه تقدیر شد.

سخنرانی‌ها، کارگاه‌ها و نشست‌های تخصصی

بیست و دومین نشست ژاپن‌شناسی: روابط تجاری و صنعتی ایران و ژاپن در عصر پهلوی

سلسله نشست‌های ژاپن‌شناسی، دوشنبه‌های آخر ماه، نشست بیست و دوم

۲۲

روابط تجاری و صنعتی ایران و ژاپن در عصر پهلوی

با تمرکز بر فعالیت‌های تجاری و صنعتی خاندان لاجوردیان و برخوردار

سخنران: دکتر علی اصغر سعیدی

جامعه‌شناس سرمایه‌داری، خاندانگرد در ایران و عضو هیئت علمی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران

تاریخ: ۲۹ فروردین ماه ۱۴۰۱

ساعت: ۱۱ تا ۱۳

لینک ورود: [Vroom.ut.ac.ir/fws5](https://vroom.ut.ac.ir/fws5)

بیست و دومین نشست ژاپن‌شناسی با عنوان «روابط تجاری و صنعتی ایران و ژاپن در عصر پهلوی؛ با تمرکز بر فعالیت‌های تجاری و صنعتی خاندان لاجوردی، لاجوردیان و برخوردار» در روز دوشنبه ۲۹ فروردین ۱۴۰۱ با سخنرانی دکتر علی اصغر سعیدی، جامعه‌شناس سرمایه‌داری خانوادگی در ایران و عضو هیئت علمی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران، برگزار شد.

دکتر سعیدی صاحب تألیف‌های متعددی در زمینه زندگی تجار مطرح ایران در عصر پهلوی است از جمله:

- موقعیت تجار و صاحبان صنایع در ایران در عصر پهلوی زندگی و کارنامه محمدتقی برخوردار
- موقعیت تجار و صاحبان صنایع در دوره پهلوی: سرمایه‌داری خانوادگی خاندان لاجوردی
- موقعیت تجار و صاحبان صنایع در دوره پهلوی: زندگی و کارنامه محمد رحیم متقی ایرانی
- موقعیت تجار و صاحبان صنایع در ایران دوره پهلوی: زندگی و کارنامه علی خسروشاهی.

دکتر سعیدی در این نشست با بررسی دوره قبل از انقلاب اسلامی و روابط ایران و ژاپن، بر بخش خصوصی، به‌ویژه گروه صنعتی بهشهر و پارس الکتریک متمرکز شد. این دو گروه صنعتی در مالکیت خانوادگی لاجوردی و لاجوردیان و خانواده برخوردار بود. وی بررسی این روند را در بعد از انقلاب مستلزم مطالعات مستقل دیگری دانست، چراکه ساختار بخش خصوصی و دولتی در ایران بعد از انقلاب در سطح داخلی و بین‌المللی تغییرات زیادی کرده است. این تغییرات بر روند روابط تجاری ایران و ژاپن نیز تأثیر داشته است.

به گفته دکتر سعیدی، «روابط خارجی ایران با کشورهای خارجی همواره تحت تأثیر موقعیت کشورها در اقتصاد بین‌الملل بوده است. تغییرات ساختاری در اقتصاد ایران از اوایل قرن نوزدهم تحت نفوذ سرمایه‌داری جهانی تغییر کرد. در این تغییر قدرت‌های بزرگی مثل بریتانیا و امپراتوری روسیه نقش دارند و بیشتر معاملات ما با این دو کشور بوده است. وی با اشاره به اینکه بعد از مشروطیت نیز روابط خارجی و تجارت خارجی بیشتر بر اساس واردات مواد ساخته‌شده و صادرات مواد اولیه بود، به ذکر چند مثال پرداخت: «در بخش کشاورزی، از سال ۱۹۱۳ تا ۱۹۵۸م، صادرات عمده

کشور برنج، میوه‌های تازه، تریاک و دانه‌های روغنی بوده است.» در دوره رضاشاه، تجارت خارجی به انحصار دولت درآمد و برنامه حمایت از تولید محصولات داخلی - به‌ویژه سیمان، قماش، قند و شکر که سه صنعت مورد نیاز در اوایل توسعه محسوب می‌شود - در دستور کار قرار گرفت، تا حدی که ایران از کشور پیرامونی صرف تغییر چهره داد. اما، در همین دوره هم رابطه تجاری ایران با ژاپن بر اساس واردات قماش و پارچه و صادرات تریاک ادامه پیدا کرد، چراکه ایران هنوز اقلامی از منسوجات را تولید نمی‌کرد. البته، کارخانه‌های زیادی در اصفهان تأسیس شد، اما همچنان برخی اقلام منسوجات وارد می‌شد. همچنین، واردات اقلام دیگری مثل ساعت و لوازم خانگی از ژاپن اضافه شد و بیشتر هم شد. صادرات تریاک ایران در دوره رضاشاه از طریق شرکت سهامی انحصار تریاک

می‌گذارد. از آنجاکه دلار نداشت و قیمت دلار از ۳٫۵ تومان به ۱۴ دلار رسید، فعالیت‌هایشان با امریکا متوقف شد و وارد بازار ژاپن شدند.

در این دوران، ژاپن در مقابل پنبه، به ایران پارچه‌های نخی صادر می‌کرد. خانواده لاجوردی و لاجوردیان نخستین معامله خود را با ژاپن انجام دادند و تصمیم گرفتند دفتری در ژاپن داشته باشند. این دفتر در اوساکای ژاپن تأسیس و اکبر لاجوردیان وارد ژاپن شد و دو سال و نیم در این کشور ماند. این سرآغاز معاملات و شناخت آن‌ها از ژاپن بود و روابط تجاری ایران با ژاپن بسیار رونق یافت. همان معاملات نساجی با امریکا را با ژاپن ادامه دادند. در همان مدت کارخانه پنبه‌پاک‌کنی بهشهر را تأسیس کردند. پیش از تأسیس این کارخانه، به ژاپنی‌ها پنبه می‌دادند و در قبالتش قماش می‌گرفتند. این‌طور که آقای لاجوردیان می‌گوید یک کیلو پنبه را در خرمنشهر می‌دادند و ۹۰۰ گرم چیت می‌گرفتند و کرایه هر دو طرف را ژاپنی‌ها پرداخت می‌کردند.

دکتر سعیدی به نقل از اکبر لاجوردیان گفت: «یکبار از ژاپنی‌ها پرسیدم، از این معامله چه نفعی می‌برید؟ گفتند فقط می‌خواهیم کارخانه‌های ما مشغول به کار باشد. به تدریج که معاملاتشان گسترش یافت، قضیه به نفع ژاپنی‌ها تغییر پیدا کرد و تحویل ۹۰۰ گرم پارچه به ۵۰۰ گرم پارچه رسید و بعد از دو سال هم گفتند ما دیگر تهاتری کار نمی‌کنیم و پنبه را می‌خریم و قماش را می‌فروشیم. از این زمان واردات ژاپن زیادتر شد و ایرانی‌هایی که در ژاپن بودند ورق آهن، چرخ خیاطی، فاستونی پشمی، لوازم خانگی، و شیشه نیز وارد می‌کردند.»

دکتر سعیدی داشتن دفتر نمایندگی در ژاپن را هوشمندی و قوه کارآفرینی این خانواده دانست. هر کدام از افراد خانواده که مأمور دفتر می‌شدند تحت تأثیر این مدیریت و طرز کار ژاپنی‌ها قرار می‌گرفتند. این امر در شکل‌گیری صنایع ایران توسط این خانواده تأثیر بارزی داشت. آن‌ها از کارخانه‌های ژاپنی بازدید می‌کردند و افراد مختلفی را می‌دیدند و در جلسات بسیاری شرکت می‌کردند. دکتر سعیدی به نقل از لاجوردیان گفت: «مهم‌ترین چیزی که یاد گرفتم این است که ژاپنی‌ها خیلی دسته‌جمعی کار می‌کردند و هر موضوعی را که می‌خواستند انجام بدهند، کارمندان مسئول آن کار در جلسه شرکت می‌کردند و تصمیمی که گرفته می‌شد قطعی بود و همه افراد مجری آن تصمیم بودند.»

اداره این نشست را دکتر ناهید پوررستمی، استادیار رشته مطالعات ژاپن دانشکده مطالعات جهان و معاون آموزشی و پژوهشی این دانشکده، بر عهده داشت.

فیلم کامل این نشست، در این آدرس در دسترس شماست.



<https://aparat.com/v/NyYGx>

انجام می‌شد. واسطه این معامله شرکت تجارت ایران و ژاپن بود. سندی نیز موجود است که نشان می‌دهد شرکت سهامی صدور تریاک ایران، حتی شرکت تجارت ایران و ژاپن را ملزم کرد که اگر این شرکت نتواند حدود ۵۰۰ جعبه تریاک را به ژاپن بفروشد، باید پول آن را به‌طور نقد پرداخت کند.

به بیان دکتر سعیدی، ایران غیر از قماش، کبریت نیز وارد می‌کرد. صادرات دیگر ایران به ژاپن پنبه خام بود.

از آنجاکه روابط تجاری هر کشوری بر اساس نیاز هر کشور و رابطه سیاسی در بستر قدرت‌های جهانی صورت می‌گیرد، باید گفت در دوره پهلوی سهم ژاپن در بازار ایران چشمگیر نبوده است و رابطه تجاری ما با آن کشور به اهمیت رابطه تجاری با اروپا و امریکا و حتی شوروی و بلوک شرق هم نبوده است. البته، رابطه تجاری ایران با امپراتوری روسیه تا پیش از جنگ جهانی دوم بیشتر بود. با سلطه انگلستان و بعد امریکا در روابط خارجی و تجاری ایران، روابط با اروپا اهمیت بیشتری پیدا کرد؛ اما، در نیمه دهه چهل، به نوعی برای بهبود روابط سیاسی ایران با اتحاد جماهیر شوروی، به سمت معاملات بیشتر با این کشور و بلوک شرق رفتیم؛ به‌طور مثال، فروش گاز ایران نخستین‌بار به شوروی انجام شد. در همان تاریخ، تأسیس ذوب‌آهن اصفهان توسط شوروی در ایران صورت پذیرفت که پروژه بسیار مهمی بود. از زمان رضاشاه، آلمانی‌ها می‌خواستند انجام‌دادن آن را برعهده بگیرند که جنگ جهانی دوم آغاز شد و پس از آن نیز در کشوقوس دخالت امریکا قرار گرفت و انجام نشد. دکتر سعیدی افزود: «ژاپنی‌ها با پشتکار و تیزهوشی خود توانستند سهمی از بازار ایران را بگیرند؛ به‌طور مثال، تولیدات کالاهایی مثل دوربین عکاسی و ساعت و لوازم خانگی در قبضه ژاپنی‌ها بود. البته، در جاهایی که امریکایی‌ها اجازه می‌دادند سهمی از بازار صنایع دیگر، مثل صنایع پتروشیمی، را هم گرفته بودند و در بازار بیمه و بانک هم رقابت می‌کردند. در سال ۱۳۵۶ ش، صادرات کالای طبقه‌بندی‌نشده ژاپن به ایران در حدود ۲۲۰۰ میلیون دلار یعنی ۱۵٫۷ درصد کل واردات ایران بود، درحالی‌که در همین سال کشورهای بازار مشترک اروپایی، ۴۲ درصد واردات ایران را داشتند؛ آلمان اول و امریکا ۱۵٫۶ درصد و بقیه هم که در حدود بیست و خورده‌ای درصد بود بلوک شرق و شوروی داشته است.»

دکتر سعیدی ادامه سخنان خود را به بررسی دو خانواده لاجوردی و لاجوردیان، از بازرگانان معروف ایران، اختصاص داد که معاملات زیادی با ژاپن داشتند. اصلیت این دو خانواده کاشانی بود. نخست، با روسیه معاملات بیشتری انجام می‌دادند، مثل کارخانه روغن‌کشی و از آن‌ها یاد می‌گیرند. با روی آوردن آن‌ها به صادرات پنبه، تجارت خود را با ژاپن نیز آغاز کردند. توجه آن‌ها به ژاپن وقتی بیشتر می‌شود که صنعت نفت ایران ملی شد. در این دوران وضعیت ارزی ایران بسیار وخیم می‌شود و بر تجارت با امریکا اثر

بیست و سومین نشست ژاپن‌شناسی:

ژاپن و بحران اوکراین

بیست و سومین نشست ژاپن‌شناسی با عنوان «ژاپن و بحران اوکراین» در روز دوشنبه ۲۶ اردیبهشت ۱۴۰۱ با سخنرانی دکتر سید عباس عراقچی، دبیر شورای راهبردی روابط خارجی، به‌طور مجازی برگزار شد.

تبعات بحران اوکراین و آنچه در اوکراین می‌گذرد در کشور ژاپن محور اصلی سخنان دکتر عراقچی در این نشست بود. وی در چارچوبی علمی و فارغ از بحث‌های سیاسی و بحث‌های مربوط به روابط دوجانبه ایران و ژاپن، و با روسیه و اوکراین و دیگر کشورهای درگیر در این ماجرا، به تبیین دیدگاه خود پرداخت.

به گفته دکتر عراقچی، روابط ج.ا. ایران هم با روسیه و هم با ژاپن روابطی کاملاً دوستانه و مبتنی بر احترام متقابل و منافع متقابل است؛ این روابط با روسیه عمق بیشتری دارد. وی روسیه را از دوستان نزدیک ج.ا. ایران خطاب کرد که در شرایط سخت و در شرایط تحریمی در کنار ما بوده و همکاری‌های گسترده‌ای داشته است. در حوزه هسته‌ای و در موضوع برجام نیز شریک بوده و همکاری‌های اقتصادی، دفاعی و راهبردی میان این دو کشور برقرار بوده است.

دکتر عراقچی رابطه میان ایران و ژاپن را دارای سبقت تاریخی، و گرم و دوستانه بیان داشت و گفت: «عامل خارجی، و بیش از همه آمریکا، گاه بر روابط قدری تأثیر داشته است. ژاپن متحد نزدیک امریکاست و طبیعی است که ملاحظات آمریکا را در روابط خود با ایران در نظر بگیرد. هرزمانی که این عامل سوم دخالتی نداشته است، رابطه این دو کشور رابطه‌ای بدون مشکل و مبتنی بر منافع بوده است. ژاپن از خریداران اصلی نفت ایران است و ایران نیز از واردکنندگان صنایع، فناوری و نوآوری ژاپن بوده است.»

با این مقدمه، سفیر پیشین ایران در ژاپن به تبیین تأثیر بحران اوکراین بر سیاست‌های ژاپن در حال و آینده پرداخت و گفت: «تقریباً همه صاحب‌نظران روابط بین‌الملل معتقدند بعد از جنگ جهانی دوم، بحران اوکراین شاید تأثیرگذارترین واقعه بر ژئوپلیتیک جهانی و بر نظم حاکم بر روابط بین‌الملل باشد.»

هیچ حادثه‌ای یا واقعه‌ای به‌اندازه این بحران این نظم جدید را متزلزل و دچار تغییر و تحول نکرده است و این تحولات همچنان ادامه دارد.»

ژاپن با غیرقابل قبول دانستن ورود نیروهای روسیه به اوکراین، موضع خود را در قبال بحران اوکراین اعلام داشت و به‌صراحت ذکر کرد که نباید اجازه استفاده از زور برای تغییر یک‌جانبه وضعیت موجود در هیچ منطقه‌ای داده شود؛ یعنی، در جایگاه موضعی اصولی، صرف‌نظر اینکه این تحول در اروپا در حال بروز است، نفس ایجاد تغییر در نظم موجود بین‌المللی و

دنیای صلح‌طلبی امری جاافتاده است. با این حال، تغییر در این رویکرد در ژاپنی‌ها در حال بروز است یا دست‌کم نشانه‌های آن بروز پیدا کرده است. بحران اوکراین موضع ضدجنگ ژاپن را نسبت به بحران‌های نظامی جهان به نوعی رویکرد جنگی تغییر داده است. «دکتر عراقچی بر نگاه ضدجنگ مردم ژاپن تأکید داشت و افزود: «حتی یکی از شعارهای انتخاباتی آبه، نخست‌وزیر پیشین ژاپن، تغییر بند ۹ قانون اساسی بود و به‌دلیل گرایش‌های داخلی در ژاپن در عمل موفق به تغییر آن نشد. امریکا خواهان این تغییر در قانون اساسی ژاپن بود، البته نه به‌صورت بنیادین؛ امریکا خواهان آن بود که نیروهای ژاپنی بتوانند در مأموریت‌های فرامرزی، کمک امریکا و ائتلاف‌های گاه‌وبی‌گاه برای حمله به این طرف و آن طرف باشند. برای این همکاری ژاپن به قانون خاص پارلمان نیاز دارد. ژاپن در ائتلاف امریکا علیه عراق، به‌اجبار امریکا مجبور شد شرکت کند و برای این کار اجازه ویژه گرفت ولی در حد یکی دو واحد لجستیکی خیلی کم‌اهمیت در عملیات علیه عراق مشارکت کرد و هیچ رویکرد جنگی خاصی اتخاذ نکرد.»

دکتر عراقچی با متفاوت‌بودن بحران اوکراین، و نگرانی ژاپن از تسری الگوی این بحران به شرق آسیا، بر تغییر سریع رویکردهای ژاپن تأکید داشت و افزود: «پارلمان ژاپن در اوایل مارس، تغییراتی در قوانین دفاعی و قوانین مربوط به صدور تسلیحات اعمال کرد و در همان زمان یک بوئینگ ۷۶۷ پر از تجهیزات نظامی و به قول خودشان سلاح‌های غیرکشنده، به اوکراین ارسال داشت. بسیاری از رسانه‌ها و رسانه‌های غربی این حرکت را لحظه‌ای تعیین‌کننده در تاریخ ژاپن نام نهادند، چراکه ژاپن را از کشوری صلح‌طلب سنتی دور کرد و به کشوری بدل ساخت که می‌تواند مواضع جنگی اتخاذ کند. این تغییر در رویکرد و در طرز فکر ژاپنی‌ها و در نوع نگرش و جهان‌بینی آن‌ها نسبت روابط بین‌الملل بعد از حادثه اوکراین کاملاً مشهود است و این تأثیر بسیار جدی بحران اوکراین محسوب می‌شود.»

اداره این نشست را دکتر ناهید پوررستمی، استادیار رشته مطالعات ژاپن دانشکده مطالعات جهان و معاون آموزشی و پژوهشی این دانشکده بر عهده داشت.

فیلم کامل این نشست، در این آدرس در دسترس شماست.



<https://apararat.com/v/1XoxH>

ژئوپلیتیک جهانی با استفاده از زور امری نگران‌کننده برای ژاپن محسوب می‌شود. ژاپن به‌صراحت این امر را اعلام کرد و کیشیدا، نخست‌وزیر ژاپن، در سفر اخیر خود به لندن، این موضع و این نگرانی را بسیار صریح‌تر، چنین ابراز داشت: «اتفاقات اوکراین ممکن است در جنوب‌شرق آسیا نیز تکرار شود. در این منطقه چین روزبه‌روز از نظر نظامی تهاجمی‌تر می‌شود و تایوان را تهدید نظامی می‌کند. از این‌رو، باید همکاری خود را قوی‌تر کنیم.» نخست‌وزیر ژاپن پیش‌تر نیز ابراز داشته بود: «حمله روسیه پایه‌های نظم بین‌الملل را متزلزل می‌کند و هیچ تغییر یک‌جانبه‌ای در وضع موجود با توسل به زور نباید تحمیل شود. پیامدهای این وضعیت بر نظم بین‌الملل فقط محدود به اروپا نیست و در آسیا و حتی فراتر از آن نیز خواهد بود. ژاپن باید عزم خود را جزم کند که اجازه ندهد تغییر در ژئوپلیتیک منطقه و در نظم موجود در منطقه با توسل به زور صورت بگیرد.»

ژاپن تقریباً بلافاصله به جریان غرب علیه روسیه و به اعمال تحریم‌ها علیه روسیه در همراهی با مجموعه کشورهای غربی و به تحریم‌های گروه هفت علیه روسیه پیوست. همچنین، دارایی‌های چندین بانک و مؤسسه مالی، مقام‌ها و شخصیت‌های روسیه را در ژاپن مسدود و صادرات خودروی خود و پروازهای خود را به این کشور قطع کرد. تحریم‌های بانکی، تحریم سوییفت و تقریباً هر آنچه غربی‌ها علیه روسیه تحمیل کردند ژاپن هم همراهی کرد. حتی، تحریم‌هایی علیه بلاروس، به‌دلیل حمایت از روسیه، وضع کرد. بانک همکاری‌های بین‌المللی ژاپن نیز که در دو پروژه گازی ساخالین یک و دو سرمایه‌گذاری کرده بود، اعلام کرد در این سرمایه‌گذاری تجدیدنظر می‌کند. شرکت‌های دولتی و خصوصی ژاپن و مشارکت‌کننده در این پروژه با این اعلام مخالفت کردند زیرا بر این باور بودند که شرکت‌های چینی جایگزین آنان خواهند شد. با این حال ژاپن، در همین موضع به ادامه کار خود پرداخت.

طبق بند ۹ قانون اساسی ژاپن، و به‌دنبال بمباران اتمی ژاپن به‌دست امریکا، ژاپن فقط می‌تواند نیروهای دفاعی داشته باشد و این نیروها اجازه ندارند از مرزهای ژاپن خارج شوند. به‌همین دلیل است که ژاپن همواره کشوری ضدجنگ شناخته می‌شود و سیاست ضدجنگ و صلح‌طلبانه دارد. به گفته دکتر عراقچی: «علاوه بر تصریح این امر در قانون اساسی، در فرهنگ ژاپنی و در روحیات ژاپنی و نوع رویکرد ژاپنی‌ها به

بیست و چهارمین نشست ژاپن‌شناسی: فیلم فردا



بیست و چهارمین نشست ژاپن‌شناسی با نمایش فیلم فردا و در آستانهٔ چهلمین روز درگذشت استاد عثمان محمدپرست در روز دوشنبه ۳۰ خرداد ۱۴۰۱ در دانشکدهٔ مطالعات جهان دانشگاه تهران به‌دو صورت حضوری و مجازی برگزار شد.

علیرضا شجاع‌نوری، بازیگر و تهیه‌کننده، شهره گلپریان، تهیه‌کننده و مروج سینمای ایران در ژاپن، مهدی گودرزی، بازیگر و مترجم ژاپنی، و قدرت‌الله ذاکری، کارشناس تاریخ سینمای ژاپن سخنرانان این نشست بودند.

در ابتدای نشست، فیلم فردا در تالار حنانه و به‌طور هم‌زمان در اتاق مجازی نشست اکران شد. پس از درنگی کوتاه، سخنرانی‌ها و پرسش و پاسخ در تالار ملل دانشکده دنبال شد.

شجاع‌نوری دارای مدرک زیست‌شناسی از دانشگاه شهید بهشتی، هنرهای دراماتیک از دانشگاه UDC و ادبیات ایتالیایی از دانشگاه تهران است. ایشان در فیلم‌های برجسته‌ای چون روز واقعه، شیرسنگی، تردید و محمد رسول‌الله حضور داشته است. همچنین، تهیه‌کنندگی بسیاری از فیلم‌های سینمایی ایران و بازیگری در برخی از آن‌ها را برعهده داشته است؛ فیلم‌هایی همچون فردا، فرش باد، و دوندۀ زمین.

شجاع‌نوری ضمن تشکر از گلپریان، ایشان را از ارکان اصلی همکاری سینمای ایران و ژاپن دانست. سپس، تاریخچه‌ای از تلاش‌های صورت‌گرفته برای همکاری با کشورهای دیگر و ایجاد تولیدات مشترک سینمایی را مطرح کرد. شجاع‌نوری نقش فیلم‌های مرحوم عباس کیارستمی و ورود این آثار به جشنواره‌های مختلف را عاملی برای ایجاد بازار بین‌المللی برای سینمای ایران و اجرای پروژه‌های مشترک به‌خصوص با سینمای ژاپن نام برد.

این هنرمند شهیر سینمای ایران ضمن معرفی دو فیلم فرش باد و فردا، از تولیدات مشترک سینمایی ایران و ژاپن، در خصوص فیلم فردا اظهار داشت: «این فیلم فرصتی است که جنبه‌های فرهنگی دو کشور را در حالتی بی‌واسطه و دستکاری‌نشده نشان می‌دهد. در این فیلم فردی بدون آشنایی با فرهنگ ایران، به ایران می‌آید و با فردی مواجه می‌شود که چیزی از فرهنگ ژاپن نمی‌داند. تعامل این دو فرد بسیار قابل توجه است.»

شجاع‌نوری در خصوص سفر استاد عثمان محمدپرست به ژاپن، آن را تحقق فرایندی برعکس فیلم دانست و اظهار داشت: «استاد با ترجمهٔ خودش از مکان‌های مختلف، حس‌ها را دریافت می‌کرد. مرد

و هنرمندی واقعی و پیوسته در حال کشف و لذت‌بردن بود. علاقهٔ بسیاری نیز به ساز خود داشت.»

شجاع‌نوری به دانشجویان دانشکده متذکر شد: «فرصت مطالعهٔ بین‌المللی و آشنایی با فرهنگ‌های مختلف را غنیمت شمارند چراکه فرهنگ‌های دیگر تشنهٔ فرهنگ مایند و فرهنگ ما نیز تشنهٔ آشنایی با فرهنگ‌های دیگر است.»

گلپریان، مترجم متون و مترجم هم‌زمان زبان ژاپنی و نیز تهیه‌کنندهٔ فیلم، علاوه بر اشتغال در زمینهٔ مترجمی در صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران و شبکهٔ NHK ژاپن، استادیار ویژه در مرکز پشتیبانی جهانی دانشگاه هنر توکیوست و در تبلیغ هنر و توسعهٔ تبادلات فرهنگی بین ژاپن و ایران سهم بزرگی دارد. گلپریان ۳۰ سال است که در ژاپن زندگی می‌کند و در تمام این سال‌ها فیلم‌ها را از فارسی به ژاپنی و برعکس ترجمه و زیرنویس کرده



کرد. در میان پروژه‌های پیش از انقلاب به فیلم مستند در جستجوی *ایران و عراق*، نخستین فیلم عریض مستند کشور ژاپن، فیلم *گلگو ۱۳*، فیلم *خورشید برمی‌آید خورشید غروب می‌کند* (پروژه‌های مشترک میان چندین کشور که قسمتی از آن در ایران فیلمبرداری شد)، و *پاییز سوزان* اشاره کرد.

در دسته آثار پس از انقلاب، سه دسته آثار را برشمرد: (۱) آثاری با سرمایه‌گذاری ژاپنی مانند *کیسه برنج دان دلبران حافظ*، (۲) آثاری در خصوص کارگران ایرانی در ژاپن مانند *کیفر و توکیو بدون توقف*، (۳) محصولات مشترک مانند *فرش باد*، *فردا*، *دونده زمین*، و *مهمانخانه ماهنو*.

سپس به تبیین اهمیت مسئله کارگران ایرانی در ژاپن و آثار فردی آن در ژاپن پرداخت. در تاریخ روابط ایران و ژاپن، فیلم *فردا* را بهترین فیلم دانست.

گلپریان نقطه مستند ارتباط ایران و ژاپن را حضور این کارگران ایرانی در ژاپن دانست. همچنین این نکته را خاطرنشان کرد که عمق فرهنگ ژاپن به فرهنگ ایران نزدیک است.

در پایان نشست، سخنرانان به پرسش‌های افراد حاضر در نشست و در فضای مجازی پاسخ دادند.

دکتر ناهید پوررستمی، معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده مطالعات جهان و استادیار مطالعات ژاپن، اداره این نشست را برعهده داشت. در خاتمه نشست از برگزارکنندگان این نشست دوشنبه‌های آخرماه تقدیر و تشکر شد.

فیلم این سخنرانی‌های این نشست در آدرس زیر در دسترس علاقه‌مندان است.

<https://aparat.com/v/pkjqJ>

است. ایشان کار خود را با فیلم‌های *خانه دوست کجاست*، *زندگی ادامه دارد* و دیگر کارهای عباس کیارستمی شروع کرد و بسیاری از فیلم‌های سینمای ایران را برای نمایش در ژاپن آماده کرده است. همچنین، بخش مجموعه‌های ژاپنی در تلویزیون ایران همچون *ایکیوسان واز سرزمین شمالی*، حاصل ترجمه ایشان بوده است. *گلپریان* در سال ۲۰۱۸ میلادی از وزیر امور خارجه ژاپن تقدیرنامه دریافت کرد. در سال ۲۰۲۰ نیز موفق به دریافت نشان خورشید تابان، انوار زرین و سیمین دولت ژاپن شد.

گلپریان ضمن تشکر از شجاع‌نوری و دکتر پوررستمی، از پخش فیلم *فردا* در در آستانه چهلمین روز درگذشت استاد عثمان محمدپرست، اهمیت این فیلم را از این جهت دانست که نخستین فیلم مشترک میان ایران و ژاپن است. آثار پیش از آن، با سرمایه ژاپنی و توسط تیم ایرانی تولید شده بود. فیلم *فردا* با کارگردانی و سناریوی ژاپنی وارد ایران شد و گروه ایرانی در ساخت آن مشارکت کردند. ایشان همچنین، روایت ناکایاما را از دلایل تمایل به ساخت این فیلم بازگو کرد.

گودرزی نحوه جذب و حس گرفتن استاد عثمان محمدپرست را از محیط ستود.

ذاکری فارغ‌التحصیل کارشناسی‌ارشد مطالعات ژاپن و کارشناسی زبان و ادبیات ژاپنی از دانشگاه تهران، مترجم و محقق فعال در حوزه ادبی و سینمای ژاپن، و صاحب تألیفاتی همچون *ژاپن‌شناسی در ایران*، *چهارده قرن رابطه تجاری ایران و ژاپن* و *سینمای ژاپن* است.

ذاکری، محصول مشترک سینمایی ایران و ژاپن را در تقسیم‌بندی کلی به دو دسته قبل از انقلاب و بعد از انقلاب تقسیم

بیست و پنجمین نشست ژاپن‌شناسی: همکاری‌های بین‌المللی ژاپن و فعالیت‌های سازمان همکاری‌های بین‌المللی ژاپن (جایکا) در ایران

Japan's International Cooperation
and JICA's activities in Iran

بیست و پنجمین نشست ژاپن‌شناسی

همکاری‌های بین‌المللی ژاپن و فعالیت‌های سازمان همکاری‌های بین‌المللی ژاپن (جایکا) در ایران

Azuma Taro
تارو آزوما
رئیس دفتر جایکا در ایران

نشست حضوری و مجازی

دوشنبه ۳ مرداد ۱۴۰۱ ساعت ۱۳:۳۰ تا ۱۵:۳۰

مکان: خیابان کارگر شمالی، بالاتر از پانزدهم، پردیس شمالی دانشگاه تهران
دانشکده مطالعات جهان، طبقه چهارم شرقی، تالار ملل

لینک حضور مجازی: <http://vroom.ut.ac.ir/fws5>

ورود برای عموم آزاد است

بیست و پنجمین نشست ژاپن‌شناسی با عنوان «همکاری‌های بین‌المللی ژاپن و فعالیت‌های سازمان همکاری‌های بین‌المللی ژاپن (جایکا) در ایران» با سخنرانی تارو آزوما، رئیس دفتر جایکا در ایران، در روز دوشنبه ۳ مرداد ۱۴۰۱ در دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران به دو صورت حضوری و مجازی برگزار شد.

آزوما، با تشکر از دکتر پوررستمی و دانشکده مطالعات جهان و دانشگاه تهران برای دعوت از ایشان به بیست و پنجمین نشست دوشنبه‌های آخر ماه ژاپن‌شناسی دانشکده، از فراهم‌شدن این فرصت ابراز خشنودی کرد و اذعان داشت فعالیت‌های سازمان جایکا بسیار پیچیده است و تلاش دارد به زبانی ساده، سازوکارهای این سازمان را تبیین کند.

رئیس دفتر جایکا به اهمیت همکاری‌های بین‌المللی برای کمک به کشورهای در حال توسعه پرداخت. سپس به نوع ارتباط کشور ژاپن با کشورهای در حال توسعه و اهمیت حفظ ارتباط مطلوب با این کشورها اشاره کرد. همچنین، تحقق این هدف را در منشور کمیته همکاری‌های بین‌المللی ژاپن برای ایجاد جامعه‌ای امن و صلح‌آمیز در جهان، در گرو همکاری‌های بین‌المللی، ابزار دیپلماسی دانست و بیان داشت: «سازمان جایکا در حقیقت بازوی اجرایی این کمیته محسوب می‌شود.» در ادامه به معرفی تاریخچه سازمان جایکا پرداخت.



همچنین، تاریخچه همکاری جایکا و ایران را تبیین کرد. به گفته آزوما، ویژگی‌های منحصر به فرد همکاری‌های بین‌المللی ژاپن برگرفته از تجربه و تاریخ توسعه و نوسازی ژاپن است و چهار ویژگی را برشمرد که دو ویژگی مربوط به اهداف و دو ویژگی دیگر مربوط به شیوه‌های تحقق همکاری بود. کمک به جهش اقتصادی کشورها با هدف رشد اقتصادی پایدار با توجه به سه عامل زیر نخستین ویژگی معرفی شد: ۱. توسعه منابع انسانی، ۲. توسعه زیرساخت‌های اقتصادی، ۳. توسعه نهادی. ویژگی دوم، توجه به رفاه نوع بشر در جامعه و مفهوم امنیت انسانی عنوان شد. ویژگی سوم اقتباس تطبیق بهبود و خلق نتیجه‌بخش ژاپنی در فرایند توسعه بیان شد.



در تاریخ ژاپن نمونه‌هایی از دستیابی به توسعه با این شیوه مشهود است. در نهایت، ویژگی چهارم احترام به نقش دولت و تعامل و ارتباط گرفتن با دولت‌های کشورها بود. آزوما در تبیین پروژه‌های همکاری جایکا با ایران، محورهای اصلی کمک‌های توسعه‌محور و نگرش جایکا به ایران را تبیین کرد. در نهایت، نحوه و شیوه درخواست همکاری به سازمان جایکا، همچنین خدمات پیش از ارسال درخواست از جمله مشاوره پروپوزال‌نویسی را معرفی کرد. در پایان نشست، سخنران به پرسش‌های افراد حاضر در نشست و در فضای مجازی پاسخ داد. ترجمه هم‌زمان این نشست را نیز سرکار خانم اسدی انجام داد. همچنین، از آقای بقایی، به دلیل همکاری در برگزاری این سلسله‌نشست‌ها تقدیر شد.

سخنرانی‌ها را بسیار ارزشمند دانست. ایران و ژاپن در سال ۲۰۱۹ در دانشکده نیز اشاره کرد و آن سخنرانی را بسیار ارزشمند دانست.

فیلم این سخنرانی‌های این نشست در آدرس زیر در دسترس علاقه‌مندان است.



<https://aparat.com/v/XLN8k>

دکتر ناهید پوررستمی، معاون آموزشی و پژوهشی



بیست‌وششمین نشست ژاپن‌شناسی:

پداگوژی ژاپنی ستایش سایه‌ها یا تمنای روشنایی

بیست‌وششمین نشست ژاپن‌شناسی با عنوان «پداگوژی ژاپنی ستایش سایه‌ها یا تمنای روشنایی» با سخنرانی دکتر محمدرضا سرکارآرانی، استاد دانشگاه ناگویای ژاپن، در روز دوشنبه ۷ شهریور ۱۴۰۱ در دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران به‌دو صورت حضوری و مجازی برگزار شد.

محور این نشست طرح سؤال‌های حضار درباره فعالیت‌های دکتر سرکارآرانی و دو کتاب تمنای یادگیری ۱ و ۲ ایشان بود.

دانشجویان مطالعات ژاپن سؤال‌های خود را درباره آزادی عمل در انتخاب رشته، آموزش در گروه و الغای فردیت، قانون‌زدایی در برابر قانون‌گزینی در مقاطع مختلف آموزشی، پژوهش و سنت‌های پژوهشی و ارتباط آن با فرایندهای تفکر پیچیده و انتقادی، شاخص‌های ابتدای اهداف آموزشی بر واقعیت، جایگاه کتب درسی، تفاوت در تربیت معلم در کشورهای مختلف با توجه به تفاوت در اهداف و فرهنگ‌ها و بسترهای دیگر مطرح کردند. همچنین، سنجش رقابت در کلاس‌های دانشگاهی مطرح شد.

دکتر سرکارآرانی نخست، با تشکر ویژه از دکتر نقی‌زاده، مؤسس رشته مطالعات ژاپن، اقدام ایشان را اقدام طیب‌های خواند که اصل آن ثابت و فرع آن در آسمان است. سپس، در خصوص شناخت و تبیین و جایگاه آن، وصف فرهنگ مخصوص خاور دور، سنت‌های پژوهشی شرق و غرب، تفاوت فرهنگ شفاهی و مبتنی بر نگارش سخن گفت و افزود: «از هر ۱۰۰۰ خواننده قهار ممکن است تنها ۱ یادگیرنده و از هر ۱۰۰۰ یادگیرنده تنها ۱ متفکر و از هر ۱۰۰۰ متفکر تنها ۱ منتقد و از هر ۱۰۰۰ منتقد تنها ۱ خلاق به‌وجود بیاید. ما باید خودم را هرس کنیم»

ایشان همچنین در رابطه با تربیت مبتنی بر کار گروهی و عدم نفی فردیت، معیارهای آموزش ۹ ساله عمومی و تفاوت در درصدهای اختصاص داده‌شده به مراکز عمومی و خصوصی آموزشی در مقاطع مختلف، تربیت اخلاقی و جایگاه کتب آموزشی و ایجاد همگانی در

کشور و اهمیت مطالعه تاریخ توضیح داد. وی وظیفه تربیت را تنها محدود به مدرسه ندانست و آن را وظیفه جامعه معرفی کرد. همچنین، اظهار داشت: «تربیت معلم نیز وظیفه جامعه است.»

همچنین، در خصوص نسبت تولید علم در دانشگاه‌ها و ترویج علم و افزایش توقع‌ها و محدودیت‌های نسل جدید با افزایش امکانات آنان سخن گفت.

دور دوم پرسش‌های حضار حضوری و مجازی، در خصوص برقراری ارتباط با متون درسی و فهم آن‌ها بود، با تأکید بر مهارت‌های زبانی، ساختار آموزشی مبتنی بر تأمین نیرو، تربیت پنهان، تعریف نظام آموزشی بر مبنای چالش‌های جامعه و راهکارها، لباس فرم مدارس و رابطه آن با الغای فردیت، عواید تحصیلات عالی در مقابل هزینه‌های آن، تحمیل فرهنگ مبتنی بر کتابت و تأثیر آموزش زبان دوم بر بین‌المللی شدن.

دکتر سرکارآرانی در خصوص ذهنیت مؤثر ژاپنی، اهداف آموزش و ضرورت رویکردسازی نیز توضیحاتی داد. ایشان بخشی از کتاب در ستایش سایه‌ها اثر جونیچیرو تانیزاکی و ترجمه محمد دارابی را قرائت کرد. سپس، در خصوص سبک‌های ارتباطی، مفهوم برف شب، تفاوت در سنت شفاهی و کتبی، بنیادهای تربیت پنهان، دلایل اهمیت و فواید





معرفی کنند.»

در این نشست دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده مطالعات جهان نیز حضور داشت. ایشان در خصوص پیگیری و علاقه‌مندی دانشجویان رشته مطالعات ژاپن و همت بخش مطالعات ژاپن در تداوم برگزاری نشست‌ها قدردانی کرد و آن را مثال‌زدنی دانست. پیش از سخنرانی دکتر سرکارآرانی، رقیه رهبری فرد، دانش‌آموخته مطالعات ژاپن، گزارشی درباره دو کتاب دکتر سرکارآرانی قرائت کرد و به تبیین مفهوم پداگوژی و بیان مختصری از حیات علمی دکتر سرکارآرانی پرداخت.

فیلم این سخنرانی‌های این نشست در آدرس زیر در دسترس علاقه‌مندان است.



<https://aparat.com/v/6w74I>

لباس موحّد و جامعه‌ای با لباس‌های تعریف‌شده برای مشاغل، تجربه سنگاپور در آموزش کمتر و یادگیری بیشتر، و مفهوم کیفیت و رنج یادگیری مطالبی بیان کرد و در تعریفی از کیفیت، آن را پرداختن به جزئیات تا حد ممکن دانست.

دکتر ناهید پوررستمی، استادیار بخش مطالعات ژاپن در دانشکده مطالعات جهان، اداره این نشست را برعهده داشت. وی از دکتر بنی‌هاشمی، سفیر سابق ایران در مجارستان و وابسته علمی سابق ایران در ژاپن، و حاضر، برای تلاش‌های ایشان تقدیر و تشکر کرد. دکتر بنی‌هاشمی گفت: «مسئله اصلی دکتر بنی‌هاشمی این بوده است که چرا ژاپن، ژاپن شد؟ ایشان در زمان خدمت و برای انجام پروژه‌های در خصوص شناساندن ایران و فرهنگ ایرانی به دانش‌آموزان ژاپنی از نظرات جناب دکتر سرکارآرانی بسیار بهره بردند و توانستند در این پروژه به ۴۰۰۰ دانش‌آموز در توکیو شمه‌ای از ایران و فرهنگ ایرانی را

وبینار جنگ اوکراین و فروپاشی نظم جهانی



فیلم این سمینار در آدرس زیر در دسترس علاقه‌مندان است.



<https://aparat.com/v/m9DFz>

مؤسسه مطالعات امریکای شمالی و اروپا در دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران وبینار جنگ اوکراین و فروپاشی نظم جهانی را برگزار کرد.

در این نشست که زبان انگلیسی برگزار شد، چهار صاحب‌نظر در این حوزه به طرح دیدگاه‌های خود پرداختند:

- **الاستیر کروک**، دیپلمات ارشد پیشین اتحادیه اروپا و مدیر انجمن مناقشات
- **اسکات ریترو**، افسر پیشین اطلاعات تفنگداران دریایی ایالات متحده و بازرس ارشد تسلیحات سازمان ملل
- **مکس بلومنتال**، روزنامه‌نگار امریکایی و صاحب وبلاگ Grayzone

● **دکتر سیدمحمد مرنندی**، معاون بین‌الملل دانشگاه تهران اداره این نشست را دکتر زینب قاسمی طاری، رئیس مؤسسه مطالعات امریکای شمالی و اروپا و استادیار گروه مطالعات امریکای شمالی دانشکده مطالعات جهان بر عهده داشت.

سمینار انتخابات ریاست جمهوری فرانسه

مؤسسه مطالعات امریکای شمالی و اروپا، سمینار انتخابات ریاست جمهوری فرانسه را در روز دوشنبه ۵ اردیبهشت ۱۴۰۱ به دو صورت مجازی و حضوری در دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران برگزار کرد.

این نشست با همکاری گروه مطالعات اروپا، بخش مطالعات فرانسه و به دنبال اعلام نتایج انتخابات ریاست جمهوری فرانسه و با هدف تحلیل و بررسی این جریان مهم انتخاباتی در کشور فرانسه برگزار شد. سخنرانان این نشست عبارت بودند از:

- دکتر محمدرضا مجیدی، عضو هیئت علمی گروه مطالعات منطقه‌ای دانشگاه تهران، با موضوع: «احزاب، کسری دموکراتیک و انتخابات ۲۰۲۲ فرانسه»
- دکتر ابوالقاسم دلفی، سفیر پیشین جمهوری اسلامی ایران در فرانسه، با موضوع: «عوامل درونی و بیرونی مؤثر بر انتخابات ریاست جمهوری فرانسه»
- دکتر هادی دولت‌آبادی، استادیار دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران، با موضوع: «جناح چپ و انتخابات ریاست جمهوری». این نشست با پرسش حضار و پاسخ سخنرانان به کار خود خاتمه داد.

به گفته دکتر زینب قاسمی طاری، رئیس مؤسسه مطالعات امریکای شمالی و اروپا، دنباله این نشست با موضوع انتخابات پارلمانی فرانسه با قول مساعد دکتر هادی دولت‌آبادی به زودی برگزار خواهد شد.

بررسی انتخابات ریاست جمهوری فرانسه

سخنرانان:

- دکتر محمدرضا مجیدی
عضو هیات علمی گروه مطالعات منطقه‌ای
دانشگاه تهران
احزاب، کسری دموکراتیک و انتخابات ۲۰۲۲ فرانسه
- دکتر ابوالقاسم دلفی
سفیر پیشین ج.ا.ی. فرانسه
عوامل درونی و بیرونی مؤثر بر انتخابات
ریاست جمهوری فرانسه
- دکتر هادی دولت‌آبادی
عضو هیات علمی گروه مطالعات اروپا -
مطالعات فرانسه، دانشگاه تهران
جناح چپ و انتخابات ریاست جمهوری

تاریخ: دوشنبه ۵ اردیبهشت ساعت ۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰
محل برگزاری: خیابان کارگر شمالی، بین خیابان پانزدهم و شانزدهم، پردیس شمالی دانشگاه تهران، دانشکده مطالعات جهان، طبقه چهارم، تالار ملل
لینک ورود: <http://vroom.ut.ac.ir/fws6>

فیلم نشست در آدرس زیر در دسترس علاقه‌مندان است.



<https://aparat.com/v/WGgbqf>

سلسله وبینارهای مشترک با دانشگاه ماناگوا- نیکاراگوآ

مرکز پژوهشی کشورهای اسپانیایی زبان دانشگاه تهران سلسله وبینارهای مشترکی را به شرح زیر با دانشگاه ماناگوا نیکاراگوآ برگزار کرد.

۱. تاریخ امریکای مرکزی: از درگیری تا صلح؛ با سخنرانی دکتر لوئیس آلفردو لوباتو بلانکو، در روز چهارشنبه ۷ اردیبهشت ۱۴۰۱ (۲۷ آوریل ۲۰۲۲)، ساعت ۱۷:۳۰ عصر تهران و ۸:۰۰ صبح نیکاراگوآ
۲. جهانی شدن، جامعه و فرهنگ در امریکای مرکزی؛ با سخنرانی دکتر مارسلینا کاستی‌یو، در روز چهارشنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۱ (۴ می ۲۰۲۲)، ساعت ۱۷:۳۰ عصر تهران و ۸:۰۰ صبح نیکاراگوآ
۳. منطقه‌گرایی در امریکای مرکزی: واقعیت‌ها و چشم‌انداز؛ با سخنرانی لوئیس مولینا، در روز چهارشنبه ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۱ (۱۱ می ۲۰۲۲)، ساعت ۱۷:۳۰ عصر تهران و ۸:۰۰ صبح نیکاراگوآ

WEBINARIOS

- **Historia Centroamericana: del conflicto a la paz**
Dr. Luis Alfredo Lobato Blanco
27 de abril, 9:00 am (Nicaragua) - 6:30 pm (Tehran)
- **Globalización, Sociedad y Cultura en Centroamérica**
Dra. Marcelina Castillo
4 de mayo, 9:00 am (Nicaragua) - 6:30 pm (Tehran)
- **Regionalismo Centroamericano: Realidades y Perspectiva**
Msc. Luis Molina
11 de mayo, 9:00 am (Nicaragua) - 6:30 pm (Tehran)

TEL: 0821 8825016 / 08 9197560183

نشست اعضای عالی مؤسسه اروپایی صلح در دانشکده مطالعات جهان



سه عضو عالی مؤسسه اروپایی صلح در روز یکشنبه ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۱، در دانشکده مطالعات جهان با رئیس دانشکده، دیدار و گفتگو کردند.

کتیگل کیتینگ، مدیر اجرایی، پاتریک دی‌وورس، مشاور ارشد، و جمی پلی‌دل - بووری، مدیر ارشد

اروپایی صلح اعلام داشت.

دکتر احمدیان ضمن تأکید بر اهمیت صلح پایدار به خصوص در منطقه خلیج فارس، راه‌های دستیابی بدان را به بحث گذارد. دکتر عرب‌احمدی نیز خواستار آشنایی بیشتر با فعالیت‌های این مؤسسه در حوزه آفریقا شد. همچنین، پیشنهاد امضای تفاهمنامه مشترک همکاری را مطرح کرد.

به گفته مدیر اجرایی مؤسسه اروپایی صلح، این مؤسسه با سابقه ده سال فعالیت در کشورهای مختلفی چون افغانستان، یمن، ونزوئلا، کنگو، سومالی و ایرلند، ۲۵ برنامه را در مسیر برقراری صلح در سراسر جهان دنبال کرده است. وی گفتگو و افزایش آگاهی مردم را بهترین راه برقراری صلح در کشورها دانست. همچنین، چالش دستیابی به رویکردی مشترک را در میان کشورهای اروپایی مطرح کرد. کیتینگ فضای علمی و دانشگاهی ایران را در حرکت در مسیر برقراری صلح ستود و بر مفهوم امنیت و رای دخالت‌های نظامی تأکید داشت.

برنامه‌ریزی، از مؤسسه اروپایی صلح، با دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، دکتر امیربهرام عرب‌احمدی، مشاور بین‌الملل دانشکده، و دکتر حسن احمدیان، استادیار گروه مطالعات غرب آسیا و شمال آفریقا، به بحث درباره فعالیت‌های خود پرداختند. در این دیدار که با هماهنگی وزارت امور خارجه جمهوری اسلامی ایران صورت پذیرفت، دکتر سمیعی، ضمن معرفی رشته‌های دانشکده مطالعات جهان و فعالیت‌ها و رسالت این دانشکده، فضای علمی و دانشگاهی را محیطی مناسب برای دستیابی به اهداف صلح‌آمیز در جهان خطاب کرد و یکی از رسالت‌های دانشکده مطالعات جهان را حرکت در این مسیر با شناخت درست دیگر کشورها و معرفی درست ایران به دیگر کشورها دانست. وی ضمن معرفی دبیرخانه دائمی همایش بین‌المللی صلح و حل‌منازعه در دانشکده مطالعات جهان، آمادگی دانشکده را در برگزاری مشترک این همایش با مؤسسه

چهل‌وششمین نشست کرسی یونسکو در فضای مجازی و فرهنگ: دوفضایی‌شدن جهان

سرا راه‌درک درست‌ما از جهانی که در آن زندگی می‌کنیم، این سوگیری‌ها حاصل عملکرد مغز ماست که به‌واسطه روندهای تکاملی شکل گرفته است و بر درک و تحلیل ما از جهان تأثیر دارد. سوگیری همواره موجب می‌شود که پژوهش‌های علمی به نتایج نادرست برسند؛ همچنین، ما را در زندگی روزمره خود به ورطه اشتباه‌های بسیار می‌کشاند. فیلم کامل این نشست در آدرس زیر در اختیار علاقه‌مندان است.

چهل‌وششمین نشست کرسی یونسکو در فضای مجازی و فرهنگ: دوفضایی‌شدن جهان با عنوان «مقدمه‌ای بر سوگیری‌های شناختی و نقش آن در ارزیابی نادرست در زندگی و پژوهش» با سخنرانی دکتر شاهو صبار، عضو هیئت علمی گروه مطالعات ایران، دانشکده مطالعات جهان، دانشگاه تهران، در روز سه‌شنبه ۲۰ اردیبهشت ۱۴۰۱، ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۴:۳۰ به صورت حضوری و مجازی در دانشکده مطالعات جهان برگزار شد.

در این نشست دکتر صبار سوگیری‌های شناختی را موانعی دانست بر



<https://aparat.com/v/GWQch>



چهل و هفتمین نشست کرسی یونسکو در فرهنگ و فضای مجازی: دوفضایی شدن جهان



آسیب‌های برخاسته برای کودکان، داده‌هایی را در سال ۱۴۰۰ گرد آورده است. نمونه‌های مصاحبه با روش نمونه‌گیری معیارمحور یا هدفمند انتخاب شده است. حجم نمونه نیز بر مبنای نمونه‌گیری تا اشیاع نظری پیش رفت. در نهایت، با ۲۱ والد مصاحبه‌شده و متن مصاحبه‌ها پس از پیاده‌سازی با استفاده از نرم‌افزار مکس کیو.دی.ای، در سه زیرعنوان تحلیل مضمونی انجام داده است. این سه زیرعنوان عبارت است از نگرش‌های والدین، راهبردهای والدین و چالش‌های والدین. همچنین، تلاش کرد حوزه مفاهیم مرتبط و متداخل این حوزه را شرح دهد.

اداره این نشست را دکتر حمیده مولایی، عضو هیئت علمی دانشکده مطالعات جهان، برعهده داشت.

فیلم کامل این نشست در آدرس زیر در اختیار علاقه‌مندان است.

چهل و هفتمین نشست کرسی یونسکو در فرهنگ و فضای مجازی: دوفضایی شدن جهان با عنوان «کودکان عصر دیجیتال: تأملی در میانجیگری والدین» با سخنرانی دکتر معصومه تقی‌زادگان، دکتری ارتباطات و عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، در روز سه‌شنبه ۱۷ خرداد ۱۴۰۱، ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۵:۰۰ به صورت حضوری و مجازی در دانشکده مطالعات جهان برگزار شد.

مصرف رسانه‌ای کودکان همواره از دغدغه‌ها بوده و ظهور فضای مجازی با ویژگی‌های خاص خود این دغدغه و نگرانی‌ها را بیش از پیش برجسته ساخته است؛ چراکه پیش از این خطرهای و آسیب‌ها مکان‌مند بود، اما در حال حاضر بی‌زمان و بی‌مکانی به‌عنوان ویژگی‌های اصلی فضای مجازی، سبب شده است که دامنه و کنترل خطرهای بسیار سخت باشد، به‌خصوص در مورد کودکان که سبب ایجاد اضطراب در والدین می‌شود.

دکتر تقی‌زادگان بر پایه نقش میانجیگری والدین در کاهش



<https://apararat.com/v/oVsS2>

چهل‌وهشتمین نشست کرسی یونسکو در فرهنگ و فضای مجازی: دوفضایی شدن جهان



روان‌شناسی. علی‌رغم ابطال نتایج مطالعات تئوری‌های فردیت‌گرا از طریق فراتحلیل‌های موجود، در این نوع نظریه‌ها تاکنون با توسل به تئوری توطئه تلاش شده است مشروعیت آن حفظ شود. از قضا ترویج تئوری توطئه به بروز سندروم تردید و از این طریق پشتیبانی از رویکردهای سنتی می‌انجامد. سلطه همه‌جا حاضر این نوع رویکردها را می‌توان برای دهه‌های متمادی در حوزه‌هایی مانند نوع‌گرایی‌شناختی، تبیین‌های فرافکن از تحرکات توده‌ای و سوءاستفاده‌های سیاسی از مفاهیمی مانند سوءاطلاعات یافت؛ در عین حال، جریان اصلی حوزه‌هایی از جمله مدیریت ادراک، هوش مصنوعی و یادگیری ماشین، عمدتاً فرایندهایی به شدت فردیت‌زدا و عقل‌گریز بوده است.

اداره این نشست را دکتر احسان شاه‌قاسمی، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران، برعهده داشت. فیلم کامل این نشست در آدرس زیر در اختیار علاقه‌مندان است.

<https://aparat.com/v/MkbJd>

چهل‌وهشتمین نشست کرسی یونسکو در فرهنگ و فضای مجازی: دوفضایی شدن جهان با عنوان «انتقال از فردیت‌گرایی به نوع‌گرایی؛ شخصی‌سازی به‌مثابه تئوری توطئه» با سخنرانی دکتر ابراهیم محسنی‌آهویی، دکتری مطالعات ارتباطات و رسانه‌های نوین از دانشگاه وین و عضو کرسی یونسکو در فرهنگ و فضای مجازی دانشگاه تهران، در روز سه‌شنبه ۳۱ خرداد ۱۴۰۱، ساعت ۱۱:۰۰ الی ۱۲:۳۰ به‌صورت مجازی در دانشکده مطالعات جهان برگزار شد. با تردیدهای جدی نوظهور درباره رویکردهای سنتی به آگاهی، ادعای محوری سخنان دکتر محسنی این بود که مجموعه دیدگاه‌ها حول مفهوم «شخصی‌سازی» رسانه یا پیام، در تمامی حوزه‌ها از جمله تبلیغات تجاری یا سیاسی، حاصل سوءتفاهم است؛ چنانکه نتایجی اغلب ناکارآمد داشته است. این رویکردها که عمدتاً مبتنی بر دو پیش‌فرض تمایزهای فردی انسان و قابلیت انتخاب وی بر اساس قواعد عقلانی بوده است، متقن‌ترین رویکردهایی است که تاکنون مرجع بسیاری از مطالعات و تبیین‌های علمی شناخته می‌شود، به‌خصوص در حوزه‌های مطالعات رسانه، اقتصاد، علوم سیاسی و

چهل‌ونهمین نشست کرسی یونسکو در فرهنگ و فضای مجازی: دوفضایی شدن جهان



مسئله را تشخیص داده‌اند و این موضوع در اشاره مستقیم به طرح‌های عمرانی در مصوبه نظامنامه پیوست فرهنگی طرح‌های مهم و کلان کشور، در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ اما، کماکان به منزله قانون و سند اصلی بالادستی به آن توجهی نمی‌شود. طرح‌های تشویقی بافت فرسوده شهری، نظام تقسیم‌بندی محلات شهری و مسکن مهر مصادیقی است که ردپای پررنگ تفکر و رویکرد مهندسی در آن رؤیت پذیر است.

دکتر داریوش افزود: «باتوجه به پژوهش‌ها انجام‌شده، نظرات خبرگان و تحلیل مصادیق، می‌توان این مسئله را تبیین کرد، اما این میزان از تشخیص و تبیین، برای اقدام به حل مسئله کافی نیست و به جریان رسانه‌ای نیاز دارد. متأسفانه، از آنجاکه این مسئله به تدریج و در سال‌های طولانی در ذهن مردم و مسئولان وارد شده است، تغییر ذهنیت‌ها کار ساده‌ای نیست و شاید رسانه‌های رسمی به‌همین دلیل تمایلی به آن نشان نمی‌دهند. اما، هنگامی که این تفکر به فاجعه‌ای انسانی می‌انجامد، فضای رسانه‌ای رسمی کشور وارد می‌شود، ولی معلوم نیست بتواند با ورود فضای مجازی غیررسمی، به‌درستی به مسئله بپردازد. سانحه مترویل مثالی بارز و آشکار از این موضوع است. متأسفانه، انبوه اظهارنظرها در فضای مجازی سبب شد تا جریان‌هایی متفاوت و گاه متضاد (متأثر از منافع سیاسی و صنفی) در رسانه ایجاد شود و ابعاد مسئله به‌درستی تشخیص داده نشود. همچنین، شأن مهندسی از این رخداد ناگوار، لطمه بزرگی خورد. به‌نظر می‌رسد این ماجرا زمینه‌ای را فراهم کرد که بتوان با استفاده صحیح از فضای مجازی به تبیین این مسئله پرداخت.»

اداره این نشست را دکتر شاهو صبار، استادیار دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران، برعهده داشت.

فیلم کامل این نشست در آدرس زیر در دسترس علاقه‌مندان است.

چهل‌ونهمین نشست کرسی یونسکو در فرهنگ و فضای مجازی: دوفضایی شدن جهان با عنوان «نگاه واقعی - مجازی به مسئله تفکر مهندسی در معماری و شهرسازی ایران» با سخنرانی دکتر بابک داریوش، عضو هیئت علمی و رئیس مؤسسه پژوهشی معماری شیخ بهایی، در روز سه‌شنبه ۱۴ تیر ۱۴۰۱، ساعت ۱۱:۰۰ الی ۱۲:۳۰ به‌صورت حضوری و مجازی در دانشکده مطالعات جهان برگزار شد.

تفکر یا رویکرد مهندسی نگاهی عینی به حل مسئله محسوب می‌شود و تأکید در آن بر سرعت انجام کار و بهره‌وری در معنای کمی آن است. از سویی شاهدیم که برپایه آمار، کشور ایران یکی از کشورهای است که بیشترین فارغ‌التحصیل مهندس را دارد و در بسیاری از زمینه‌های مهندسی، پیشرفت‌های خوبی حاصل شده است. با این حال، در خصوص رشته‌هایی از مهندسی، مثل معماری و شهرسازی که با سایر علوم در ارتباط است، شاهدیم که در بسیاری از موارد تفکر یا رویکرد مهندسی وجه غالب را دارد و مسائل انسانی کمتر در نظر گرفته می‌شود. به‌گفته دکتر داریوش، این مسئله مخصوص کشور ایران نیست، ولی کشورهای پیشرفته توانسته‌اند با راهکارهایی تا اندازه زیادی این مسئله را حل کنند. به‌طور کلی، می‌توان گفت با این رویکرد جزءنگر نمی‌توان مسائل چندبعدی و میان‌رشته‌ای را حل کرد. دکتر داریوش دانش مهندسی جدید در ایران را کاملاً متأثر از جهانی شدن دانست که از غرب وارد ایران شده است، درحالی که پیش از آن به تعبیر دکتر پیرنیا معماری ایران بر ۵ اصل استوار بوده است: مردم‌واری، درون‌گرایی، خودبستگی، نیارش، و پرهیز از بیهودگی؛ می‌توان گفت اصل مردم‌واری آن با ورود مهندسی جدید نادیده گرفته شده است. با این حال، معماری ایران ظرفیت آن را دارد که با نگاهی مرکب از آموخته‌های جهانی و داشته‌های دیرین محلی به سبکی انسان‌محور و درعین حال مهندسی و علمی به سازه و محیط‌های زندگی انسان برسد.

دکتر داریوش گفت: «بزرگان فرهنگی کشور به‌درستی این



<https://aparat.com/v/Ncjl1x>

برگزاری تور دانشگاهی ایران‌شناسی و شیعه‌شناسی ویژه پژوهشگران غیر ایرانی



مطالعات جهان، بود. پیش از سخنان ایشان، دکتر امیربهرام عرب‌احمدی، مشاور بین‌الملل دانشکده، فعالیت‌های دانشکده مطالعات جهان و اهداف آن را برای حاضران در نشست شرح داد. در این نشست ۱۷ تن از پژوهشگران از کشورهای آمریکا، کانادا، مالزی، مالدیو، اتریش و مقدونیه شرکت داشتند.

دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران، با همکاری مؤسسه بین‌المللی حکمت، تور دانشگاهی ایران‌شناسی و شیعه‌شناسی را ویژه پژوهشگرانی غیر ایرانی در روز دوشنبه ۲ خرداد ۱۴۰۱، از ساعت ۹:۳۰ الی ۱۲:۰۰ برگزار کرد. سخنران این نشست، دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده

حضور رئیس مرکز ایران‌شناسی دانشگاه سن پترزبورگ در دانشکده مطالعات جهان



دکتر آرتیوم آندریف، رئیس مرکز ایران‌شناسی دانشگاه سن پترزبورگ در روز دوشنبه ۹ خرداد ۱۴۰۱، با دکتر مهدی سنایی، دانشیار گروه مطالعات روسیه در دانشکده مطالعات جهان دیدار و گفتگو کرد.

حضور اساتید دانشگاه پاکستان در دانشکده مطالعات جهان

سه تن از اساتید دانشگاه پاکستان به نام‌های دکتر شاه اسکندر احمد، دکتر بات کران و دکتر رحمان تیمور در روز سه‌شنبه ۳ خرداد ۱۴۰۱ با دکتر فؤاد ایزدی، دکتر حمیده مولایی، و دکتر مازیار مظفری فلارتی در دانشکده مطالعات جهان دیدار و گفتگو کردند.



برگزاری دو نشست پژوهشی با همکاری کمیسیون ملی یونسکو در ایران

سخنرانان:

دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده مطالعات جهان
«تحلیل میزان پایین احساس خوشبختی در ایران»
دکتر غلامرضا غفاری، دانشیار دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران

دکتر حسین ایمانی جاجرمی، دانشیار دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران

«زیرساخت‌های اجتماعی و خوشبختی جوامع»
زمان و مکان: ساعت ۸:۳۰-۱۲:۰۰، سه‌شنبه ۱۰ اردیبهشت ۱۴۰۱

حضوری و مجازی: حضوری در تالار ایران دانشکده مطالعات جهان و مجازی در زوم
لینک فیلم نشست در آپارات: ذیل گزارش هر سخنرانی آمده است.

گزارش سخنرانی نخست

سخنران:

دکتر محمد سمیعی، دانشیار دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران

عنوان سخنرانی:

«تحلیل میزان پایین احساس خوشبختی در ایران»



دکتر سمیعی با اشاره به اینکه در سال ۲۰۱۱، سازمان ملل متحد توجه به احساس خوشبختی را برای سنجش توسعه کشورها پیشنهاد کرد، نخست به تبیین مفاهیم کلیدی بحث خود پرداخت. احساس خوشبختی (subjective well being) مفهومی ذهنی (قضاوت خود فرد) و عینی (وضعیت فرد، با توجه به ملاک‌های عینی) است.

نشست نخست
تحقیق و پژوهشی درباره
تحولات احساس خوشبختی در جامعه ایران

مجازی و حضوری

دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران و کمیسیون ملی یونسکو در ایران برگزار می‌کنند:

تحولات احساس خوشبختی در جامعه ایران

سخنرانان:

دکتر محمد سمیعی، دانشیار دانشکده مطالعات جهان، دانشگاه تهران
دکتر غلامرضا غفاری، دانشیار دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران
«تحولات نسلی و احساس خوشبختی»

دکتر حسین ایمانی جاجرمی، دانشیار دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران
«زیرساخت‌های اجتماعی و خوشبختی جوامع»

زمان: سه‌شنبه ۱۰ خرداد ۱۴۰۱، از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۲:۰۰

مکان: حضوری: تالار سما، بین خیابان باقرم و شادرو، پردیس شمالی دانشگاه تهران، دانشکده مطالعات جهان، طبقه اول شرقی، تالار ایران
مجازی: <https://unfweb.zoom.us/j/84990626322?pwd=OFFCSzZlUDZlbnUyLjR6WkxkM2NDZjJ0Rk>
Meeting ID: 849 9062 6322
Passcode: 629323

برگزارکنندگان: دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران با همکاری کمیسیون ملی یونسکو در ایران
مجری طرح: دکتر روح‌الله حسینی، استادیار دانشکده مطالعات جهان
دبیر علمی: دکتر محمد سمیعی، دانشیار دانشکده مطالعات جهان
مدیر نشست: محمد کریمی، دانشجوی دکتری مطالعات ایران، دانشکده مطالعات جهان
مدیر اجرایی و تنظیم‌کننده گزارش: زهرا جلال‌زاده، مسئول امور بین‌الملل و روابط عمومی دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران
گروه اجرایی: مهندس سمانه شفیعی، مسئول انفورماتیک دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران
زهرا جلال‌زاده، مسئول امور بین‌الملل و روابط عمومی دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران

ماند.

از دیدگاه ارسطو، افلاطون و سقراط، خوشبختی فضیلت (virtue) محسوب می‌شود و وسیله‌ای است که وسیلهٔ ارزش دیگری نباشد. در میان فلاسفهٔ یونان، گروهی خوشبختی را لذت حداکثری می‌دانستند (هیدونیزم). نخستین مشکل این مکتب این است که وقتی می‌توان از چیزی لذت برد که دچار حرمان شده باشیم؛ بنابراین، این مکتب در خود تناقض دارد. برخی خوشگذرانی‌ها نیز با هم تناقض ذاتی دارد.

در فهرست عینی خوشبختی، فهرستی از عناصر خوب مطرح می‌شود، اما قضاوت خود فرد از خوشبختی با داشتن این عناصر عینی گاه یکسان نیست.

در نظریهٔ برآورده‌شدن خواسته‌ها، قضاوت خود فرد از خوشبختی نقش آفرین است. به تعریف دکتر سمیعی، خوشبختی از جنس فعالیت است و شیئی مکتسب نیست. جامعهٔ آرمانی مدلی است که باید به طرف آن حرکت و در این مسیر حرکت، احساس خوشبختی کرد. در جامعه تکرر قضاوت‌ها وجود دارد. ایرانیان در طول سدهٔ گذشته از انقلاب مشروطه به‌دنبال توسعه بوده‌اند و ایدئولوژی‌های آرمانشهری را دنبال کرده‌اند. نگاه ایرانیان به غرب، و توصیف آنان، آرمانشهرگراییانه بوده است و مدرنیته را آرمانشهر ترسیم کرده‌ایم. رسیدن به هر خوبی‌ای بهایی دارد، چراکه خواسته‌های بشر در تناقض با هم است. جهان سرمایه‌داری که مروج نگاه آرمانشهری است، به‌گفتهٔ دانیل برگ دو روی سکه دارد؛ یک روی آن مقررات خشک و کار سخت است؛ روی دیگر آن خوشگذرانی کردن، خرج کردن و حماقت است که ایرانیان چون مصرف‌کننده بوده‌اند فقط به این روی سکه توجه داشته‌اند.

نگاه مارکسیسم نیز در طول تاریخ تجربه‌های تلخی را در عمل به بشر تحمیل کرد.

نگاه ایران‌باستان نیز نمونه‌ای از آرمان‌شهرپردازی است. در جمهوری اسلامی ایران نیز نگاه آرمانشهری، عوام‌گرایی، بحران فرهنگی و آزادی بیان مؤلفه‌های مهمی در ترسیم احساس خوشبختی در میان ایرانیان بوده است.

دکتر سمیعی در نتیجه‌گیری بحث خود آرمانشهرگرایان و آرمانشهرگرایان نقاد را مطرح کرد که در دومی خوشبختی فعالیت نگریسته می‌شود. وی این موارد را برای افزایش احساس خوشبختی در میان ایرانیان با مدیریت فضای سیاسی و فرهنگی ضروری دانست: اجتناب از خوشبختی به‌عنوان شیئی مکتسب، پرهیز از عوام‌گرایی، ترویج آزادی بیان، مردم خود را کنشگر توسعه ببینند، و بازنگری و اصلاح سیاست‌های رسانه‌ای در نظام جمهوری اسلامی ایران.

آدرس فایل این سخنرانی در آپارات:

برای سنجش خوشبختی ملاک‌های تلفیقی عینی و ذهنی به کار برده می‌شود. موضوع این نشست بررسی قضاوت کلی ایرانیان از احساس خوشبختی ذهنی خود با نگاه به آینده (امید به آینده) و بررسی حس مثبت و حس منفی و با توجه به ملاک توسعه است.

شادمانی (happiness) ملاک دیگری برای سنجش احساس خوشبختی در حال است، و نه در بلندمدت.

با توجه به رتبه‌بندی گالوپ در سال ۲۰۲۰ با معیار نردبان کانتریل (امتیاز از صفر تا ۱۰ برای قضاوت فرد از زندگی خود)، ایران در معیار احساس خوشبختی در رتبهٔ ۱۱۸ (معدل ۴/۲۶۷) از میان ۱۵۳ کشور جهان قرار دارد. در این نظرسنجی میانگین سه موج نظرسنجی سال‌های ۲۰۱۷، ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ لحاظ شده است. بهترین کشور فنلاند (۷/۸۰۹) و دانمارک (۷/۶۴۶) است. در رتبهٔ ۱۸ آمریکا، در رتبهٔ ۲۱ امارات، در رتبهٔ ۲۷ عربستان، در رتبهٔ ۶۶ پاکستان، و در رتبهٔ ۹۴ چین قرار دارد. با توجه به این شاخص، پس از ایران افغانستان، یمن، مصر، هند و فلسطین اشغالی است.

در شاخص احساس خوش‌بینی به آینده از سال ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۸، نیز شهر تهران رتبهٔ ۵/۵۶۵ و شهر مشهد ۵/۵۷۳ کسب کرده است. بالاترین رتبه را تاشکند از ازبکستان (۸/۳۹۰) داشته است.

در شاخص شادمانی و غمگینی، از سال ۲۰۱۷ تا ۲۰۱۹، ایران در احساس مثبت رتبهٔ ۱۱۸ و در احساس منفی رتبهٔ ۱۴۷ (و پایین‌تر از کشورهای مثل افغانستان، یمن و فلسطین اشغالی) را داشته است که رتبهٔ نامناسبی است.

نظرسنجی‌های داخلی نیز از سال ۱۳۵۳ هـ ش مشابه نردبان کانتریل بوده است با این تفاوت که فاقد امتیاز صفر است. در این نظرسنجی‌ها نیز وضعیت پایین بوده است.

امید به زندگی سالم، نابرابری اقتصادی، احساس فساد دربارهٔ شرکت‌های بزرگ و دولت مفاهیمی است که در توسعه از آن استفاده می‌شود و رتبهٔ ایران در این شاخص‌ها نسبتاً خوب است. اما، در حمایت اجتماعی، و آزادی در انتخاب روش زندگی وضعیت نامناسبی داشته است.

با توجه به تلاطم‌های اجتماعی، سیاسی، و اقتصادی ایرانیان از سال ۱۳۵۳ تا کنون، ثابت‌بودن وضعیت در این رتبه‌ها هم در نظرسنجی‌های گالوپ و هم در نظرسنجی‌های داخلی لزوم بررسی و تحلیل این شرایط را دوچندان کرده است. این در شرایطی است که در عناصر ذهنی خوشبختی وضعیت ایرانیان نامطلوب و در عناصر عینی خوشبختی وضعیت نسبتاً خوبی حاکم است و استمرار نیز داشته است.

دکتر سمیعی در تحلیل این مسئله رویکردی فلسفی اتخاذ کرد. برخی مکاتب از جمله مارکسیسم دیدگاه آرمانشهری دارد. دکتر سمیعی با انتقاد از رویکرد آرمانشهرگرایی، دانش انسان را دانش ناقص خطاب کرد که به‌گفتهٔ سقراط، تا ابد نیز ناقص باقی خواهد



گزارش سخنرانی دوم

سخنران:

دکتر غلامرضا غفاری، دانشیار دانشکده علوم اجتماعی،

دانشگاه تهران

عنوان سخنرانی:

«تحولات نسلی و احساس خوشبختی»



و هم استمرار در آینده. نگاه برایندی بدین امر ضروری است. دکتر غفاری این رجحان‌ها را به‌لحاظ بازه زمانی دسته‌بندی کرد: رجحان‌های قدمت‌دار و دارای حافظه ذهنی، میان‌مدت، بلندمدت، بسته به شرایط روز.

به‌لحاظ وجه عینی نیز وضعیت وفور صادق است. ایزه‌های اصلی و کلیدی و مختصات مینا برای احساس خوشبختی دچار تغییر می‌شود. لذا، سیاستگذاران لازم است به اذهان توجه داشته باشند. دکتر غفاری با تأکید بر رخداد جنگ و تغییر مناسبات جهانی متعاقب آن، جهانی‌شدن و مدرنیته، تحولات پرشتاب و فزاینده هم به‌لحاظ ذهنی و هم به‌لحاظ عینی، آن را فرصتی برای تحرک ذهنی (انقلاب دیجیتال و دوفضایی‌شدن جهان) و عینی (سفر و مهاجرت) یاد کرد.

پس از جنگ ایزه‌های اصلی و کلیدی در احساس خوشبختی به سمت فرامادی سوق یافته است. با توجه به سنجه‌های صورت‌گرفته تفاوت‌ها درباره امید به آینده معنادار است و در نسل‌های مختلف استمرار داشته است.

بنا به پیمایش صورت‌گرفته در سال ۱۳۹۷، در خصوص احساس راحتی و آرامش ۱۷ درصد کم، ۳۶ درصد متوسط و بالای ۵۰ درصد زیاد پاسخ دادند. در سنجه‌های دیگر در همان زمان و در میان افراد همان جامعه، در خصوص میزان لذت از زندگی ۱۳ درصد اصلاً، ۲۲ درصد خیلی کم، ۲۵ درصد کم، ۲۷ درصد تاحدودی، ۷ درصد زیاد، ۲ درصد خیلی زیاد، و ۲/۶ درصد نمی‌دانم، پاسخ دادند. در پاسخ به امید به آینده ۱۵/۱ درصد اصلاً، ۲۱ درصد خیلی کم، ۲۴ درصد کم، ۲۴ درصد تاحدود، ۸/۷ درصد زیاد، ۲ درصد خیلی زیاد پاسخ داده‌اند. در پاسخ به میزان شادی افراد در زندگی ۷ درصد اصلاً، ۱۲ درصد خیلی کم، ۲۰ درصد کم، ۳۷ درصد تاحدودی، ۱۶ درصد زیاد و ۵ درصد خیلی زیاد پاسخ دادند. در پاسخ به میزان آرامش فرد در زندگی ۶/۴ درصد اصلاً، ۱۲ درصد خیلی کم، ۲۰ درصد کم، ۳۶ درصد تاحدودی، و ۶ درصد زیاد پاسخ دادند. در پاسخ به میزان رضایت فرد از زندگی خانوادگی ۵/۳ درصد اصلاً، ۲/۶ درصد خیلی کم، ۱۵/۶ درصد کم، ۳۶ درصد تاحدودی، ۱۱/۵ درصد زیاد پاسخ دادند. در پاسخ به امید به آینده ۹/۳ درصد اصلاً، ۱۳/۶ درصد خیلی کم، ۲۰ درصد کم، ۴۲ درصد تاحدودی، ۱۵ درصد زیاد، و ۷ درصد خیلی زیاد پاسخ دادند.

به‌گفته دکتر غفاری تمامی این سنجه‌ها با توجه به گروه‌های سنی دارای تفاوت‌های معنادار است. در درجه اول لازم است فهم و شناخت مناسبی از خود آرایه‌ها در میان نسل‌های مختلف کسب کرد و آن را در برنامه‌ها و سیاست‌های خرد و کلان گنجانند. به این سنجه‌ها و حتی به سنجه‌های گالوپ باید با قدری احتیاط برخورد کرد.

آدرس فایل این سخنرانی در آپارات:

<https://aparat.com/v/puitf>

دکتر غفاری «سعادت»، «رفاه ذهنی» و «به‌زیستی روانی» را معادل‌های دیگری برای احساس خوشبختی یاد کرد و خوشبختی را نوعی توانمندی دانست که البته کل بحث نیست. احساس خوشبختی گاه فردی است و گاه اجتماعی و فرافردی. وی داوری در خارج از مرزها و گذشته را نیز مؤثر دانست و خوشبختی را محدود به جغرافیا و حال کشور ندانست.

احساس خوشبختی قرین با احساس رضایت است، اما قالب و اصول ثابتی ندارد. آرایه‌های مربوط به وجه پنداشتی و ذهنی احساس خوشبختی مستلزم هستی‌شناسی است مبتنی بر پیش‌پنداشت‌ها و ارزش‌ها. احساس خوشبختی به انتظار و توقع فرد نیز بستگی دارد. داشتن استقلال رأی و خودمختاری، رشد و وفور اقتصادی، و حاکمیت طبقه کارگر از مواردی است که رسیدن بدان، عامل خوشبختی عنوان شده است.

از ۱۹۴۸ به بعد که خط فقر بر اساس میزان درآمد به دلار تعیین شد، بیش از دوسوم مردم جهان فقیر شناخته شدند که طبیعتاً خود را خوشبخت نمی‌بینند و مفاهیم برساخته و جدیدی به جامعه بشری تحمیل شد. خوشبختی مفهومی سیال و پویاست و در قالب محاسبات جبری نمی‌گنجد؛ ارزش‌های بنیادین در ورای این عوامل، موجب بروز احساس خوشبختی است.

احساس خوشبختی با برآورده شدن انتظار و توقع افراد عجین است. این انتظارات برآمده از برخی رجحان‌هایی است که افراد برای خود متصورند و ممکن است مادی یا فرامادی باشد و به دوره حیات و تجربه زیسته افراد بستگی دارد. این امر نقطه‌ای نیست و در یک وضعیت نمی‌توان آن را در نظر گرفت؛ هم استمرار در گذشته دارد



گزارش سخنرانی سوم

سخنران:

دکتر حسین ایمانی جاجرمی، دانشیار دانشکده علوم اجتماعی،

دانشگاه تهران

عنوان سخنرانی:

«زیرساخت‌های اجتماعی و خوشبختی جوامع»

نقشه جامع و توجه به آمایش سرزمین اشاره کرد. دکتر ایمانی با انتقاد از ایده توسعه، آن را «دام توسعه» خطاب کرد. ایران کشوری است که در آن نظام‌های ارزشی متناقضی حاکم است: نظام ارزشی سنتی و مذهبی و برخاسته از فرهنگ ایرانی، و نظام ارزشی مدرن و برخاسته از غرب.

وی افزایش مادیات را برای رسیدن به خوشبختی به سراب همانند کرد. همچنین، برنامه‌های دولت‌ها را در ایران غیرواقع‌بینانه و غیرخواست مردم عنوان کرد. بروکراسی اداری ناکارآمد نیز در جهت تحقق اهداف دولت‌ها با حکمرانی از بالا به پایین آن را تشدید کرده است. لذا، بازنگری در عملکردها ضرورتی مهم محسوب می‌شود. علم، به خصوص در حوزه علوم اجتماعی، باید نقادانه عمل کند و هنر دانشگاه باید تربیت افراد نقاد باشد. با اشغال تمامی ارکان‌ها توسط دولت، بروکراسی رواج می‌یابد و افراد بروکرات محافظه‌کارانه عمل می‌کنند. باید مراقب دانشگاه‌ها، آموزش و پرورش، رسانه‌ها و جامعه مدنی بود که بروکرات نشود. مهم‌ترین عامل در ساخت آینده، تقویت نیروهای فعال در آموزش و تربیت است.

برای احساس خوشبختی باید ارزش زحمت را به رسمیت شناخت. وی به نقل از ارلی کلانبرگ، گفت: «احساس خوشبختی را از خود نمی‌گیریم، بلکه از جمع می‌گیریم.» بودن در جمع احساس خوشبختی ایجاد می‌کند. توکوفل در کتاب تحلیل دموکراسی در جامعه آمریکا ابرقدرت‌شدن آمریکا را بر پایه اساس زندگی اجتماعی در آمریکا پیش‌بینی کرده بود. پاتنام نیز از میان‌رفتن این مزیت را در آمریکا هشدار داد. دکتر ایمانی با تأکید بر زیرساخت‌های اجتماعی، نزدیک‌شدن افراد را در فضاهای اجتماعی عامل احساس خوشبختی عنوان کرد.

آدرس فایل این سخنرانی در آپارات:

<https://aparat.com/v/MESmk>

دکتر ایمانی به پیوند خوشبختی با اجتماعات محلی و شهری و حمایت اجتماعی تأکید کرد. وی سخنان خود را با تعریف امریکایی ترومن از خوشبختی آغاز کرد که گفته بود: «به کشورهای دوست کمک خواهیم کرد تا مثل ما خوشبخت باشند.» وی با انتقاد از نگاه مصرف‌گرایی امریکایی و آسیب آن به منابع جهانی در جهت تأمین آن، رویای امریکایی را کوتاه‌بینی دانست. وی با اشاره به نخستین سمینار بررسی مسائل اجتماعی شهر تهران در سال ۱۳۴۱ در دانشگاه تهران، بر نابرابری توزیع امکانات در شهر تهران و نداشتن

«سیر تحول اکوسیستم دیجیتال و الگوی تاب‌آوری کسب‌وکارهای نوآور در محیط کسب‌وکار ایران: ظهور فرااکوسیستم‌ها در سیر تحول کارآفرینی فناورانه در مواجهه با همه‌گیری کووید ۱۹»

زمان و مکان: ساعت ۰۸:۳۰-۱۲:۰۰، چهارشنبه ۱۱ اردیبهشت ۱۴۰۱

حضوری و مجازی: حضوری در تالار ایران دانشکده مطالعات جهان و مجازی در زوم
لینک فیلم نشست در آپارات: ذیل گزارش هر سخنرانی آمده است.

گزارش سخنرانی نخست

سخنران:

دکتر احسان رسولی‌نژاد، استادیار دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران

عنوان سخنرانی:

«کرونا و تحولات اقتصاد جهانی»



دکتر رسولی‌نژاد در مقدمه سخنان خود با تعریفی جامع، تمایز میان اپیدمی و پاندمی بنا به تعریف میکوئل در سال ۲۰۰۸ را یادآور شد: «پاندمی بیماری عالمگیر و فرای مرزهای جغرافیایی و در کل جهان است.» اپیدمی یا همه‌گیری، به لحاظ دامنه شیوع، یک درجه پایین‌تر از پاندمی است. اپیدمی در یک کشور یا در یک منطقه بروز می‌یابد. سرعت شیوع آن سریع است اما کنترل آن سریع‌تر از پاندمی ممکن است. یک درجه پایین‌تر از اپیدمی، ایندمی قرار می‌گیرد. در یک منطقه کوچک یک کشور و در یک قوم شیوع می‌یابد و در مدت کوتاهی نیز خاتمه می‌یابد.

پاندمی یا بیماری‌های عالمگیر، گرچه وقوعی گه‌گاه داشته است، قدمتی به اندازه حیات بشر دارد و تحولات سیاسی، اقتصادی و اجتماعی مهمی پدید آورده و ابعاد مختلف زندگی بشر را متحول کرده است. حتی عامل وقوع جنگ‌ها یا خاتمه آن بوده است، اما همواره به مهار انسان رسیده است. به گفته دکتر رسولی‌نژاد افزایش شیوع پاندمی‌ها در سال‌های اخیر سه دلیل اصلی داشته است: دخالت زیاد و بدون چارچوب انسان در طبیعت؛ کم‌رنگ‌تر شدن مرزهای جغرافیایی

نشست دوم
تحقیق و پژوهشی درباره
تحولات جهانی در عصر کرونا و پساکرونا

مجازی و حضوری

دانشکده مطالعات جهان و کمیسیون ملی یونسکو در ایران برگزار می‌کنند:

تحولات جهانی در عصر کرونا و پساکرونا

سخنرانان:

دکتر داود مرادی
دکترای باسند علمی اقتصاد و پژوهش اجتماعی

دکتر ابوالقاسم عربیون
ناشر مجله‌ها در عربی، دانشکده تهران

دکتر احسان رسولی‌نژاد
استادیار دانشکده مطالعات جهان، دانشگاه تهران

«کرونا و تحولات اقتصاد جهانی»

زمان: چهارشنبه ۱۱ خرداد ۱۴۰۱، از ساعت ۱۲:۰۰ تا ۱۸:۳۰

برگزارکنندگان: دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران با همکاری کمیسیون ملی یونسکو در ایران
مجری طرح و دبیر علمی: دکتر احسان رسولی‌نژاد، استادیار دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران

مدیر نشست: محمد کریمی، دانشجوی دکتری مطالعات ایران، دانشکده مطالعات جهان

مدیر اجرایی و تنظیم‌کننده گزارش: زهرا جلال‌زاده، مسئول امور بین‌الملل و روابط عمومی دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران
گروه اجرایی: مهندس سمانه شفیعی، مسئول انفورماتیک

دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران
زهرا جلال‌زاده، مسئول امور بین‌الملل و روابط عمومی دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران
سخنرانان:

دکتر احسان رسولی‌نژاد، استادیار دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران

«کرونا و تحولات اقتصاد جهانی»

دکتر داود مرادی، دکترای جامعه‌شناسی اقتصادی و پژوهشگر اجتماعی

«تأثیرات همه‌گیری کووید ۱۹ بر کنش‌های اجتماعی»

دکتر ابوالقاسم عربیون، دانشیار دانشکده کارآفرینی، دانشگاه تهران

اندازه اقتصاد جهان بروز یافت که نتیجه آن افزایش افراد فقیر به‌خصوص در کشورهای آسیای شرقی و جنوب آسیا بود (بیش از ۵۰۰ میلیون نفر در جهان، درآمد روزانه کمتر از ۵/۵۰ دلار).

در بالندگی یا شکوفایی اقتصادی دو نوع مکتب فکری وجود دارد: رشد اقتصادی برونزا، و رشد اقتصادی درونزا. رشد درونزا طولانی مدت است و در کوتاه‌مدت به بهره‌وری نمی‌رسد. هر اقتصادی برای رسیدن به رشد و توسعه ناگزیر به تعامل با دنیای خارج (بهره‌مندی از علم یا سرمایه) است. سیاست‌های حمایت‌گرایی، کاهش سرمایه، کاهش بازده سرمایه‌گذاری، و افزایش ریسک سرمایه‌گذاری به‌دنبال همه‌گیری کرونا، به کاهش سرمایه‌گذاری مستقیم خارجی در جهان انجامید (۴۲ درصد). این کاهش در کشورهای در حال توسعه یا کمتر توسعه‌یافته آثار منفی بیشتری دارد چون به اقتصاد خارجی وابسته‌ترند. فیلیپین، هند و چین کمترین آسیب و بیشترین رشد را در این شاخص داشته‌اند. آلودگی هوا یکی از شاخص‌های مهم توسعه پایدار محسوب می‌شود. به‌دلیل محدودیت‌های کرونایی - همچون قرنطینه، بستن مرزهای تجاری، کاهش حمل‌ونقل شهری، کاهش مصرف برق تولیدی - به‌طور مصنوعی، انتشار دی‌اکسید کربن و آلودگی هوا در کوتاه‌مدت کاهش یافت.

کرونا از منظر اقتصاد سیاسی با تمرکز بر حکمرانی، بخش دیگر سخنان دکتر رسولی‌نژاد بود؛ اینکه دولت‌ها بتوانند با بهره‌مندی بهینه از منابع، به توسعه اقتصادی و اجتماعی مطلوب دست‌یابند. دکتر رسولی‌نژاد از سه مدل نموداری شوک سخن گفت: شوک V شکل (اقدام سریع و اثربخش دولت و تطبیق سریع اقتصاد؛ چابکی؛ حکمرانی خوب)، شوک U شکل (از جمله اروپا و آمریکا)، شکل W شکل، و شوک L.

دکتر رسولی‌نژاد نیروهای اثرگذار بر شکل احیای اقتصادی تحت شرایط کرونا را سه مورد ذکر کرد: توانایی شوک در آسیب‌رساندن به سمت عرضه اقتصاد (تشکیل سرمایه)، حکمرانی خوب (رابطه دولت و اقتصاد بر مبنای مفهوم حکمرانی خوب، مؤلفه‌های حکمرانی خوب، اثر کرونا بر مؤلفه‌های الگوی حکمرانی خوب)، تعادل بازارهای اقتصادی در جهان. همچنین پنج مؤلفه حکمرانی خوب را برشمرد: مشارکت در اجماع‌سازی در اقتصاد، حاکمیت قانون و تحمیل برخی قوانین در شرایط بحران؛ شفافیت و پاسخگویی؛ مسئولیت‌پذیری؛ عدالت، انصاف و کارایی. در دوران پساکرونا اگر حکمرانی خوبی برقرار نشود، مردم از دولت‌ها جدا خواهند شد.

بر اساس گزارش سازمان ملل، سه بحث عمیق درباره دوران پساکرونا با حرکت به سمت اجماع جهانی مطرح است: شکاف نابرابری (افزایش مهاجرت)، دخالت دولت در اقتصاد، بیکاری و موج نابرابر مهاجرت. درباره فرصت‌های اقتصاد جهان در دوره کرونا و پساکرونا نیز توسعه پایدار و گذار انرژی به پروژه‌های سبز؛ اقتصاد دیجیتال، اقتصاد دانش‌بنیان، اقتصاد بدون کاغذ، اقتصاد مجازی را برشمرد.

آدرس فایل این سخنرانی در آپارات:



<https://aparat.com/v/zHZsf>

به‌واسطه توسعه فناوری و توسعه اطلاعات و ارتباطات همچنین توسعه تفکرات لیبرالی، اقتصاد آزاد و تجارت آزاد و بدون مرز؛ فرایندهای جهانی‌شدن. به‌دلیل اقلیم بهتر، کشورهای جنوبگان کره زمین تمایل بسیاری دارند که به کشورهای شمالگان نزدیک‌تر شوند.

کرونا در ابتدا پاندمی اعلام شد ولی پس از گذشت زمانی کوتاه، به اپیدمی تبدیل شد. از ۱۹۶۰ تاکنون، چهل گونه این ویروس دیده شده که هفت گونه آن قابل انتقال به انسان است. کووید ۱۹ در سال ۲۰۱۹ در شهر ووهان چین دیده شد. شاخص‌های این ویروس عبارت است از تمام‌نسلی و فرانسلی، لامکان، زیست جهان مردم. مجموع فوتی‌های ناشی از ویروس کرونا در سال ۲۰۲۰ از مجموع سه بیماری توبرکولوسیس، ایدز و مالاریا فراتر رفت.

دکتر رسولی‌نژاد در بخش دوم سخنان خود به کنشگری جهان در برابر ویروس کرونا، خاصه در بخش اقتصاد از دید سه جهان کوپر پرداخت. واقعیت کرونا در جهان از چارچوب مباحث فیزیکی و طبیعی بشر نیست، بلکه واقعیات را باید به سه جهان تقسیم کرد: جهان نخست موجودات طبیعی و فیزیکی؛ جهان دوم حالات ذهنی و تجربه‌های بدون واسطه انسان؛ جهان سوم صورت‌بندی زبانی اندیشه‌ها، نظریه‌ها و آثار علمی، ادبی، هنری و مسائل و موقعیت‌های آن. جهان دوم و سوم ارتباط عینی قوی‌تری با جهان اول دارد. از پنجره کرونا، از دهه ۱۹۶۰ میلادی کرونا کشف شد (جهان اول). این بروز، جهان دوم و جهان سوم را تغییر داد. افزایش ریسک در اقتصاد و نگرانی از آینده زندگی بشر از جمله این تغییرات است.

کرونا و شوک اقتصادی آن درونزا، روشمند و تحت کنترل انسان نبود، بلکه برونزا، غیرروشمند و بدون قانون بود. بنا بر آمارها، تولید ناخالص داخلی در سال ۲۰۲۰ و بر اثر شیوع کرونا، در مقایسه با سایر بحران‌ها، به‌طور چشمگیری در کشورها کاهش یافت (۶/۸- درصد). بیشترین کاهش را اتحادیه اروپا و کشورهای پیشرفته داشته است که نشان می‌دهد تاب‌آوری کشورهای پیشرفته در مواجهه با بحران، علی‌رغم تصورات پیشین، پایین است. در سال ۲۰۲۱ و ۲۰۲۲، جهان با وضعیت بهتری همراه شده است، به‌خصوص چین. دکتر رسولی‌نژاد این رشد اقتصادی را رشد مطلوبی ارزیابی نکرد، چراکه با فشار هزینه همراه بوده و به افزایش هزینه‌های تولید، کاهش سود، تعدیل برنامه‌های اقتصادی و رفاهی منجر شده است. رشد اقتصادی دو گونه است: رشد اقتصادی ارزان‌قیمت، رشد اقتصادی گران‌قیمت که دومی اگر محقق هم بشود، مطلوب نیست. البته، رشد اقتصادی گران‌قیمت بهتر از رکود همراه با تورم است، چراکه به شاخص فلاکت، افزایش بزه و جنایت و بحران‌های اجتماعی، و جنگ‌های داخلی و کاهش مشارکت مردمی و مردم‌سالاری منتهی می‌شود. تورم یا بر اثر فشار هزینه ایجاد می‌شود یا بر اثر فشار تقاضا. کرونا نخست تورم ناشی از فشار تقاضا را سبب شد و به‌دنبال آن فشار هزینه پدید آمد. با بروز جنگ روسیه و اوکراین، شوک اقتصادی دیگری به جهان وارد شد که سبب رکود رشد شد.

با شیوع کرونا، کاهش سطح درآمد و اشتغال، و کوچک‌تر شدن

گزارش سخنرانی دوم

سخنران:

دکتر داود مرادی، دکترای جامعه‌شناسی اقتصادی و پژوهشگر اجتماعی

«تأثیرات همه‌گیری کووید ۱۹ بر کنش‌های اجتماعی»



ابعاد زندگی اجتماعی بشری را تحت تأثیر قرار داد، به‌خصوص با اعمال محدودیت‌ها، قرنطینه‌ها و تعطیلی مشاغل مختلف سبک زندگی افراد تغییر کرد. سازمان بهداشت جهانی رعایت فاصله فیزیکی (۲ متر) را برای فاصله اجتماعی اعلام داشت، نه قطع ارتباط اجتماعی را. آنچه جان انسان‌ها را در شرایط بحران حفظ می‌کند، پیوستگی اجتماعی است نه فاصله آن‌ها از یکدیگر. سرمایه اجتماعی در جوامع توسعه‌یافته موجب گذر از این بحران شد. همچنین، اهمیت نقش رسانه‌ها و ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی محسوس بود و تغییراتی در آن‌ها پدید آمد. استفاده از آموزش مجازی و بهره‌مندی از آن در برخی دروس نظری از مزایای ماندگار همه‌گیری کرونا محسوب می‌شود.

بر پایه افکارسنجی‌های داخلی (ایسپا) و بین‌المللی از جمله گالوپ، میزان تأثیر کرونا در ایران بر سبک زندگی ۶۶ درصد؛ به‌لحاظ اقتصادی، درصد بیکاری ۶۷ درصد، کاهش ساعت کاری ۶۴ درصد بوده است. بنا به اعلام گالوپ، همه‌گیری کرونا در سال ۲۰۲۰ در سطح جهان، وضعیت کار و زندگی افراد شاغل را ۴۵ درصد تغییر داده و ۴۱ درصد نگرانی‌ها را افزایش داده است.

درخصوص عملکرد دولت در ایران، بیش از ۶۰ درصد عملکرد در زمینه واکسینه‌کردن را نامطلوب ارزیابی کردند که مشابه دیگر کشورهای در حال توسعه بوده است.

در دوران پساکرونا شاهد این موارد خواهیم بود: تغییر ارتباطات سنتی به ارتباطات دیجیتالی، انتقال هرچه بیشتر افراد از مرحله در تماس به ارتباط.

بنا به تحقیق صورت‌گرفته، مهم‌ترین آرزوی افراد در سال ۱۴۰۱ در ایران این موارد بوده است: ۲۴ درصد آرزوی سلامت، ۱۷ درصد بهبود اوضاع اقتصادی، ۲۲ درصد از بین رفتن کرونا. آدرس فایل این سخنرانی در آپارات:

دکتر مرادی با اشاره به محدودیت‌های اجباری حاکمیت‌ها بر مردم به‌دنبال همه‌گیری کرونا در جهان، از جمله مجازی‌شدن آموزش، اعمال قرنطینه‌ها و تعطیلی برخی بنگاه‌ها و کسب‌وکارها، بر کاهش تعاملات اجتماعی و اختلال در زندگی و روند عادی افراد و در سطح خرد و کلان جامعه متمرکز شد و شیوع کرونا را یکی از عظیم‌ترین بحران‌های تاریخ جهان خواند.

این رویداد بر تمامی لایه‌های اجتماعی و تمامی گروه‌های سنی تأثیر گذارد که ادامه‌دار نیز خواهد بود. میزان آسیب‌پذیری در کشورهای مختلف از ۱۰ تا ۶۷ درصد بوده است. ساعات کاری و دستمزدهای حدود ۲ میلیارد نفر در جهان کاهش یافت. بنا به آمار حدود ۶۳۱۲۵۳۳ نفر فوتی، ۵۳۲۳۵۰۴۵۷ نفر ابتلا و ۴۸۹۱۴۱۵۶۶ نفر بهبودیافته در جهان بر اثر ابتلا به کرونا به ثبت رسیده است.

پدیده‌های اجتماعی پدیده‌های چندوجهی محسوب می‌شود و عوامل بسیاری در ایجاد آن نقش دارد، از جمله در سطح خرد بروز بزهکاری، طلاق و سرقت. در خصوص پدیده کرونا نیز چنین است و صرفاً دید پزشکی و سلامت نگاه جامع و کاملی به این بحران محسوب نمی‌شود. کرونا سبک زندگی انسان‌ها را تغییر داده است.

در سطح‌بندی دیدگاه‌های اجتماعی، همه‌گیری کرونا در سه سطح خرد (خانواده)، میانه (سازمان‌ها) و کلان (اجتماع کلان) مطرح است. تعاملات و روابط اجتماعی در بحران‌ها دچار تغییرات بنیادین می‌شود. پیوندهای اجتماعی قوی در بلایا و بحران نقش مثبت و سازنده‌ای دارد و در کنار دولت‌ها بازوی حمایتی جامعه نقش ایفا می‌کند. در خصوص کرونا همه درگیر شدند و باید فاصله‌گذاری اجتماعی نیز رعایت می‌شد. لذا، این نقش پیچیده‌تر شد. کرونا تمامی

<https://aparat.com/v/tqILA>

گزارش سخنرانی سوم

سخنران:

دکتر ابوالقاسم عربیون، دانشیار دانشکده کارآفرینی، دانشگاه تهران
عنوان سخنرانی:

«سیر تحول اکوسیستم دیجیتال و الگوی تاب‌آوری
کسب‌وکارهای نوآور در محیط کسب‌وکار ایران: ظهور
فرااکوسیستم‌ها در سیر تحول کارآفرینی فناورانه در
مواجهه با همه‌گیری کووید ۱۹»

دکتر عربیون درباره جهان‌بینی و معرفت‌شناسی، همچنین تأثیر، اثر و فرصت‌های تحولات دیجیتالی و فناوری‌های نوظهور سخن گفت. قدمت کارآفرینی به قدمت پیدایش انسان بازمی‌گردد و هر زمان زیست‌بوم خاص خود و تنوع خاص خود و پیچیدگی خود را داشته



مبتنی بر درآمد عوامل تولید، مبتنی بر کارایی و کشورهای مبتنی بر نوآوری. با توجه به تحولات دیجیتال، اقتصاد دنیا باید تغییر یابد و به سمت داده پیش رود. پیشرفت غرب پیش از آنکه حاصل اقتصاد صنعتی باشد، به دلیل اقتصاد سیاسی مناسب است و اقتصاد سیاسی زاده اقتصاد اجتماعی مناسب است. دستیابی بدان نیز از طریق مدل‌های هوشمند محقق می‌شود. با استفاده از تحولات دیجیتال باید بتوانیم پتانسیل‌های بالقوه کشور را فعال و ساده‌سازی کنیم تا دسترسی‌های بالاتر و رونق بیشتری داشته باشیم.

به گفته دارن تاپر، هرچه بیشتر تغییرات را اعمال کنیم، سریع‌تر می‌آموزیم و به ناشناخته‌های بیشتری ورود پیدا می‌کنیم و جسارت افراد افزایش می‌یابد. با این رویکرد در امریکا میزان کارآفرینی پنج برابر رشد داشته است.

مدیریت اصولی، و کشف فرصت‌ها و بهره‌برداری از آن‌ها از تعاریف انتقال ذکر شده است. در دنیای امروز هم‌تکاملی جای خود را به رقابت میان شرکت‌ها داده است. انتقال دیجیتال با جابه‌جایی مرزهای مدیریت، در این مسیر یاری‌رسان خواهد بود. اهمیت شهرهای هوشمند، استفاده از انرژی‌های بهینه و هم‌افزایی در توانمندی‌ها از دیگر مواردی است که با انتقال دیجیتال محقق می‌شود. سه مؤلفه اثرگذار در این مسیر عبارت است از تجربه مشتری، فرایند اجرایی، و مدل کسب و کار. جهانی‌شدن اندیشه‌ها و گردآوری تمامی اندیشه‌ها مدل جهانی‌شدن خواهد بود.

دکتر عربیون افزایش فهم مردم و افزایش پهنای باند در اینترنت را در کشور جزو ضروریات دانست. همچنین، به سیاستگذاران توصیه کرد هشدارهای اجتماعی را جدی بگیرند.

دکتر عربیون از پنج اصل مهم در انتقال دیجیتال سخن گفت: یکبار خرج کن، یک عمر استفاده کن؛ بدون آنکه تقاضا کنی، تقاضا برایت ارسال خواهد شد؛ بهترین کیفیت، کمترین هزینه؛ همه‌زمانی، همه‌مکانی؛ هر هدفی در هر زمان دست‌یافتنی است.

فضای کسب و کار ایران فضایی درهم‌تنیده است و عناصر بسیاری در تصمیم‌سازی‌های مدیران نقش دارد. رهیافت‌های دوگانه کشف و فرصت، پیش‌بینی‌ناپذیری، عدم انعطاف‌پذیری، و سختی کار از جمله ویژگی‌های این فضا است. خلق ارزش‌ها و فرصت‌های جدید در جامعه از ضرورت‌های بنیادی است. دکتر عربیون زنگ خطر کسب و کار در ایران را- با توجه به وضعیت واکنشی در کشور، به‌جای وضعیت تحلیلی، تدافعی و پیش‌رو- به‌صدا درآورد و خواهان دقت نظر مسئولان شد. در جمع‌بندی بر نقش کلیدی و بنیادی فناوری در اقتصاد، و نه صرف نگاه ابزاری بدان، و رواج گردشگری بین‌المللی در کشور تأکید شد.

آدرس فایل این سخنرانی در آپارات:



<https://aparat.com/v/xDREZ>



و به سمت چندجانبه‌گرایی و پیچیدگی و درهم‌تنیدگی در سیستم پیش رفته است.

در سال ۱۹۷۰ و به دنبال انقلاب صنعتی، انقلاب اینترنت، انقلاب در حوزه مدیریت، انقلاب فناوری‌ها و ورود آن به حوزه مدیریت انفجاری پارادایمی را شکل داد و کارآفرینی تحولات جدی یافت. در سال ۲۰۰۰ و ۲۰۰۱ کل متون تخصصی اقتصادی دنیا، تعریف اقتصاد و تعریف سازمانی و مفهومی اقتصاد متحول شد. اقتصاد به‌منزله کنش‌های انسانی شکل گرفت و امری رفتاری است. موج‌های تحولات بشری با گذشت زمان بلندتر و به هم نزدیک‌تر شده است؛ یعنی مدت‌زمان افزایش و تأثیر آن بر زندگی بشر عمیق‌تر شده است. در موج پنجم نوآوری، شبکه‌های دیجیتال و فناوری دیجیتال شکل می‌گیرد. در موج ششم پایداری در مسیر کارایی اقتصادی دنبال می‌شود.

با شیوع همه‌گیری کرونا تاب‌آوری نیز به‌جد مطرح شد و سازمان‌ها و شرکت‌های چابک‌تر و در بستر مدرن موفق‌تر عمل کردند، از جمله دیجی‌کالا، آمازون و اوپو.

اقتصاد ایران در ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ قدری کوچک‌تر شد و در ۲۰۱۹ این روند کاهش شدت بیشتری گرفت.

در دوران پساکرونا رهیافت حفظ و رونق کسب و کارها حرکت به سمت پارادایمی جدید و استفاده از فناوری‌های منشأ تحول جدید است، از جمله تحولات دیجیتال. تا سال ۲۰۱۵ کل دوره‌های تحول دیجیتال در دنیا ۵۸ دوره بود. سال ۲۰۲۱ به ۳۴۰۰ دوره علمی در جهان رسید و تأثیر عمیقی بر توسعه علمی برجای گذاشت.

به گفته دکتر عربیون، همه‌گیری ویروس کرونا در ایران مرزبندی‌های سنتی را شکست و حاکمیت دیجیتال را در ایران گسترش داد و تأثیر عمیقی بر زنجیره اقتصادی و اجتماعی کشور برجای گذاشت. ویژگی بارز آن هوشمندی و خلاقیت است. اگر از این فرصت درست استفاده شود، برای اشتغال‌زایی جوانان نیاز به ورود دولت نخواهد بود. همچنین، بر اهمیت متاورس تأکید داشت. بانک جهانی کشورها را به سه دسته تقسیم کرده است:

حضور مدیران جایکا در دانشکده مطالعات جهان



کارشناس بخش مطالعات ژاپن، با آزوما تارو، تاناکا اوسامو، و ساتوشی ماتسوشیتا دربارهٔ راه‌های بسط همکاری علمی و فرهنگی و برگزاری همایش مشترک به بحث و تبادل نظر پرداختند. در خاتمهٔ این نشست، هیئت ژاپنی از بخش‌های مختلف دانشکده، از جمله کتابخانهٔ دانشکدهٔ مطالعات جهان بازدید کردند.

در روز سه‌شنبه ۱۷ خرداد ۱۴۰۱، مدیران جایکا با بخش مطالعات ژاپن دانشکدهٔ مطالعات جهان نشست داشتند. در این نشست دکتر ناهید پوررستمی، معاون آموزشی و پژوهشی، دکتر امیربهرام عرب‌احمدی، مشاور بین‌الملل دانشکده، دکتر علی گل‌محمدی، استادیار بخش مطالعات ژاپن، علی ذاکری،

حضور عضو انجمن مستندسازان سینمای ایران در کلاس درس مطالعات امریکای شمالی



این نشست با هماهنگی دکتر زهره نصرت‌خوارزمی، استادیار گروه مطالعات امریکای شمالی صورت پذیرفت.

در روز چهارشنبه ۱۸ خرداد ۱۴۰۱، محسن اسلام‌زاده، در کلاس درس مطالعات امریکای شمالی سخنران بود.



نشست پژوهشی درباره حقوق بشر امریکای شمالی



نکته را نباید از نظر داشت که در ابتدای راه هستیم. دانشکده مطالعات جهان با ظرفیتی که در حوزه مطالعات کشورها دارد می‌تواند فصل جدیدی در پژوهش‌های حقوق بشری در کشور باز کند.»

سخنرانی **نبوی‌زاده** نمازی شامل دو بخش کلی بود: شکنجه و تأثیر تحریم‌های امریکا بر امنیت غذایی. هر دو موضوع از مصادیق ذکر شده در «گزارش وضعیت حقوق بشر فرانسزمینی ایالات متحده امریکا» محسوب می‌شود. به گفته نمازی از کاربردهای اصلی شکنجه در ایالات متحده، برخورد با مظنونان تروریسم است و در این باره بحث‌های داغ حقوق بشری در خود سرزمین امریکای شمالی و دیگر کشورها در جریان است. ذیل همین زیرعنوان، به تحلیل و تشریح موارد زیر پرداخت: **جنگ با تروریسم** در عرصه جهانی و ماهیت چندبعدی آن، تاریخچه‌ای مختصر از شیوه‌های بازجویی، نگرش قانونی به امر شکنجه، ممنوعیت شکنجه در حقوق بین‌الملل، *U.S.C* یا قانون شکنجه، راهکارهای حقوقی برای توجیه شکنجه، تفسیر تازه ایالات درباره مفاد و کلیت کنوانسیون ژنو، و دورزدن آگاهانه قانون حقوق بشر در جنگ با تروریسم. نمازی قبل از ورود به موضوع دوم، یعنی «امنیت غذایی»، به تحلیل مختصر فیلم *Unthinkable* محصول ۲۰۱۰، پرداخت. این فیلم شاهد سینمایی مبحث شکنجه مظنونان تروریسم در ایالات متحده امریکا محسوب می‌شود. موضوع تحریم عراق (نمونه‌ای کلاسیک از تأثیرپذیری تحریم‌ها) همچنین آثار فاجعه‌بار خروج امریکا از برجام و تأثیر آن بر امنیت غذایی عموم ایرانیان پایان‌بخش سخنان این پژوهشگر بود.

گلی حقوق زنان و کودکان و وضعیت آنان را در جامعه امریکا بررسی کرد. وی تصویری از استانداردهای مورد قبول سازمان ملل را ترسیم و با مصادیقی از جامعه ایالات متحده، با ذکر آمار مستند، مقایسه و نقد کرد. از جمله معیارهای بررسی شده وی عبارت بود از امنیت و سلامت جسمی و روانی، اشتغال، و میزان تحصیلات.

مؤسسه مطالعات امریکای شمالی و اروپا با همکاری دانشکده مطالعات جهان و انجمن ایرانی مطالعات جهان نشست «پژوهشی درباره حقوق بشر امریکای شمالی: شناسایی موضوع‌ها، منابع و روش پژوهش» را در روز دوشنبه ۲۳ خرداد ۱۴۰۱ به‌طور حضوری در تالار ملل دانشکده مطالعات جهان برگزار کرد.

این نشست سه سخنران داشت: **سعید محمدی** و **وحید نمازی**، دانشجویان دکتری مطالعات امریکای شمالی؛ و **سوسن گلی**، دانشجوی کارشناسی‌ارشد این رشته. داوری این نشست برعهده **دکتر مریم افشاری**، رئیس کلینیک‌های حقوق کرسی حقوق بشر دانشگاه شهید بهشتی و مدیر گروه حقوق دانشگاه آزاد دماوند؛ و اداره نشست برعهده **دکتر زهره نصرت‌خوارزمی**، معاون مؤسسه مطالعات امریکای شمالی و اروپا و عضو هیئت علمی گروه مطالعات امریکای شمالی دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران بود.

محمدی با تشریح ساختار این پژوهش، به این نکته اشاره کرد که شناخت فرهنگی و اجتماعی لازمه مطالعه حقوق بشر در کشورهاست. وی تصریح کرد که ساختار سیاسی، قوانین و تاریخ تعاملات سیاسی و فرهنگی گروه‌های نژادی و قومی از مسائلی است که بر وضعیت حقوق بشر در هر کشوری تأثیر می‌گذارد. همچنین، افزودند: «ساختار این پژوهش، بر پایه گزارش‌های دوره‌ای شورای حقوق بشر سازمان ملل بنا شده است که برای تعیین موضوعات و چارچوب‌بندی از آن بهره گرفتیم. در بخش جمع‌آوری داده، از پژوهش‌های متقن آماری و تحلیلی اتکاپذیری استفاده کردیم که سازمان‌های رسمی این کشورها منتشر کرده‌اند. هدف ما این بود که در این پژوهش از سوگیری سیاسی بیش از حد جلوگیری کنیم و با داده‌های خود این کشورها موارد نقض را نشان دهیم.» محمدی با اشاره به اینکه این پژوهش شروع مسیر پژوهشی بلندمدتی برای مؤسسه مطالعات امریکای شمالی و اروپاست، تصریح کرد: «کار پژوهشی ما بی‌شک خالی از اشکال نیست، اما این



نشست آینده نظام سلطنتی بریتانیا پس از الیزابت دوم

مؤسسه مطالعات امریکای شمالی و اروپا با همکاری دانشکده مطالعات جهان نشست «آینده نظام سلطنتی بریتانیا پس از الیزابت دوم» را در روز سه‌شنبه ۲۴ خرداد به دو صورت حضوری و مجازی برگزار کرد.

سخنرانان این نشست عبارت بودند از دکتر محمدرضا سعیدآبادی، دانشیار گروه مطالعات اروپا، و دکتر رضا باقری، استادیار گروه مطالعات اروپا. همچنین، برنامه تلویزیونی Operation London Bridge: Will the monarchy survive after the Queen dies? نیز پخش و به نقد گذاشته شد.

اداره این نشست را دکتر زینب قاسمی طاری، رئیس مؤسسه مطالعات امریکای شمالی و اروپا، برعهده داشت.



دیدار مدیران موزه دفاع مقدس با رئیس دانشکده مطالعات جهان



ضرورت بررسی آن در نهادهای علمی و دانشگاهی احساس می‌شود.»
رئیس دانشکده مطالعات جهان، دانشجویان بین‌الملل دانشکده را یادآور شد و درباره افزایش پذیرش دانشجویان عراقی سخن گفت. همچنین، پایان‌نامه‌های دانشکده مطالعات جهان و نگاه علمی و غیرسوسیالیستی در آن را از موارد مناسب برای بهره‌برداری اعلام کرد.

دکتر عرب‌احمدی بر توانایی فارغ‌التحصیلان دانشکده مطالعات جهان و امکان همکاری با موزه صحنه گذاشت.

دکتر حق‌روستا کشورهای آمریکای لاتین را بسیار مشتاق برای آشنایی بیشتر با ایران و انقلاب اسلامی ایران عنوان کرد.

دکتر جعفری درباره ظرفیت‌های کشورهای آمریکای لاتین و عراق سخن گفت. همچنین، با انتقاد از نهضت ترجمه در ایران، بر اهمیت کار کارشناسانه و میدانی برای تهیه کتاب‌های تألیفی و ترجمه‌ای برای جامعه هدف تأکید داشت. راه‌اندازی اتحادیه بین‌الملل موزه‌های مقاومت از اقدامات مهم و در دست اجرای موزه عنوان شد که ارتباط با سفارتخانه‌ها را در دست اجرا دارند. **دکتر جعفری** از حمایت موزه دفاع مقدس از پایان‌نامه‌ها و انتشار آن در قالب کتاب و از امکان بهره‌مندی از توان فارغ‌التحصیلان دانشکده در قالب همکاری و طرح سربازی استقبال کرد.

در این نشست درباره ضرورت سرمایه‌گذاری گسترده در حوزه فرهنگ، مذهب و ارزش‌های انقلابی و اسلامی ایران در سطح جهان تأکید شد. انتشار کتاب به زبان‌های مختلف با شناسایی جامعه هدف و شناسایی ظرفیت‌ها، همچنین، نمایش فیلم و تئاتر و برگزاری نشست‌ها و همایش‌های مشترک از دیگر نقاط مشترک همکاری شناخته شد.

تشکیل کارگروه مشترک برای اجرایی کردن مواد تفاهمنامه با نمایندگی **دکتر جمالی** از موزه دفاع مقدس، و **دکتر رسولی‌نژاد**، از دانشکده مطالعات جهان، دیگر خروجی این نشست بود.

در پایان این نشست نیز مهمانان از بخش‌های مختلف دانشکده، از جمله تالارها، مراکز و مؤسسات فعال در دانشکده، همچنین، کتابخانه دانشکده بازدید کردند.

مدیران موزه دفاع مقدس در روز سه‌شنبه ۲۴ خرداد ۱۴۰۱ با رئیس دانشکده مطالعات جهان دیدار و گفتگو کردند.

این دیدار با هدف اجرایی کردن تفاهمنامه همکاری امضاشده میان دانشکده مطالعات جهان و موزه دفاع مقدس در اسفند ۱۴۰۰ صورت پذیرفت. **دکتر علی‌اصغر جعفری**، مدیرعامل موزه، **دکتر محمود عرب‌اسمعیل**، مدیر پژوهشی موزه، **دکتر محمدرضا جمالی**، معاون آموزشی و پژوهشی موزه، **با دکتر محمد سمیعی**، رئیس دانشکده، **دکتر امیربهرام عرب‌احمدی**، مشاور بین‌الملل دانشکده، **دکتر احسان رسولی‌نژاد**، معاون اداری و مالی دانشکده، و **دکتر مریم حق‌روستا**، مدیر مرکز پژوهشی مطالعات کشورهای اسپانیایی‌زبان، به تبادل آرا و گفتگو نشستند.

دکتر سمیعی ضمن معرفی رشته‌های فعال در دانشکده، بررسی مسائل جهانی را در کنار کشورشناسی از اهداف دانشکده عنوان کرد و هم‌سو با دیگر دانشگاه‌های بزرگ دنیا در حوزه علوم انسانی، از اقدامات دانشکده برای راه‌اندازی سه رشته نظام قدرت جهان، جهان‌محلی‌شدن و فرهنگ، همچنین شیعه‌شناسی خبر داد. **دکتر سمیعی** گفت: «نفوذ رسانه‌ها، به خصوص رسانه‌های نوپدید، و افکار عمومی از جمله عوامل مهم در تغییر نظام قدرت جهانی است که



افتتاح نخستین مدرسه دیپلماسی

با برگزاری «دوره عالی و تخصصی دیپلماسی تجاری: توسعه تجارت با چین»، نخستین مدرسه دیپلماسی کشور در دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران افتتاح شد.

در این برنامه در روز چهارشنبه ۲۵ خرداد ۱۴۰۱ در تالار ملل دانشکده مطالعات جهان، دکتر محمدجواد ظریف، عضو هیئت علمی دانشکده، به عنوان سخنران کلیدی مراسم با موضوع «انتقال مراکز قدرت در دوران گذار و فرصت‌های روابط ایران و چین» سخنرانی کرد. وی با توجه به موضوع نخستین دوره مدرسه دیپلماسی، به نقش چین در تحولات جاری جهان و جایگاه این کشور در دوران گذار پرداخت. این استاد دانشکده مطالعات جهان با اشاره به ویژگی‌های دوران گذار در روابط بین‌الملل که از اوایل دهه ۹۰ میلادی شروع شده است، دو خصوصیت مهم این دوران را تنوع منابع و تکثر مراکز قدرت برشمرد. ظریف با اشاره به اهمیت ارتباط با چین و اصالت این ارتباط به‌ویژه در شرایط گذار افزود: «چین، برخلاف روسیه، در دام امنیتی‌سازی روابط با غرب، به‌خصوص آمریکا، نیفتاد و حاضر نشد در این بازی وارد شود که آمریکا برنده آن است. این استاد برجسته روابط بین‌الملل با تشریح شرایط گذار افزود: «نه افراط و نه تفریط در دوران گذار روابط بین‌الملل نتایج خوبی در بر نخواهد داشت. آمریکا در تک‌قطبی‌سازی جهان بعد از جنگ‌های بسیار شکست خورد؛ به‌طور خاص در سوریه، علی‌رغم تصمیم هر دو ابرقدرت، اوضاع از کنترل آنان خارج شد.» وی با تبیین علل نگرانی عمیق آمریکا از برآمدن چین گفت: «از اواسط دهه ۹۰ میلادی تهدید اصلی آمریکا چین است. هدف راهبردی چین نیز آن است که این برآمدن در حوزه‌های غیرامنیتی و در شرایط کاملاً مسالمت‌آمیز و منعطف انجام شود.»

مجیدرضا حریری، رئیس اتاق بازرگانی ایران و چین، دیگر سخنران این نشست بود. ایشان با اشاره به نقش تاریخی روابط ایران و چین، به موارد متعددی از تعاملات دو کشور در طول تاریخ اشاره کرد که زمینه‌ها و زیرساخت‌های مناسبی برای گسترش روابط فراهم کرده است. رئیس اتاق بازرگانی ایران و چین با ذکر خاطراتی از سفر به چین و نحوه متفاوت برخورد چینی‌ها طی سه دهه گذشته، افزود: «شناخت فرهنگ، آداب و رسوم، هنجارها، روان‌شناسی و عرف کشور هدف، تأثیر مستقیمی بر افزایش یا کاهش مناسبات اقتصادی و سیاسی دو کشور



دارد.» حریری با اشاره به مطالب منتشرشده در فضای مجازی گفت: «مسئله حمله چین به تایوان اساساً کذب محض است و تایوان برای چین همانند کیش برای ایران است. افزون بر آن موضوع اوغورها اساساً ساخته و پرداخته رسانه‌های غربی است و محال است بتوان ۷ میلیون جمعیت را در اردوگاه‌های کار اجباری قرار داد.»

دوره عالی دیپلماسی تجاری: توسعه تجارت با چین با تدریس سایر استادان دوره و تبادل تجربیات آن‌ها در حوزه تجارت با چین ادامه یافت و حضاران از دیدگاه‌ها و تجارب زیسته فعالان اقتصادی به شرح زیر بهره‌مند شدند:

دکتر پویا بهزادنییا، مدرس دانشگاه و دوره‌های تخصصی اتاق بازرگانی ایران، با موضوع خرید و فروش در وبگاه‌های علی بابا و آمازون مهندس مهدی دانش‌دوست، مدیر امور بین‌الملل مرکز همکاری‌های تحول و پیشرفت ریاست جمهوری، با موضوع معرفی زیست‌بوم استارت‌آپی چین، بررسی همکاری‌های علمی، فناوریانه و انتقال فناوری میان ایران و چین

دکتر آرش ایزدی، وکیل دادگستری و داور کمیسیون بین‌المللی داوری اقتصادی و تجاری چین، با موضوع لوازم و الزام‌های حقوقی تجارت با چین (ثبت شرکت، مالکیت معنوی، قراردادهای تبادلات مالی، امور اقامتی)

مهندس سید مجتبی مرعشی، معاون لجستیک و بهره‌برداری شرکت حمل‌ونقل ترکیبی سمندرل، با موضوع تعاملات ایران و چین در حوزه حمل‌ونقل و راه‌آهن این برنامه با اهدای گواهی‌نامه به شرکت‌کنندگان خاتمه یافت.

<http://wssi.ir/>

دومین دوره عالی و تخصصی مدرسه دیپلماسی: دیپلماسی سلامت: گردشگری سلامت

دوره عالی تخصصی دیپلماسی سلامت: گردشگری سلامت
ADVANCED COURSE ON HEALTH TOURISM DIPLOMACY

مدرسه تابستانی دیپلماسی
 برنامه دوم: دیپلماسی سلامت
 SUMMER SCHOOL ON DIPLOMACY

زمان:
 چهارشنبه ۸ تیر ۱۴۰۱ ساعت ۹ الی ۱۹

مکان: دانشکده مطالعات جهان

لینک ثبت نام:
<https://wsi.ir/content/285/>

تلفن: ۰۹۰۲۱۷۷۲۸۸۷ - ۰۲۱۸۶۰۹۴۳۰۸

ایمیل: info@wsi.ir | ایمیل: info@wsi.ir

نشانی دبیرخانه: تهران، خیابان کارگر شمالی، پردیس شمالی دانشگاه تهران، دانشکده مطالعات جهان، طبقه همکف

حضوری (به تعداد محدود) - مجازی

دکتر محمد حسین نیکنام
 مدیرکل بهداشتی‌های بین‌المللی وزارت بهداشت

دکتر محمد پناهی
 سرپرست مشترک طب‌شناسی و طب‌ایمنی وزارت بهداشت

دکتر سعید هاشم زاده
 رئیس سابق اداره گردشگری سلامت و وزارت بهداشت، مشاور و فعال صنعت خدمات سلامت بین‌المللی و در به کسب و کار گردشگری سلامت، اکراین و مجاری. فوق‌العاده بین‌المللی

آقای رضا جمیلی
 مدیر سابق کمیسیون گردشگری اکراین، کارکن اکراین و بین‌المللی مشاور و مدیر عامل شرکت خدمات گردشگری سلامت

مهندس محمد هادی شجاری
 رئیس هیأت مدیره شرکت گردشگری سلامت آریا و بین‌المللی مشاور و مدیر عامل شرکت خدمات گردشگری سلامت

دکتر امیر اصلا ن زاده
 معاون گردشگری وزارت بهداشت، ایران، کارکن اکراین و بین‌المللی مشاور و مدیر عامل شرکت خدمات گردشگری سلامت

بوروکراسی، سخت و زمان‌بر. در کنار آن در جایی که دیپلماسی مسیر ۱ نمی‌تواند فعالیت‌های خود را پیگیری کند و مسئولان در حل و فصل امور درمانده شده‌اند، دیپلماسی مسیر ۲ مطرح می‌شود. این نوع دیپلماسی کم‌هزینه، مردم‌پایه، پردوام، مستمر، سریع و تصمیم‌گیری از پایین به بالاست و دوام و قوام و ارجمندی بیشتری دارد. در ادامه افزود: «هر ایرانی‌ای با توجه به تخصصی که دارد می‌تواند در خدمت دستگاه دیپلماسی و تأمین‌کننده منافع ملی کشور باشد. هر ایرانی وفادار به ارزش‌ها و منافع ملی می‌تواند و در شرایط تحریمی حاضر، می‌بایست نقش دیپلمات را در حوزه خاص خود ایفا کند. یکی از مهم‌ترین حوزه‌هایی که می‌تواند در این راستا کمک کند، حوزه عمومی سلامت است؛ به‌طور خاص و پس از فروکش کردن کرونا، فعالان حوزه سلامت گردشگری و پزشکی می‌توانند به‌خوبی در این راستا فعالیت کنند. امروز از چهره‌های شاخص این حوزه دعوت کرده‌ایم تا با استفاده از تجارب

دومین دوره عالی و تخصصی مدرسه دیپلماسی با عنوان «دیپلماسی سلامت: گردشگری سلامت» در روز چهارشنبه ۸ تیر ۱۴۰۱ به‌طور حضوری و مجازی در دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران برگزار شد.

دکتر جواد شعرباف، دبیر علمی برنامه‌های مدرسه تابستانی دیپلماسی، در ابتدای نشست، ضمن خیرمقدم به حضار و اساتید و سخنرانان دوره، درباره دلیل پرداختن دانشکده مطالعات جهان به این موضوع گفت: «در حال حاضر، به‌جز وزارت امور خارجه که به امر دیپلماسی می‌پردازد، هیچ ارگانی به آموزش و پرورش این حوزه نپرداخته و این موضوع در کشور ما جدی گرفته نشده است.» وی در تعریف و توصیف دو نوع دیپلماسی مطرح در حوزه بین‌الملل گفت: «دیپلماسی مسیر ۱ همان دیپلماسی است که وزارت امور خارجه آن را دنبال می‌کند و ویژگی‌های خاص خود را دارد: انحصاری، از بالا به پایین، پرهزینه، نهادگرا، و شامل تصمیم‌گیری‌های



افغانستان، پاکستان، عراق و سازمان جهانی بهداشت خبر داد و در توضیح فعالیت‌های این گروه گفت: «بیماری مرز نمی‌شناسد. بسیاری از بیماری‌ها وارداتی است و نباید نسبت به شیوع بیماری در کشور همسایه بی‌تفاوت بود.»

در ادامه، سایر مدرسان این دوره، به شرح زیر به تدریس موضوعات مورد بحث پرداختند:

دکتر سعید هاشم‌زاده، رئیس سابق اداره گردشگری سلامت وزارت بهداشت مشاور و فعال صنعت خدمات سلامت بین‌الملل، با موضوع «ورود به کسب‌وکار گردشگری سلامت، الزام‌ها و مجوزها و فنون اعتباربخشی بین‌المللی».

دکتر محمد پناهی، دبیر سابق شورای راهبردی سلامت کشور و دبیر کمیته مشترک گردشگری دفتر طب ایرانی وزارت بهداشت، با موضوع «جایگاه دیپلماسی گردشگری سلامت ایران و جهان».

رضا جمیلی، دبیر سابق کمیسیون گردشگری اتاق بازرگانی تهران و بنیانگذار مدتور پرس، با موضوع «مبانی، تعاریف زیست‌بوم کسب‌وکار، و بازیگران اصلی گردشگری سلامت».

مهندس محمد هادی شجاری، رئیس هیئت‌مدیره شرکت گشت سلامت آریا و بنیانگذار سیتوسا، با موضوع «راهبردهای بازاریابی در گردشگری سلامت، کانال‌های فروش و تبلیغات قیمت‌گذاری و برندسازی».

و در کارگاه پایانی، **دکتر امیر اصلان‌زاده**، معاون گردشگری مرکز مشاوره ایرانیان خارج از کشور، با موضوع «تجربه کشورهای منطقه و جهان در گردشگری سلامت».

این برنامه با اهدای گواهی‌نامه به شرکت‌کنندگان خاتمه یافت.

<http://wssi.ir/>

آن‌ها این مفهوم را در جامعه بهتر درک کنیم.»

اولین سخنران این دوره **دکتر محمدحسین نیکنام**، دستیار ویژه وزیر و مدیرکل همکاری‌های بین‌الملل وزارت بهداشت، بود. وی در ابتدای سخنرانی خود با عنوان «دیپلماسی سلامت؛ فرصت‌ها و چالش‌ها» خاطر نشان کرد: «سلامت همواره مهم بوده و با بروز کرونا بیشتر به آن توجه شده است. به بیان وی، یکی از جلوه‌های خوب دیپلماسی سلامت، برگزاری مجمع عمومی سازمان جهانی بهداشت است که سرزمین‌ها را نیز در بر می‌گیرد. به اعتقاد وی، برگزاری آن بیانگر ضرورت همکاری بین کشورها در غلبه بر دشواری‌های اپیدمی بوده و آن‌ها را بیشتر نیازمند تعامل کرده است.» او بر این نکته تأکید کرد در این تعاملات نه تنها وزرای بهداشت و اعضای بهداشتی با یکدیگر نقش ایفا می‌کردند، بلکه دیپلمات‌ها نیز فعالانه در مذاکرات و گفتگوها شرکت داشتند. بنابراین، دیپلمات‌ها و سفرا باید از ضعف و قوت کشور خود در این حوزه مطلع باشند. بنا بر اظهارات نیکنام، امسال درباره ۶۰ سند بحث و گفتگو صورت گرفت و کلیدواژه‌هایی چون امنیت، اقتصاد، عدالت اجتماعی در آن فراوان تکرار می‌شود و سلامت به هر سه مرتبط است. او ضمن اشاره به اینکه سلامت نوعی قدرت نرم است، گفت: «امروزه ساختارهای سیاسی بین‌المللی موجود برای پیشبرد اهداف خود از طرح‌های سلامت‌محور برای سرمایه‌گذاری بهره می‌گیرند و منافع این طرح‌ها متوجه سلامت و سیاست خارجی است.» وی با اشاره به ساخت واکسن پاستوکوک با همکاری کوبا، آن را فعالیت بزرگی دانست و بیان کرد: کوبا همکاری‌های دوستانه خود را با ایران در عرصه‌های مختلف اثبات کرده است. همچنین، از تشکیل گروه ۵ با همکاری ایران،



سومین دوره عالی و تخصصی مدرسه دیپلماسی: توسعه تجارت با قطر

مدرسه تابستانی دیپلماسی
برنامه سوم: دیپلماسی تجاری

دوره عالی تخصصی توسعه تجارت با قطر
ADVANCED COURSE ON TRADE EXPANSION WITH QATAR

زمان: چهارشنبه ۵ مرداد ۱۴۰۱ ساعت ۹ الی ۱۸

مکان: دانشکده مطالعات جهان

لینک ثبت نام حضوری: Evand.com/events/Qataraconomy

لینک ثبت نام مجازی: Evand.com/events/onlineQataraconomy

تلفن: ۰۹۰۲۱۲۷۷۸۸۷ - ۰۲۱۸۶۰۹۴۳۰۸

ایمیل: info@wasi.ir / Diplomacy-dba

نشانی دبیرخانه: تهران، خیابان کارگر شمالی، پردیس شمالی دانشگاه تهران، دانشکده مطالعات جهان، طبقه همکف

حضوری (به تعداد محدود) - مجازی

عباس عبدالخانی • رایزن بازرگانی ایران در قطر
مفوضه اکوسیستم اقتصادی قطر و سلطنت عمان و معرفی خدمات سازمان توسعه تجارت برای بازرگانان ایرانی

محمد حسن کرباسیان • عضو هیات عامل و مدیر اجرایی مرکز تجاری ایران و قطر
آشنایی با مرکز تجاری ایران و قطر

بهمن متولی • دکترای حرفه‌ای مدیریت کسب و کار از دانشگاه لندن
الزامات حقوقی و قراردادهای تجاری در تعامل تجاری با قطر

حمید علی بیگی • مدیر عملیات BVENTURE عمان
سازمانده کشور قطر در حوزه فناوری و نوآوری در حوزه GDP
اصول توسعه کسب و کارهای فناورانه و چگونگی ارتباط با مراکز فناورانه در کشور قطر

حمیدرضا عظیمی • مشاور و مدرس دیپلماتیک مرکز دیپلماتیک
فرصت‌های دیپلماتیک برای اقتصاد ایران در جام جهانی ۲۰۲۲ قطر

سید احمد موسوی • بازرگانی فعال در کشور قطر
انتقال تجربه در حوزه حمل و نقل و امور گمرک

و فعالیت‌های رسمی و جاری این دانشکده ادامه داد: «از سال ۱۳۶۱ وزارت امور خارجه، دانشکده خود را تأسیس کرد و در کنار آن به دلیل نیاز شدید کشور به تولید متخصصان با تجربه، دانشکده مطالعات جهان نیز در دهه ۸۰ راه‌اندازی شد. با تأسیس این دانشکده کارشناسان آموزش دیده و مسلط به زبان‌های رایج جهان تربیت شدند. دانشجویان این دانشکده پس از شرکت در آزمون سنجش زبان مرتبط با کشور مورد مطالعه خود پذیرفته می‌شوند. بیشتر فارغ‌التحصیلان این دانشکده در حوزه‌های نظامی، غیرنظامی، آموزشی، وزارت ارشاد و صدا و سیما مشغول به کارند.»

او در مورد حوزه‌های غیررسمی فعالیت دانشکده مطالعات جهان گفت: «دوره‌های عمومی مختلف بلندمدت و کوتاه‌مدت دیپلماسی در این دانشکده در حال برگزاری است. اکنون وظیفه ماست با وجود بحران‌های موجود در ارتباط ایران با کشورهای دیگر با استفاده از امکانات و ظرفیت‌های دانشکده به کمک دستگاه دیپلماسی وزارت امور خارجه پشتیبانیم و بحران را به کمترین حد ممکن برسانیم. این کار را با مشارکت فعال متخصصان در حوزه‌های مختلف انجام می‌دهیم و سود و ارزش‌افزوده غیرمادی فعالیت بخش خصوصی

دوره عالی تخصصی توسعه تجارت با قطر ۵ مرداد ۱۴۰۱ به‌طور حضوری و مجازی در دانشکده مطالعات جهان برگزار شد.

در آغاز دوره دکتر جواد شعرباف، دبیر علمی سمینار، ضمن خیر مقدم و معرفی دوره‌های عالی دیپلماسی تجاری در دانشکده مطالعات جهان، درباره پیشینه تدریس دیپلماسی و علوم سیاسی در دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران گفت: «این دانشکده در ابتدا با عنوان مدرسه علوم سیاسی تأسیس شد. کار اصلی آن ترجمه و تکثیر کتب رسمی برای فعالان حوزه سیاست بود. با اضافه شدن چند فرد با تجربه، نسل دوم دانشکده شکل گرفت و تا زمان انقلاب اسلامی ادامه داشت. آنها با استناد به تجارب خود کتاب‌هایی را تألیف و تدوین می‌کردند. افراد مربوط به نسل دوم دانشکده حقوق و علوم سیاسی و علوم اقتصادی همچنان به فعالیت خود ادامه دادند. نسل اول کارشان ریشه‌های درونی داشت، ولی چهره‌های برجسته نسل دوم بیشتر فارغ‌التحصیلان دانشکده‌های اروپایی و آمریکایی بودند و آن تجارب را به نسل بعدی منتقل کردند. مباحث آنها بیشتر نظری و نظریه‌پردازی بود و مشکلی را حل نمی‌کرد.»

وی در بیان چگونگی فرایند تأسیس دانشکده مطالعات جهان



و گفت: «قطر کشوری ثروتمند است و تجار باید از تمکن مالی بالایی برای شروع تجارت با قطر برخوردار باشند. این کشور حدود ۲۸ میلیارد دلار از کشورهای مختلف واردات دارد و حدود ۵ درصد آن مربوط به ایران است.» سپس به مجوزهای شروع کار با قطر اشاره کرد.

سخنران بعدی دکتر حمیدرضا عظیمی، مشاور و مدرس بازاریابی دیجیتال، بود. وی در سخنان خود با عنوان «فرصت‌های بازاریابی دیجیتال برای اقتصاد ایران در جام جهانی ۲۰۲۲ قطر» گفت: «رویدادهای بزرگ فرصتی بی‌نظیر برای تغییر رفتار مصرف‌کننده و خلق رفتار جدید است و ممکن است باعث تغییر رفتارهای قبلی نیز بشود. این رفتارها نه تنها در ابعاد سیاسی، بلکه در ابعاد اجتماعی نیز تغییرپذیر است.»

حمید علی بیکی، مدیر عملیات BVENTURE عمان، در کارگاه تخصصی «معرفی زیست‌بوم نوآوری و فناوری قطر» به تشریح جایگاه کشور قطر در حوزه فناوری و نوآوری در GCC، اصول توسعه کسب‌وکارهای فناورانه و چگونگی ارتباط با مراکز فناورانه در کشور قطر پرداخت.

دکتر بیگدلی سخنران بعدی جلسه بعدازظهر بود. او پژوهشگر در حوزه اقتصاد ورزش است و به چگونگی سرمایه‌گذاری ورزشی و درس‌هایی از تجربیات موفق در این حوزه پرداخت و به فرصت‌های جام جهانی ۲۰۲۲ قطر اشاره کرد.

دکتر بهمن متولی، دکترای حرفه‌ای مدیریت کسب‌وکار از دانشگاه لندن، در کارگاه تخصصی «امور حقوقی و قراردادهای» به تشریح الزام‌های حقوقی و قراردادنویسی بین‌المللی در تعامل و تجاری با قطر پرداخت.

در کارگاه تخصصی «حمل‌ونقل و امور گمرکی»، سید احمد موسوی، بازرگان فعال در کشور قطر، به انتقال تجربه در حوزه حمل‌ونقل و امور گمرکی پرداخت.

این برنامه با اهدای گواهینامه به شرکت‌کنندگان خاتمه یافت.

<http://wssi.ir/>

مستقیماً نصیب وزارت امور خارجه خواهد شد.»

دکتر سید محمدباقر سخایی، سفیر اسبق ایران در قطر، سخنران اول این دوره بود. وی در سخنرانی خود با عنوان «دیپلماسی تجاری و بررسی فرصت‌های روابط ایران و قطر»، پیشنهاد برگزاری دوره‌های دیپلماسی عملی را به دانشکده داد. سپس، به معرفی کتاب خود با عنوان یک دهه مأموریت در خلیج فارس پرداخت و گفت: «در آن کتاب به توصیف خصلت‌های اعراب پرداخته‌ام. اعتمادسازی، اساس مشارکت و روابط دوجانبه و چندجانبه است. امیر قطر نشان داده بود که به ایران وفادار است.»

او به نقش ایران در روی کارآمدن آل ثانی اشاره کرد. همچنین، با اشاره به آغاز فعالیت اعراب با ایران پس از تصویب قطعنامه ۵۹۸ گفت: «شیعیان عرب عاشق ایران هستند و گاهی اجناس ایرانی را برای تبرک می‌خرند. کشوری چون قطر با جمعیت کم و دشمنان بسیار مجبور است امنیت برای خودش بخرد، و ایران می‌تواند گزینه مناسبی برای آن باشد.»

به بیان سخایی، مانع عدم همکاری قطر با ایران فشار امریکا، عربستان، مصر، شورای همکاری است. برخی کشورها به دلایل امنیتی شرط حل مشکلات خود با قطر را قطع رابطه آن با ایران عنوان می‌کنند. در بازار قطر محصولات خوراکی ایرانی به وفور دیده می‌شود و قطر قبل از روسیه و ترکیه، بیشتر محصولات خوراکی خود را از ایران تأمین می‌کند. به اعتقاد وی باید اتاق فکری تشکیل شود و افراد دارای تجربه در صدد یافتن راهکار باشند. به توصیه وی ایران باید با درک عمیق از شرایط خود فعالیت انجام دهد. تفاهمنامه‌هایی روی کاغذ بسته شده ولی عملیاتی نشده است. جمهوری اسلامی ایران ظرفیت‌های لازم را برای ایجاد همکاری داراست. وی در پایان ابراز امیدواری کرد بتوانیم با استفاده از ظرفیت‌های ایران و عشق و علاقه موجود در اعراب نسبت به ایران روابط تجاری بهتری برقرار کنیم.

سپس محمدحسن کرباسیان عضو هیئت عامل و مدیر اجرایی مرکز تجاری ایران و قطر به معرفی مرکز تجاری ایران و قطر پرداخت

چهارمین دوره عالی و تخصصی مدرسه دیپلماسی: دیپلماسی ورزشی

مدرسه تابستانی دیپلماسی
برنامه چهارم: دیپلماسی ورزشی

دوره عالی تخصصی
دیپلماسی ورزشی
ADVANCED COURSE ON
SPORT DIPLOMACY

زمان:
چهارشنبه ۹ شهریور ۱۴۰۱ ساعت ۹ الی ۱۸

مکان: دانشکده مطالعات جهان

لینک ثبت نام برای عموم شرکت کنندگان:
<https://wssl.ir/mform/25/31/>

لینک ثبت نام دانشجویان و اسطاف ارجمند های علمی:
<https://wssl.ir/mform/26/32/>

تلفن: ۰۲۱۸۲۰۹۴۳۰۸ - ۰۲۱۸۲۰۹۴۳۰۸

ایمیل: info@wssl.ir

اینستاگرام: Diplomacy_dba

لینک کانال تلگرام:
https://t.me/diplomacy_dba

نشانی دبیرخانه: تهران، خیابان کارگر شمالی، پردیس شمالی دانشگاه تهران، دانشکده مطالعات جهان، طبقه همکف

حضوری (به تعداد محدود) - مجازی

انتقال تجربه موفق دیپلماسی ورزشی

مهندس سیدمصطفی هاشمی طباطبائی
رئیس پیشین سازمان تربیت بدنی و کمیته ملی المپیک، عضو سابق کمیته بین‌المللی المپیک

مبانی و اصول دیپلماسی و مذاکرات بین‌المللی در حوزه ورزش

دکتر سید عباس عراقچی
دبیر شورای عالی خارجه، معاون سیاسی سابق وزارت امور خارجه، عضو هیات علمی و رئیس پیشین دانشکده روابط بین‌الملل

ساختارهای بین‌المللی ورزش و باشگاه‌ها و امکان ورزشی

دکتر سید نصرالله سجادی
استاد دانشگاه تهران، مشاور عالی کمیته ملی المپیک، عضو شورای هیئت اسناد مدرس المپیک سورلودارای

بازرگانی بین‌المللی ورزشی با تکیه بر کسب و کار جدید و ابتکارهای

دکتر حسین راغبی
اقتصاددان، فارغ‌التحصیل دانشگاه انجلس انگلستان و عضو هیات علمی دانشکده آموزش‌ها، ملی پولش و رئیس پیشین فدراسیون فوتبال

قرارداد توریستی بین‌المللی ورزشی و زمینه‌نگری به دعاوی

دکتر امیرساعد وکیل
دکتر حقوق بین‌الملل، عضو هیات علمی دانشکده تهران، وکیل مشاور بین‌المللی ورزشی

سخنرانی خود با عنوان «مبانی و اصول دیپلماسی و مذاکرات بین‌المللی در حوزه ورزش» به تعریف دیپلماسی ورزشی پرداخت و گفت: «دیپلماسی ورزشی مجموعه‌ای از فعالیت‌های دیپلماسی است که از طریق ورزش با هدف رسیدن به غرور ملی و منزلت بین‌المللی انجام می‌شود.»

وی در ادامه توضیح داد که ورزش از چه طریقی این هدف را محقق می‌کند. کشورها با تلاش برای کسب سکوی قهرمانی، به‌خصوص در ابررودادهایی چون المپیک و جام جهانی، در صدد اثبات مشروعیت و کارآمدی سیاسی، تحکیم هویت ملی، رسیدن به جایگاه برجسته در عرصه بین‌المللی و تبدیل همه این‌ها به وضعیت سیاسی هستند. به بیان وی جایگاه کشورها در جدول مدال‌ها هرچه بالاتر باشد بیانگر توسعه‌یافتگی، مشروعیت، کارآمدی سیاسی، پیشرفت اقتصادی، اجتماعی و آموزشی کشورهاست.

دکتر عراقچی تصریح کرد: «المپیک فقط صحنه رقابت ورزشکاران نیست، بلکه رقابت کشورها برای عرضه خود در عرصه بین‌المللی است تا مقام و منزلت خود را بالا ببرند و این نشان‌دهنده اراده ملی کشورهاست.» سپس به بیانات مقام معظم رهبری اشاره

دوره عالی تخصصی دیپلماسی ورزشی روز چهارشنبه ۹ شهریور ۱۴۰۱ به‌طور حضوری و مجازی در دانشکده مطالعات جهان برگزار شد.

در ابتدای برنامه، دکتر جواد شاعر باف، دبیر علمی دوره‌های عالی دیپلماسی، ضمن خیر مقدم به حضار و اساتید و سخنرانان، در تعریف و توصیف دو نوع دیپلماسی مطروح در حوزه بین‌الملل گفت: «هر ایرانی با توجه به تخصص خود، می‌تواند در اختیار دستگاه دیپلماسی قرار گیرد. یکی از این حوزه‌ها فعالان ورزشی هستند. وظیفه ماست با وجود بحران‌های موجود در ارتباط ایران با کشورهای همسایه، با استفاده از امکانات و ظرفیت‌های دانشکده به کمک دستگاه دیپلماسی وزارت امور خارجه بشتابیم و بحران را به کمترین حد ممکن برسانیم. این کار را با مشارکت فعال متخصصان در حوزه‌های مختلف انجام می‌دهیم. سود و ارزش‌افزوده غیرمادی فعالیت بخش خصوصی مستقیماً نصیب وزارت امور خارجه خواهد شد.»

اولین سخنران این دوره دکتر سیدعباس عراقچی، دبیر شورای روابط خارجی و معاون سابق وزارت امور خارجه، بود. وی در ابتدای

فوتبال آسیا در سال ۲۰۰۳ مثال زد و ادامه داد: «انتخاب او اگرچه هزینه و تلاش زیادی برای قطر در برداشت، باعث شد کشوری که جایگاه خاصی در فوتبال جهان نداشت امروز مطرح شود و میزبانی جام جهانی را از آن خود کند.»

کمک پنجم ورزش به حیثیت ملی و دیپلماسی از نظر عراقچی اعزاز مربیان است. او جامعه فوتبال ایران را در این زمینه مثال زد: فوتبال کرواسی و مربیان آن را بهتر از دیپلمات‌ها و توده مردم می‌شناسند، چون با مربیان کروات مرتب در ارتباط بودند. به اعتقاد وی حتی آقای چلنجر هم در ایران از بسیاری از سیاستمداران شناخته‌شده‌تر است. اعزاز مربی کروات به ایران باعث شد جایگاه این کشور در ایران بهتر شود.

بنا به اظهارات دکتر عراقچی، نمادها عملکرد دیگر ورزش، حفظ حیثیت و افزایش غرور ملی است و توضیح داد: «بازی‌ها و حرکات نمادین در ورزش نظیر گل خداداد عزیزی به استرالیا در بازی ایران و استرالیا که به حماسه ملبورن مشهور است برای ایران غرور آفرید. گل مارادونا به انگلیس که از نظر آرژانتینی‌ها به دست خدا معروف شد، اگرچه با دست زد ولی احساس حقارت آن‌ها را در شکست با انگلیسی‌ها در جنگ کمی جبران کرد. این نوع عملکرد برای کشور غرور و حیثیت ملی می‌آفریند. البته، برعکس آن هم وجود دارد. حرکت در عرصه ورزشی مثل نزاع بین بازیکنان تیم در زمین فوتبال، حرکات زشت بازیکن اخراجی یا تعویضی، حرکت‌های خشن، پنالتی گل‌نشده و گل به خودی، به جای غرور ملی سرافکنندگی ملی ایجاد می‌کند.»

او در پاسخ به این سؤال که دیپلماسی و دستگاه سیاسی یک کشور چگونه می‌تواند به ورزش کمک کند گفت: «در همه موارد گفته‌شده، دیپلماسی باید به کمک ورزش بشتابد. برای کسب میزبانی‌ها، لابی‌های گسترده، گرفتن کرسی‌های بین‌المللی، کسب سکوی قهرمانی و مقابله با ناداوری‌ها باید از دیپلماسی ورزشی استفاده کرد تا از منافع کشور دفاع شود. سفارتخانه‌ها، دیپلمات‌ها و کل دستگاه سیاست خارجی کشور باید در راستای این هدف قرار گیرد. نه تنها کسب کرسی‌ها، بلکه انتصاب به‌عنوان کارمند فدراسیونی بین‌المللی هم برای یک کشور افتخار است.» او در مورد تلاش‌های دولت قطر برای پیروزی بن همام در انتخابات اظهار کرد: «دولت قطر به همه سفارتخانه‌ها دستور داده بود در هر کشوری که بن همام به قصد لابی سفر می‌کند باید در حد وزیر از او استقبال شود. ملاقات‌ها و مجامع باید به‌خوبی آماده شود تا بتواند خودش را عرضه کند و رأی بیاورد. کشورها با حضور در این کرسی‌ها می‌توانند قوانین را به نفع کشور خود تغییر دهند و یا جلوی بی‌عدالتی نسبت به کشور خودشان را بگیرند.» او حضور به‌موقع در مسائل بین‌المللی نظیر جذب مربی خارجی و روایت‌ها از او را وظایف دستگاه سیاست خارجی برشمرد و توصیه کرد: «وزارت خارجه و

کرد و گفت: «بنا به فرمایش ایشان، ایستادن جوان ایرانی بر سکوی قهرمانی، برافراشته‌شدن پرچم کشور و نواخته‌شدن سرود ملی مایه تفاخر و مباهات ملت است.» وی بر این نکته تأکید کرد که ورزشکار هنگام دریافت مدال استعداد و قدرت خود و کشورش را به جهانیان نشان می‌دهد، چون به نمایندگی از ملت به آنجا رفته است و به ملت خویش خدمت می‌کند و پیام ایستادگی و عزم و اراده را به جهانیان می‌رساند. به بیان وی هر ورزشکار مدال آور به‌عنوان سفیر یک کشور به دنیا می‌گوید من سفیر ملتی هستم که اراده، قدرت و توان دارد و پرچم کشورش را به اهتزاز در می‌آورد.

به بیان عراقچی، یکی دیگر از اهداف کشورها در ورزش برای رسیدن به غرور ملی، منزلت و افتخار بین‌المللی، میزبانی مسابقات ورزشی به‌خصوص جام جهانی و المپیک است، چون از طریق میزبانی شایسته، قدرت مدیریت، پیشرفت و توسعه‌یافتگی کشور را می‌توان به جهان نشان داد. میزبانی به کشوری داده می‌شود که توانمند باشد. او ضمن اشاره به میزبانی قطر در جام جهانی ۲۰۲۲ گفت: «قطر با هزینه گزاف، تبلیغات پشت صحنه و لابی بسیار توانست میزبانی جام جهانی فوتبال ۲۰۲۲ را کسب کند. امروز، همه دنیا به قطر نگاه می‌کند و افتخار و منزلت برای آن محسوب می‌شود. حتی برای ورزشکاران آن کشور هم امتیاز میزبانی به ارمغان آورد. هنگام میزبانی مسابقات، عواید اقتصادی میلیاردی از طریق تبلیغات و گردشگری نصیب کشورها می‌شود.» وی گریزی نیز به المپیک توکیو داشت و گفت: «المپیک توکیو اگرچه به دلیل شیوع بیماری کرونا و برگزاری بازی‌ها بدون تماشاگر برای ژاپن ضرر اقتصادی داشت، منزلت میزبانی این کشور همچنان پابرجاست و عواید سیاسی و بین‌المللی برایش به ارمغان آورد.»

به بیان عراقچی، کارکرد سوم ورزش که باعث منزلت و حیثیت بین‌المللی می‌شود بین‌المللی شدن ورزش‌های ملی است. او از چین، کره، ژاپن و هند نام برد که به ترتیب کاراته، کونگ‌فو، جودو و کبدی را به دنیا معرفی کردند و افزود: «تلاش هند و انگلیس برای بین‌المللی کردن کریکت و امریکایی‌ها برای بیسبال هنوز ادامه دارد. البته، این کار به لابی گسترده و رعایت الزامات و شرایط خاصی احتیاج دارد. ایران برای بین‌المللی کردن ورزش زورخانه‌ای خیلی تلاش کرده است. در بیش از ۲۰ کشور نظیر ترکیه، بنگلادش، تاجیکستان، افغانستان و نپال فدراسیون ملی برای آن تشکیل شده است. قواعد آن نیز طوری تغییر داده شده است که قابلیت رقابت دارد.»

دکتر عراقچی چهارمین کمک ورزش به حیثیت و افتخار ملی را کسب کرسی‌های بین‌المللی دانست و گفت: «انتصاب فردی به‌عنوان رئیس فیفا یا فدراسیون جهانی، هم برای ورزشکاران کشورش امتیاز محسوب می‌شود و هم باعث افتخار ملی آن کشور است.» وی انتخاب آقای بن همام را به‌عنوان رئیس کنفدراسیون



دامن مخصوص خود در المپیک حاضر می‌شوند.»
 او عرصه المپیک را فرصتی برای عرضه فرهنگ و ارزش‌های ملی کشور قلمداد کرد و گفت: «انجام سجده شکر، روزه گرفتن، و نماز خواندن ورزشکار مسلمان در کنار زمین می‌تواند بیانگر هویت او به دنیا از طریق ورزش باشد. به‌طور مثال، محمد صلاح که روزه می‌گیرد و در کنار زمین نماز می‌خواند و اعتقادات مذهبی خود را از طریق ورزش معرفی می‌کند. یا بابوالفضل گفتن رضازاده که در دنیا معروف شده بود.»

دیگر سخنرانان این نشست به قرار زیر بود:
دکتر سید نصرالله سجادی، مشاور عالی کمیته ملی المپیک و عضو شورای المپیک آسیا، با موضوع «ساختارهای بین‌المللی ورزش و باشگاه‌ها و اماکن ورزشی»
دکتر امیرساعده وکیل، وکیل دعاوی بین‌المللی ورزشی و عضو هیئت علمی دانشگاه تهران، با موضوع «قراردادنویسی بین‌المللی ورزشی و رسیدگی به دعاوی»
دکتر حسین راغفر، ملی‌پوش و رئیس پیشین فدراسیون فوتبال و اقتصاددان عضو هیئت علمی دانشگاه الزهراء، با موضوع «بازرایی بین‌المللی ورزشی با تکیه بر کسب و کار جدید و استارت‌آپ‌ها»

مهندس سید مصطفی هاشمی‌طبا، عضو پیشین کمیته بین‌المللی المپیک و رئیس پیشین سازمان تربیت‌بدنی و کمیته ملی المپیک، با موضوع «انتقال تجربه موفق دیپلماسی ورزشی»

در پایان دوره **مهندس فرهاد طلوع کیان**، دبیر اجرایی دوره و مدیر مسئول پیشین روزنامه ایران ورزشی، برای آشنایی و انتقال تجارب و شبکه‌سازی به استماع سخنان شرکت‌کنندگان و تبادل نظر پرداخت. این برنامه با اهدای گواهینامه به شرکت‌کنندگان خاتمه یافت.

<http://wssi.ir/>

عوامل ورزش باید با هم هماهنگ باشند، چون ورزش می‌تواند به اهداف سیاست خارجی کمک کند.»

به اعتقاد دبیر شورای روابط خارجی دو گام مهم در این عرصه باید در ایران برداشته شود. گام اول استفاده از لابی گسترده در عرصه بین‌الملل و همکاری نهادهای بین فدراسیون‌ها و دستگاه سیاست خارجی و حضور به‌موقع در کمیته‌ها و سامان‌دادن به لابی‌هاست. گام دوم، بین‌المللی‌شدن فدراسیون‌ها و رعایت پروتکل‌هاست.

به توصیه وی در کشور باید افراد مسلط به قواعد بین‌المللی ورزش، مسلط به لابی‌گری، مسلط به زبان بین‌المللی ورزش و تخصصی انگلیسی، نامه‌نگاری و آشنایی با پروتکل‌ها و تشریفات ورزشی تربیت شوند. همچنین، به فدراسیون‌ها پیشنهاد داد از تجارب دیپلمات‌ها و سفرای بازنشسته وزارت امور خارجه استفاده کنند، چون در این زمینه ماهرند و شناخت خوبی از کشورها دارند.» او با طرح سؤال چگونگی کمک ورزش به دیپلماسی، ضمن اشاره به این واقعیت که ورزش تابعی از سیاست رسمی کشورهاست گفت: «ورزشکاران نمی‌توانند از چارچوب سیاسی یک کشور فراتر بروند. اگرچه در بند ۳ منشور المپیک آمده است هرگونه تظاهر، نمایش و تبلیغات سیاسی یا نژادی در میادین المپیک جایز نیست، در عمل این‌گونه نیست و سیاست‌های کلی کشورها در ورزش حاکم است.»

دکتر عراقچی در بیان کمک ورزش به سیاست خارجی کشورها، به المپیک سال ۱۹۶۴ به میزبانی ژاپن اشاره کرد و گفت: «پس از انجام المپیک، ژاپن شکست‌خورده در جنگ جهانی دوم دوباره تقویت و به جامعه بین‌الملل برگردانده شد. المپیک ۱۹۷۲ برلین نیز برای برگرداندن آلمان به عرصه بین‌الملل بود. ورزش می‌تواند معرف فرهنگ یک کشور باشد. در رویدادهای بین‌المللی کشورها سعی می‌کنند از طریق لباس خود را مطرح کنند. مثلاً حضور خانم ایرانی با چادر معرفی یک نماد است. اسکاتلندی‌ها هم با همان

نشست دکتر ماهرخ میرزا با بخش مطالعات هند دانشکده مطالعات جهان



در خاتمه نیز بازدیدی از کتابخانه دانشکده مطالعات جهان به عمل آمد.

در روز یکشنبه ۵ تیر ۱۴۰۱، دکتر ماهرخ میرزا، معاون پیشین دانشگاه خواجه معین‌الدین چیشی در لاکناو هند، با بخش مطالعات هند دانشکده مطالعات جهان دیدار و گفتگو کرد.

در این نشست که با حضور دکتر محمدرضا سعیدآبادی، مدیر گروه مطالعات جنوب و شرق آسیا و اقیانوسیه، دکتر حمیده مولایی، دکتر علی گل محمدی و دکتر مازیار مظفری فلارتی، استادیاران گروه، برگزار شد، راه‌های بسط همکاری‌های علمی و پژوهشی در قالب امضای تفاهمنامه همکاری مشترک و برگزاری همایش‌های مشترک، همچنین تبادل دانشجو و استاد، به بحث گذاشته شد.

دکتر میرزا همچنین، در تالار ایران دانشکده برای دانشجویان مطالعات هند، سخنرانی کرد.

حضور مدیران جایکا در دانشکده مطالعات جهان

بین‌المللی ژاپن در ایران، با اساتید بخش مطالعات ژاپن دیدار و گفتگو کردند.

در این نشست دکتر ناهید پوررستمی و دکتر علی گل محمدی، همچنین آزوما تارو، مدیر جایکا، تاناکا اوزاما، نماینده ارشد، و کاواموراتا ساتوشی، نماینده جایکا، به بحث و تبادل نظر برای بسط همکاری‌های مشترک پرداختند.

امضای تفاهمنامه همکاری و برگزاری سمینار مشترک با هدف افزایش شناخت دو کشور از یکدیگر از جمله مباحث مطرح در این نشست بود.

در روز یکشنبه ۶ شهریور ۱۴۰۱، مدیران جایکا، دفتر همکاری‌های



بازدید هیئت رئیسه دانشکده از موزه ملک



به دعوت دکتر محمدرضا رضوان طلب، رئیس موزه ملک، هیئت رئیسه دانشکده در روز دوشنبه ۷ شهریور ۱۴۰۱، از این موزه بازدید کرد.

در این بازدید پربار فرهنگی، دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده، دکتر ناهید پوررستمی، معاون پیشین آموزشی و پژوهشی دانشکده، دکتر روح‌الله حسینی، معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده، دکتر احسان رسولی‌نژاد، معاون اداری و مالی دانشکده، دکتر امیربهرام عرب‌احمدی، مشاور بین‌الملل دانشکده، و دکتر محمدجواد محمدی، استادیار گروه مطالعات فرانسه، حضور داشتند.

اهم فعالیت‌های اعضای هیئت علمی

انتشار مقاله دکتر امیر بهرام عرب‌احمدی، در مجله *AFRICAN HEALTH SCIENCES*



مقاله دکتر امیر بهرام عرب‌احمدی، استادیار گروه مطالعات آفریقا، در مجله *AFRICAN HEALTH SCIENCES* دوره ۲۲، شماره ۲۰۲۲ منتشر شد.

مقاله ایشان با عنوان "A Study of Female Genital Mutilation of African-Descent Iranians in Qeshm Island" در مجله نمایه‌شده در وب‌آوساینس با ضریب تأثیر ۰/۸۴۲ و شاخص CS ۰/۹۹ منتشر شده است.

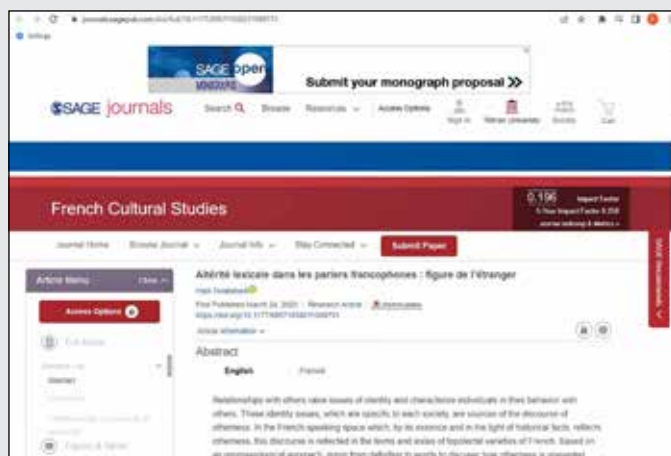
این مقاله در آدرس زیر در دسترس علاقه‌مندان است.

<https://www.ajol.info/index.php/ahs/article/view/224558>

انتشار مقاله دکتر هادی دولت‌آبادی در مجله *French Cultural Studies*

مقاله دکتر هادی دولت‌آبادی، استادیار گروه مطالعات اروپا، با عنوان "Altérité lexicale dans les parlers francophones : figure de l'étranger" در مجله *French Cultural Studies* نمایه‌شده در WOS با ضریب تأثیر ۰/۱۹۶ در مارس ۲۰۲۲ منتشر شد.

<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/09571558211049731>



سخنرانی دکتر امیر بهرام عرب‌احمدی در مؤسسه بین‌المللی مطالعات اسلامی برای مبلغان خارجی



دکتر امیر بهرام عرب‌احمدی، مشاور بین‌الملل دانشکده مطالعات جهان، در روز پنج‌شنبه ۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۱، برای مبلغان خارجی در مؤسسه بین‌المللی اسلامی در قم سخنرانی کرد.

این سخنرانی به زبان انگلیسی و در جمع مبلغان اعزامی به کشورهای آفریقایی صورت پذیرفت.

اهم فعالیت‌های معاونت آموزشی و پژوهشی

شروع کلاس‌های حضوری در دانشکده مطالعات جهان



به‌طور حضوری، از بامداد روز یکشنبه ۱۴ فروردین ۱۴۰۱، کلاس‌های دانشکده مطالعات جهان با حضور اساتید و دانشجویان به‌طور حضوری برگزار شد.

کلاس‌های حضوری در دانشکده مطالعات جهان از بامداد روز یکشنبه ۱۴ فروردین ۱۴۰۱ برگزار شد. با توجه به اعلام دانشگاه تهران، مبنی بر تشکیل کلاس‌ها

از سرگیری فعالیت‌های حضوری کتابخانه دانشکده



با حضوری‌شدن کلاس‌ها در دانشگاه تهران و در دانشکده مطالعات جهان، کتابخانه دانشکده نیز فعالیت‌های حضوری خود را از سرگرفت. دکتر فریبا افکاری، رئیس کتابخانه، به‌همراه رامین سلیمی‌یکتا و حمیرا پورحیدر بروجنی کارشناسان کتابخانه، با معرفی بخش‌های مختلف کتابخانه و پایگاه‌های داخلی و خارجی جستجوی منابع، دانشجویان را برای جستجو و دستیابی هرچه هدف‌مندتر به منابع علمی راهنمایی کردند.

نمایشگاه کتاب‌های جدید کتابخانه دانشکده مطالعات جهان



از نمایشگاه کتاب تهران ۱۴۰۱، با هدف غنی‌سازی و بهره‌مندی از منابع جدید علمی و دانشگاهی، ۱۱۱ جلد کتاب برای کتابخانه دانشکده مطالعات جهان خریداری شد.

دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، دکتر ناهید پوررستمی، معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده، دکتر امیربهرام عرب‌احمدی، مشاور بین‌الملل دانشکده، و دکتر احسان رسولی‌نژاد، معاون اداری و مالی دانشکده، با حضور در کتابخانه در روز سه‌شنبه ۳ خرداد ۱۴۰۱ این کتاب‌ها را از نزدیک رویت کردند.

این نمایشگاه برای اطلاع اساتید و دانشجویان ارجمند از کتاب‌های جدید خریداری‌شده تا روز چهارشنبه ۱۱ خرداد در کتابخانه دانشکده مطالعات جهان دایر بود. فهرست کتاب‌های خریداری‌شده به قرار زیر است.

شماره ثبت	شماره بارکد	صفحات	عنوان	نویسنده	مترجم	سال انتشار	محل انتشار	ناشر
۲۰۴۰۵	۲۷۸۶۷	۳۴۰	سیاست خارجی آمریکا در عصر جدید	ابوذر گوهری مقدم		۱۳۹۹	تهران	دانشگاه امام صادق
۲۰۴۰۶	۲۷۸۸۲	۳۹۶	افول و زوال ایالات متحده آمریکا	محمد هادی همایون		۱۴۰۰	تهران	دانشگاه امام صادق
۲۰۴۰۷	۲۷۸۶۸	۳۳۷	واقع بینی یا اسلام هراسی: بیم از سیطره اسلام‌گرایان بر جهان	نوژن اعتضادالسلطنه		۱۴۰۰	تهران	چاپخش
۲۰۴۰۸	۲۷۸۶۹	۲۵۰	روایتی از چیستی و چرایی سیاست خارجی دولت محمود احمدی‌نژاد	غلامرضا حداد		۱۴۰۰	تهران	چاپخش

ناشر	محل انتشار	سال انتشار	مترجم	نویسنده	عنوان	صفحات	شماره بارکد	شماره ثبت
چاپخش	تهران	۱۳۹۱		نوژن اعتضادالسلطنه	احزاب اسلامی و چشم‌انداز لائسیسته در ترکیه	۳۰۴	۲۷۸۷۰	۲۰۴۰۹
چاپخش	تهران	۱۴۰۰		عوض عوض‌پور	نسل‌کشی	۳۴۲	۲۷۸۷۱	۲۰۴۱۰
صمدیه	تهران	۱۴۰۰	هادی عبادی	رونن برگمن	برخیز و اول تو بکش	۸۳۳	۲۷۸۷۲	۲۰۴۱۱
صمدیه	تهران	۱۴۰۰	حمید نوحی	علی السمان	پیدایش جنبش‌های سیاسی در خاورمیانه عربی	۲۱۴	۲۷۸۷۳	۲۰۴۱۲
صمدیه	تهران	۱۳۹۶		لطف‌الله میثمی	واقعیت‌های جنگ مدرن	۱۳۴	۲۷۸۷۴	۲۰۴۱۳
صمدیه	تهران	۱۴۰۰	علی بهفروز	اولیور استون	ناگفته‌های تاریخ معاصر آمریکا	۹۵۹	۲۷۸۷۵	۲۰۴۱۴
وزارت امور خارجه	تهران	۱۳۹۸		محمدعلی کاظم‌بیگی	روابط اقتصادی ایران و روسیه از آغاز تا سقوط قاجاریه	۴۱۴	۲۷۸۷۶	۲۰۴۱۵
وزارت امور خارجه	تهران	۱۳۹۹		فرهنگ رجایی	اندیشه‌های سیاسی در جهان عرب	۲۶۲	۲۷۸۷۷	۲۰۴۱۶
وزارت امور خارجه	تهران	۱۳۹۸		وحید مقصودی	مدل آلمانی توسعه: از اقتصادی چندپاره تا قدرت‌محوری اروپا	۳۸۸	۲۷۸۷۸	۲۰۴۱۷
وزارت امور خارجه	تهران	۱۴۰۱		بهرام طاهری	کارگزاران عرصه دیپلماسی ایران	۴۷۴	۲۷۸۷۹	۲۰۴۱۸
وزارت امور خارجه	تهران	۱۴۰۱		محمد جمشیدی	چرخش استراتژی آسیایی آمریکا و مهار چین	۱۶۲	۲۷۸۸۰	۲۰۴۱۹
وزارت امور خارجه	تهران	۱۳۹۹	موسی نوشی	لیم تای وی	طرح یک کمر بند یک راه چین	۳۱۶	۲۷۸۸۱	۲۰۴۲۰
مجمع ذخایر اسلامی	قم	۱۳۹۶	حسین سعادت نوری	ادموند ادنون	واحد مرو	۹۳۲	۲۷۸۸۳	۲۰۴۲۱
مجمع ذخایر اسلامی	قم	۱۴۰۰		صادق نشات	انقلاب ۱۹۵۲ مصر به روایت دو نویسنده ایرانی	۳۲۲	۲۷۸۸۴	۲۰۴۲۲
مجمع ذخایر اسلامی	قم	۱۳۹۴		فرزانه اعظم‌لطفی	حلقه‌های معماری در ایران و هند	۲۴۲	۲۷۸۸۵	۲۰۴۲۳
مجمع ذخایر اسلامی	قم	۱۳۹۵		علی سپهری اردکانی	خاطرات پسر مشیر (اوضاع سیاسی اجتماعی ایران در دوران رضاخان)	۱۸۰	۲۷۸۸۶	۲۰۴۲۴
مجمع ذخایر اسلامی	قم	۱۳۹۰		فرزانه اعظم‌لطفی	فرهنگ تلمیحات: اشارات اساطیری، داستانی، تاریخی، مذهبی در زبان و ادبیات اردو- هندی به فارسی	۲۳۶	۲۷۸۸۷	۲۰۴۲۵
مجمع ذخایر اسلامی	قم	۱۳۹۸		میرزا سید عبدالله	سفرنامه دکتر اوئیلز به ممالک ایران	۳۱۵	۲۷۸۸۸	۲۰۴۲۶
مجمع ذخایر اسلامی	قم	۱۳۹۸	ساسان طهماسبی		سفرنامه میکله ممیره	۲۲۰	۲۷۸۸۹	۲۰۴۲۷
مجمع ذخایر اسلامی	قم	۱۳۹۶	ساسان طهماسبی		سفرنامه یوهان اشترویس	۲۷۷	۲۷۸۹۰	۲۰۴۲۸

شماره ثبت	شماره بارکد	صفحات	عنوان	نویسنده	مترجم	سال انتشار	محل انتشار	ناشر
۲۰۴۲۹	۲۷۸۹۱	۳۵۶	سفرنامه کروسینسکی (از شاه سلطان حسین تا نادرشاه)	ژان آنتوان دوسرسو	ساسان طهماسبی	۱۳۹۶	قم	مجمع ذخایر اسلامی
۲۰۴۳۰	۲۷۸۹۲	۲۶۸	سفرنامه‌های انگلیسی‌ها در ایران		ساسان طهماسبی	۱۳۹۶	قم	مجمع ذخایر اسلامی
۲۰۴۳۱	۲۷۸۹۳	۱۵۰	یادداشت‌های سفر اصفهان	علی جواهر کلام		۱۳۹۱	قم	مجمع ذخایر اسلامی
۲۰۴۳۲	۲۷۸۹۴	۴۷۱	سفرنامه کلنل استوارت (گذر از ایران با لباس مبدل)	کلنل چارلز ادوارد استوارت	حسین سعادت نوری	۱۳۹۶	قم	مجمع ذخایر اسلامی
۲۰۴۳۳	۲۷۸۹۵	۵۵۴	سفرنامه سفارت محمد رضا بیگ	موریس اربت	سردار اسعد	۱۳۹۷	قم	مجمع ذخایر اسلامی
۲۰۴۳۴	۲۷۸۹۶	۳۲۴	سفرنامه ماموریت سری من		سید مهدی سید قطبی	۱۳۹۹	قم	مجمع ذخایر اسلامی
۲۰۴۳۵	۲۷۸۹۷	۱۳۱	سفرنامه جان بل انترمونی	جان بل	ساسان طهماسبی	۱۳۹۷	قم	مجمع ذخایر اسلامی
۲۰۴۳۶	۲۷۸۹۸	۲۵۶	پژوهشی کلامی درباره قوم بنی‌اسرائیل	محمد شمس		۱۴۰۰	تهران	آرون
۲۰۴۳۷	۲۷۸۹۹	۱۸۰	اقتصاد ایران از تحریم تا برجام	افسانه شایسته		۱۴۰۰	تهران	آرون
۲۰۴۳۸	۲۷۹۰۰	۴۸۰	اندیشمندان پداگوژی اروپا	توفیق گلی‌زاده		۱۳۹۸	تهران	آرون
۲۰۴۳۹	۲۷۹۰۱	۲۶۸	انقلاب	امانوئل مکرون	بهاره رستگار	۱۴۰۰	تهران	ترنگ
۲۰۴۴۰	۲۷۹۰۲	۱۵۸	آدولف هیتلر و ژوزف استالین: دو تفکر در جنگ دوم جهانی		فرهاد ستار پور	۱۴۰۰	تهران	ترنگ
۲۰۴۴۱	۲۷۹۰۳	۴۴۸	پیش‌مرگ هیتلر	وی. اس. الکساندر	محمد امین جندقیان	۱۴۰۰	تهران	ترنگ
۲۰۴۴۲	۲۷۹۰۴	۲۹۱	جنگ‌های اخیر اعراب (شورش‌ها و نابسامانی‌ها در خاورمیانه)	مارک لینچ	حسن جزایری	۱۴۰۰	خرم آباد	شاپورخواست
۲۰۴۴۳	۲۷۹۰۵	۴۷۹	فرماندهی خلیج فارس (تاریخ جنگ جهانی دوم در ایران و عراق)	اشلی جکسوم	حسن جزایری	۱۴۰۰	خرم آباد	شاپورخواست
۲۰۴۴۴	۲۷۹۰۶	۲۸۸	اطلس جنگ جهانی دوم	هوگو ویلکینسون	الهام شوشتری زاده	۱۴۰۰	تهران	سایان
۲۰۴۴۵	۲۷۹۰۷	۷۷	شمارش معکوس تا سوسیالیسم	دیوید نونس	سیده مریم سیادتی	۱۴۰۰	تهران	پیه
۲۰۴۴۶	۲۷۹۰۸	۱۶۲	درآمدی بر هانا آرنه فیلسوف آزادی	آنته وینکل	سید امین الدین ابطحی	۱۴۰۰	تهران	پیه
۲۰۴۴۷	۲۷۹۰۹	۲۸۵	چگونه یک کشور را نابود کنیم	اچه تملکوران	شیما سرتاج	۱۴۰۰	تهران	پیه
۲۰۴۴۸	۲۷۹۱۰	۴۱۶	آمریکا تحت لوای سوسیالیسم	دینش دسوزا	لیلا نوری	۱۳۹۹	تهران	پیه
۲۰۴۴۹	۲۷۹۱۱	۲۶۰	از بیسمارک به هیتلر	زباستیان هافتر	سید امین الدین ابطحی	۱۴۰۰	تهران	پیه

شماره ثبت	شماره بارکد	صفحات	عنوان	نویسنده	مترجم	سال انتشار	محل انتشار	ناشر
۲۰۴۵۰	۲۷۹۱۲	۱۹۲	یازده شاهکار ماندگار سینمای فرانسه	محمد جعفری		۱۴۰۰	تهران	شباهنک
۲۰۴۵۱	۲۷۹۱۳	۳۵۹	نگاهی نو به بحران آذربایجان ایران نقش دولت‌های آمریکا، بریتانیا و شوروی در آن	محمد سلیمانی امیری		۱۳۹۹	تهران	پژواک فروزان
۲۰۴۵۲	۲۷۹۱۴	۱۲۹	بررسی سیاست خارجی فرانسه در حوزه خاورمیانه	محمد سلیمانی امیری		۱۴۰۰	تهران	پژواک فروزان
۲۰۴۵۳	۲۷۹۱۵	۴۲۹	ادراک رهبران و تحولات سیاست خارجی ترکیه	ولی گل محمدی		۱۳۹۸	تهران	دانشگاه دفاع ملی و تحقیقات راهبردی
۲۰۴۵۴	۲۷۹۱۶	۲۲۶	ایران و راه ابریشم نوین	آرش رئیسی‌نژاد		۱۴۰۰	تهران	دانشگاه دفاع ملی و تحقیقات راهبردی
۲۰۴۵۵	۲۷۹۱۷	۲۷۵	جغرافیای امنیتی خاورمیانه	محمد احدی		۱۴۰۰	تهران	دانشگاه دفاع ملی و تحقیقات راهبردی
۲۰۴۵۶	۲۷۹۱۸	۱۲۷	جاسوسی نوین (جاسوسی سرویس‌های اطلاعاتی آمریکا و انگلیسی از نگاه رسانه‌های غربی)	محمد اصولی هلان		۱۴۰۰	تهران	دانشگاه دفاع ملی و تحقیقات راهبردی
۲۰۴۵۷	۲۷۹۱۹	۱۵۱	تصویر انقلاب در گام اول	عبدالله مرادی		۱۴۰۰	تهران	دانشگاه دفاع ملی و تحقیقات راهبردی
۲۰۴۵۸	۲۷۹۲۰	۳۸۹	امنیت ملی در عصر جدید (روندها و مولفه‌ها)	عبدالله مرادی		۱۳۹۹	تهران	دانشگاه دفاع ملی و تحقیقات راهبردی
۲۰۴۵۹	۲۷۹۲۱	۱۸۷	دیپلماسی اجبار و راهبرد فشار حداکثری آمریکا برای مقابله با جمهوری اسلامی ایران	عبدالله مرادی		۱۳۹۸	تهران	دانشگاه دفاع ملی و تحقیقات راهبردی
۲۰۴۶۰	۲۷۹۲۲	۴۲۱	تحلیلی بر روابط ایران و آمریکا در گام اول انقلاب اسلامی	رهبر طالعی حور		۱۳۹۹	تهران	دانشگاه دفاع ملی و تحقیقات راهبردی
۲۰۴۶۱	۲۷۹۲۳	۵۴۰	ژئوپلیتیک: جغرافیای روابط بین‌الملل جلد دوم	ساموئل برنارد کوهن	قاسم محمد علی پور	۱۴۰۰	تهران	دانشگاه دفاع ملی و تحقیقات راهبردی
۲۰۴۶۲	۲۷۹۲۴	۴۷۸	ژئوپلیتیک: جغرافیای روابط بین‌الملل جلد اول	ساموئل برنارد کوهن	قاسم محمد علی پور	۱۴۰۱	تهران	دانشگاه دفاع ملی و تحقیقات راهبردی
۲۰۴۶۳	۲۷۹۲۵	۳۲۹	ترامپ: جمهوری اسلامی ایران و سیاست بین‌الملل	ابراهیم متقی		۱۳۹۹	تهران	دانشگاه دفاع ملی و تحقیقات راهبردی

شماره ثبت	شماره بارکد	صفحات	عنوان	نویسنده	مترجم	سال انتشار	محل انتشار	ناشر
۲۰۴۶۴	۲۷۹۲۶	۱۸۵	بررسی سیاست‌ها، رویکردها و عملکرد اتحادیه اروپا در قبال موضوع فلسطین	علیرضا ثمودی پيله‌رود		۱۳۹۸	تهران	دانشگاه دفاع ملی و تحقیقات راهبردی
۲۰۴۶۵	۲۷۹۲۷	۱۳۳	آینده ارتش روسیه	داوود کریمی‌پور		۱۴۰۰	تهران	دانشگاه دفاع ملی و تحقیقات راهبردی
۲۰۴۶۶	۲۷۹۲۸	۶۴۶	جنگ به روش روسیه	لستر گراو	مصطفی مهدی‌زاده	۱۳۹۹	تهران	دانشگاه دفاع ملی و تحقیقات راهبردی
۲۰۴۶۷	۲۷۹۲۹	۴۳۴	جاسوسی سایبری و حقوق بین‌الملل	راسل باکن	اشکان پیرزاده	۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۶۸	۲۷۹۳۰	۹۳	تاثیر فرهنگ یهودی - صهیونیستی بر گسترش منازعات عربی - اسرائیلی	علی باقریانی		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۶۹	۲۷۹۳۱	۳۲۹	ده آموز برای جهان پساماندی	فرید زکریا		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۷۰	۲۷۹۳۲	۱۳۳	نقش سازمان‌های اطلاعاتی در سیاست خارجی مصر	نجمیه پوراسمعیلی		۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۷۱	۲۷۹۳۳	۱۹۲	نقش سازمان‌های اطلاعاتی در سیاست خارجی ژاپن	زینب فرهادی		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۷۲	۲۷۹۳۴	۸۹	نقش سازمان‌های اطلاعاتی در سیاست خارجی هند	سمیه فرهادی		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۷۳	۲۷۹۳۵	۱۸۱	امنیت زیستی در حقوق بین‌الملل	آرامش شهبازی		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۷۴	۲۷۹۳۶	۱۱۹	چالش‌های حکمرانی اقتصادی رژیم صهیونیستی	رضا سیمیر		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۷۵	۲۷۹۳۷	۱۲۷	محور مقاومت: از مفهوم‌پردازی تا پیوند با امنیت منطقه‌ای و بین‌المللی ایران	فاطمه نکولعل آزاد		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۷۶	۲۷۹۳۸	۲۱۶	تحول در راهبرد دفاعی - امنیتی ژاپن	زینب فرهادی		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۷۷	۲۷۹۳۹	۵۵۷	امنیت در خاورمیانه	اندرس جاگرسگوک		۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۷۸	۲۷۹۴۰	۲۰۷	رقابت استراتژیک میان ایالات متحده و چین چشم‌انداز اروپایی	باربارا الیپرت		۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۷۹	۲۷۹۴۱	۲۲۱	دیپلماسی مهارت	سمیه مروتی		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۸۰	۲۷۹۴۲	۳۲۶	رویکرد ادراکی به محور مقاومت در غرب آسیا	نجمیه پوراسمعیلی		۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران

شماره ثبت	شماره بارکد	صفحات	عنوان	نویسنده	مترجم	سال انتشار	محل انتشار	ناشر
۲۰۴۸۱	۲۷۹۴۳	۲۲۰	موانع و چالش‌های توسعه‌های در آسیای مرکزی و ظهور اسلام‌گرایی افراطی	محمد فرهادی		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۸۲	۲۷۹۴۴	۲۸۶	چالش‌های هویتی عراق بستر بروز و ظهور گروه‌های تکفیری	سید رسول حسینی		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۸۳	۲۷۹۴۵	۲۰۵	پوپولیس‌م اروپایی	علیرضا ثمودی پيله‌رود		۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۸۴	۲۷۹۴۶	۱۱۰	نگاه چینی به همکاری جامع ۲۵ ساله ایران و چین	بخشعلی بایرالو		۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۸۵	۲۷۹۴۷	۲۰۷	ایران و دیپلماسی ورزشی	عابد اکبری		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۸۶	۲۷۹۴۸	۲۸۸	بریکس و اقتصاد سیاسی بین‌الملل امروز	لی شینگ	سید سعید میرترابی	۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۸۷	۲۷۹۴۹	۱۳۶	رقابت نظم‌های منطقه‌ای در غرب آسیا	رحمن قهرمانپور		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۸۸	۲۷۹۵۰	۱۶۳	سیاست همسایگی جمهوری اسلامی ایران	عابد اکبری		۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۸۹	۲۷۹۵۱	۳۳۷	در جستجوی استقلال استراتژیک	ولی گل‌محمدی		۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۹۰	۲۷۹۵۲	۲۹۴	امام موسی صدر و مسئله رژیم صهیونیستی	حسین آچورلو		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۹۱	۲۷۹۵۳	۲۶۹	مجموعه مقالات همایش بایسته‌های سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران	حسین آچورلو		۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۹۲	۲۷۹۵۴	۳۷۸	روایت‌های استراتژیک	الیستر میسکیمون	سجاد حیدری فرد	۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۹۳	۲۷۹۵۵	۲۸۵	دیاسپورای پارسی‌های هند و سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران	محمد حسن شیخ الاسلامی		۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۹۴	۲۷۹۵۶	۲۸۱	ایران و تاجیکستان ایجاد یک فرصت برای شراکت استراتژیک	عابد اکبری		۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۹۵	۲۷۹۵۷	۲۶۷	جهان همچنان غربی؟ یکجانبه‌گرایی، چندجانبه‌گرایی و آینده نظم جهانی	رابرت جرویس	علی اسمعیلی اردکانی	۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۹۶	۲۷۹۵۸	۱۴۷	فلسطینی‌های ساکن اراضی اشغالی ۱۹۴۸ و هویت یهودی دولت جعلی اسرائیل	ابراهیم ابو جابر	طاهره گودرزی	۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۹۷	۲۷۹۵۹	۲۹۳	کنشگری بازیگران غیر دولت در چارچوب تحریم‌های بین‌المللی	زهرا مشرف جوادی		۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران

شماره ثبت	شماره بارکد	صفحات	عنوان	نویسنده	مترجم	سال انتشار	محل انتشار	ناشر
۲۰۴۹۸	۲۷۹۶۰	۵۶۴	نظام سیاسی چین	سباستین هلمان	مجید عباسی	۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۴۹۹	۲۷۹۶۱	۲۹۸	چین برنده شده؟ چالش چین در برابر برتری آمریکا	کیشور محبوبانی	ابراهیم آقامجمدی	۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۵۰۰	۲۷۹۶۲	۱۸۵	رژیم‌های بین‌المللی و نظام حکمرانی محیط‌زیست جهانی	مرتضی شکری		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۵۰۱	۲۷۹۶۳	۵۶۵	حفاظت و امنیت دیپلماتیک	اشکان پیرزاده		۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۵۰۲	۲۷۹۶۴	۵۵۵	جهنم نیت خوب نخبگان سیاست خارجی آمریکا و قول برتری ایالات متحده	استفن والت	مهدی انصاری	۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۵۰۳	۲۷۹۶۵	۴۴۵	جنگ محتوم آیا آمریکا و چین می‌توانند از تله توسعه‌یافتگی بگریزند؟	گراهام آلیسون	محمد عابدی	۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۵۰۴	۲۷۹۶۶	۱۵۷	کتاب آفریقا ۲	علی اسمعیلی اردکانی		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۵۰۵	۲۷۹۶۷	۴۶۴	عواطف در سیاست بین‌الملل فراسوی جریان اصلی در روابط بین‌الملل	یوهان آریفین		۱۴۰۱	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۵۰۶	۲۷۹۶۸	۱۳۵	نقش تمدن ایرانی-اسلامی با رویکرد قدرت فرهنگی در سیاست خارجی ایران	محمد رضا نصیرزاده		۱۴۰۰	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۵۰۷	۲۷۹۶۹	۳۱۹	منارعه داخلی افغانستان و تحولات امنیتی جنوب آسیا (۲۰۱۸-۲۰۰۱)	محمد عارف فصیحی دولتشاهی		۱۳۹۹	تهران	ابرار معاصر تهران
۲۰۵۰۸	۲۷۹۷۰	۲۲۰	بازگشت به رام‌الله	مرید برغوثی	هاجر زمانی	۱۴۰۱	تهران	کتابستان معرفت
۲۰۵۰۹	۲۷۹۷۱	۲۹۲	ده غلط مشهور درباره اسرائیل	ایلان پایه	وحید خضاب	۱۳۹۹	تهران	کتابستان معرفت
۲۰۵۱۰	۲۷۹۷۲	۳۵۶	سرنوشت فلسطین	جوی باندز	مهدی صدرالدین	۱۴۰۱	تهران	کتابستان معرفت
۲۰۵۱۱	۲۷۹۷۳	۶۶۸	تاریخ روابط ایران و آمریکا	جان قزوینیان	سعید عدالت‌جو	۱۴۰۱	تهران	کتابستان معرفت
۲۰۵۱۲	۲۷۹۷۴	۲۸۰	آمریکای جهان سوم	آریانا هافینگتن	محمدامین جندقیان	۱۴۰۱	تهران	کتابستان معرفت
۲۰۵۱۳	۲۷۹۷۵	۳۷۹	مفهوم الشریعه بین تسییس الاسلام و تحریره	علی مبروک		۲۰۱۷	بیروت	مومنون بلا حدود
۲۰۵۱۴	۲۷۹۷۶	۵۲۶	من داخل الجهادیه فهم الحركات الجهادیه علی امتداد العالم	فرهاد خوسرو خاور		۲۰۲۱	بیروت	مومنون بلا حدود
۲۰۵۱۴	۲۷۹۷۶	۲۵۴	یهود المغرب فی کتابات حاییم الزعفرانی	عبدالسلام شرماط		۲۰۲۱	بیروت	مومنون بلا حدود

مصاحبه دکتری دانشکده مطالعات جهان ۱۴۰۱



مصاحبه شناخته شدند. در روز دوشنبه ۲۳ خرداد نیز پس از اخذ آزمون کتبی، از داوطلبان سه گروه ایران‌شناسی معاصر، مطالعات بریتانیا و مطالعات فرانسه مصاحبه شد. در رشته ایران‌شناسی معاصر ۲۷ داوطلب، در رشته مطالعات بریتانیا ۱۸ داوطلب، و در رشته مطالعات فرانسه ۱۵ داوطلب مدارک خود را بارگذاری کرده بودند. اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی از طریق سازمان سنجش اعلام شد.

مصاحبه از داوطلبان دکتری دانشکده مطالعات جهان ورودی ۱۴۰۱ در دو روز یکشنبه و دوشنبه ۲۲ و ۲۳ خرداد برگزار شد. در روز یکشنبه ۲۲ خرداد، پس از اخذ آزمون کتبی، از داوطلبان سه گروه مطالعات امریکای شمالی، روسیه و هند با حضور اساتید این گروه‌ها مصاحبه انجام شد. ۲۲ متقاضی مطالعات امریکای شمالی، ۱۶ داوطلب متقاضی مطالعات روسیه، ۱۸ داوطلب متقاضی مطالعات هند موفق به بارگذاری مدارک خود و مجاز به



مصاحبه از متقاضیان کارشناسی ارشد رشته‌های دانشکده مطالعات جهان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲



در روز دوم، سه‌شنبه ۴ مرداد ۱۴۰۱، از متقاضیانی که رشته انتخابی اول آن‌ها یکی از رشته‌های مطالعات امریکای شمالی (۲۸ متقاضی)، بریتانیا (۲۰ متقاضی)، ترکیه (۱۶ متقاضی)، رژیم صهیونیستی (۱۵ متقاضی)، و هند (۷ متقاضی) بود، با حضور اساتید آن رشته مصاحبه کتبی و شفاهی انجام شد. دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، و دکتر ناهید پوررستمی، معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده، از مراحل مختلف اجرای مصاحبه بازدید کردند. اسامی پذیرفته‌شدگان از سوی سازمان سنجش اعلام شد.

مصاحبه از متقاضیان کارشناسی ارشد رشته‌های دانشکده مطالعات جهان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در دو روز دوشنبه و سه‌شنبه ۳ و ۴ مرداد ۱۴۰۱ از ساعت ۷:۱۵ صبح برگزار شد. در روز نخست، دوشنبه ۳ مرداد ۱۴۰۱، از متقاضیانی که رشته انتخابی اول آن‌ها یکی از رشته‌های مطالعات کشورهای آلمانی‌زبان (۹ متقاضی)، امریکای لاتین (۱۶ متقاضی)، روسیه (۱۰ متقاضی)، ژاپن (۱۰ متقاضی)، فرانسه (۱۷ متقاضی)، عراق، مصر، فلسطین (۲۶ متقاضی) بود، با حضور اساتید آن رشته مصاحبه کتبی و شفاهی انجام شد.



اهم فعالیت‌های بین‌الملل

دیدار رئیس کتابخانه مؤسسه شرق‌شناسی لهستان با مشاور بین‌الملل دانشکده



مالگورژاتا وروبوسکا، رئیس کتابخانه مؤسسه شرق‌شناسی از دانشگاه ورشو لهستان، در روز سه‌شنبه ۶ اردیبهشت ۱۴۰۱ با دکتر امیربهرام عرب‌احمدی، مشاور بین‌الملل دانشکده دیدار و گفتگو کرد.

وروبلوسکا، ایران‌شناس، طی بورس آراسموس پلاس از ورشو به تهران آمده بود و با هدف آشنایی با فعالیت‌های دانشکده مطالعات جهان به‌خصوص بخش ایران‌شناسی با معرفی معاونت بین‌الملل دانشگاه، ساعاتی را به بازدید از بخش‌های مختلف دانشکده گذراند.

وروبلوسکا ابراز امیدواری کرد بتوان روابط علمی و فرهنگی مفیدی با دانشکده مطالعات جهان و دانشگاه ورشو لهستان برقرار گردد.

فرصت‌های مطالعاتی و مأموریت‌های پژوهشی اساتید

موضوع	زمان	کشور مقصد	نام
شرکت در دوحه فوروم	۵ تا ۹ فروردین	قطر، دوحه	دکتر فؤاد ایزدی
سمینار مؤسسه خاورمیانه	۲۵ تا ۲۸ اردیبهشت	ترکیه	دکتر زینب قاسمی طاری
بورس آراسموس، مدرسه مطالعات عالی اجتماعی پاریس	از ۴ خرداد به مدت دو هفته	فرانسه، پاریس	دکتر روح‌الله حسینی
کنفرانس مؤسسه سیاست و اقتصاد خاورمیانه	۱۵ تا ۱۹ تیر	رومانی، بخارست	دکتر فؤاد ایزدی
دانشگاه ایالتی ولگو، کنفرانس بین‌المللی «گفتگوی ولگو: صلح و فهم مشترک در قرن بیست‌ویکم»	۲۹ شهریور تا ۱ مهر	روسیه	دکتر فؤاد ایزدی

معرفی کتاب

معرفی کتاب مقدمه‌ای بر رسانه‌های دیجیتال



کتاب مقدمه‌ای بر رسانه‌های دیجیتال، تألیف الساندر دلفانتی و آدام آرویدسون، با ترجمه دکتر محمدرضا سعیدآبادی و طیبه حسینی، با انتشارات دانشگاه تهران در بهار ۱۴۰۱ منتشر شد.

عنوان اصلی اثر *Introduction to Digital Media* در سال ۲۰۱۸ توسط انتشارات جان وایلی منتشر شده است.

این اثر در ۱۶۷ صفحه و در قطع وزیری، به شماره شابک ۹۷۸-۰۳-۰۳۶۶-۹۶۴-۹۷۸ مشتمل بر مقدمه مترجمان، دیباچه، و در دو بخش و در شش فصل، به همراه بخش نتیجه‌گیری، اصطلاحنامه، و منابع منتشر شده است.

به گفته مترجمان، این اثر صرفاً شرحی بر رسانه‌های دیجیتال نیست، بلکه نقدی است بر بسترها و لایه‌های اجتماعی؛ و از رهگذر مطالعات علوم اجتماعی- انسانی تأثیر رسانه‌های دیجیتال بر زندگی امروزی واکاوی و تحلیل شده است. در اصل، پویایی رابطه رسانه‌های دیجیتال و تغییرات اجتماعی، سبب شده است دنیای امروز به جامعه‌ای اطلاعاتی تغییر ماهیت دهد و شکلی از سازمان اجتماعی و اقتصادی مبتنی بر شیوه‌های تولید، دستکاری و توزیع اطلاعات بروز یابد. رویکرد عملگرایانه و کاربردی، همچنین، چندرشته‌ای و بین‌رشته‌ای این اثر از دیگر ویژگی‌های مهم آن محسوب می‌شود.

به قلم نویسندگان، این اثر نقطه شروعی است برای فهم اهمیت اجتماعی و سیاسی رسانه‌های دیجیتال، فراتر از نقش آن‌ها در ارتباطات انسانی. در این اثر به مجموعه‌ای نوظهور و فزاینده از مطالعات نظری و تجربی درباره نقش و توسعه رسانه‌های دیجیتال در جوامع اطلاعاتی معاصر پرداخته شده است. اطلاعات موجود در این کتاب از طریق تحقیقات بین‌المللی درباره فرهنگ‌های دیجیتال، اقتصاد سیاسی ارتباطات، جامعه‌شناسی و انسان‌شناسی رسانه، مطالعات فناوری مربوط به حقوق زنان، و نظریه‌هایی درباره رابطه فناوری و جامعه تأمین شده است. فروپاشیدن نقش منادی دموکراسی و عدالت و تبدیل شدن رسانه‌های دیجیتالی به تهدیدی برای نظم اجتماعی و قدرت تأثیرگذاری آن بر سیاست‌های ملی و محلی از دیگر جنبه‌های مهم این اثر به‌شمار می‌رود.

بخش اول با عنوان «چارچوب» مشتمل است بر دو فصل. در فصل اول، با عنوان «رسانه و فناوری دیجیتال»، اهمیت چرخه‌های تکامل رسانه‌های جدید تحلیل شده و فناوری‌های دیجیتال با رسانه‌های سنتی، از جمله چاپ و تلویزیون، مقایسه شده است. اصطلاح «زندگی رسانه‌ای» و «شرایط دیجیتال» و اهمیت واژه‌هایی چون دموکراسی، مشارکت، کار، مالکیت و قدرت از مباحث مطرح در این فصل است.

همگرایی، ابرمتن، توزیع‌شده، فراگیر، الگوریتمی، نامتقارن، و گذرا یا دائمی از ویژگی‌های برشمرده و بررسی‌شده در این فصل درباره رسانه‌های دیجیتالی محسوب می‌شود. زیرساخت‌ها و پلتفرم‌ها، همچنین، فناوری و جامعه نیز از دیگر مباحث مطرح است.

در فصل دوم، با عنوان «جامعه اطلاعاتی» تاریخچه فناوری‌های اطلاعات و شبکه‌های رایانه‌ای و تکامل آن، همچنین، رویکردهای نظری و اصلی درباره ظهور جامعه براساس تولید و تبادل اطلاعات معرفی شده است. شکل رسانه‌های دیجیتال، و نه فقط محتوای آن، تأثیر بسیاری بر زندگی سیاسی و اقتصادی جوامع معاصر داشته است. با بررسی این تأثیر و مبانی در بخش اول اثر وارد بخش دوم می‌شویم. بخش دوم با عنوان «دگرگونی» فصل‌های سوم تا ششم اثر را شامل می‌شود. در فصل سوم با عنوان «فرهنگ‌ها و هویت‌ها»، ناپایداری مرز بین عمومی و خصوصی از جنبه‌های مهم فردی و هویتی و نیز اجتماعی و بازاریابی تبیین و بر نگاه انتقادی به رسانه‌های اجتماعی تأکید شده است.

زندگی ارتباطی و ایجاد اشکال جدید نظارت و کنترل که تجربه ما [۱] از رسانه‌های اجتماعی تعیین می‌کند، نه تنها به طراحی پلتفرم، بلکه به ماهیت سیاسی جامعه‌ای بستگی دارد که در آن استفاده می‌شود» (ص ۱۴۷). مداخله فعال در تکامل جوامع اطلاعاتی به‌شکلی پایدار بر توانایی تحلیل انتقادی ویژگی‌های مربوط به فناوری و سیاست استوار است.

این اثر برای دانشجویان، پژوهشگران و علاقه‌مندان به رشته رسانه توصیه می‌شود. نگاه بدیع جامعه‌شناختی به فرهنگ‌های دیجیتال و جوامع اطلاعاتی و واکاوی رویکردهای جریان اصلی جامعه‌شناسی، علم سیاست و حتی انسان‌شناختی در بستر تغییر و تحول و تکامل رسانه‌های دیجیتال در این اثر، آن را از کتابی صرفاً حاوی داده‌ها و استدلال‌های معطوف به رسانه فراتر برده است و با برداشته‌ها و تحلیل‌های چندرشته‌ای در علوم دیگر آشنا می‌سازد.

ترجمه روان و جای خالی نمایه و بهره‌مندی از جلوه بصری پویا در چاپ دیده می‌شود.

زهره جلال‌زاده

کارشناس ارشد زبان‌شناسی

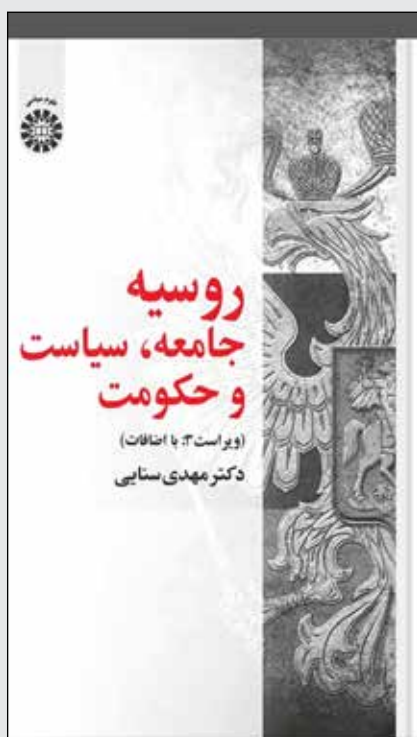
«از همکاری تا ارزش» عنوان فصل چهارم این اثر است. پیامدهای چندجانبه این پدیده و ظرفیت اجتماعی کردن توانایی تولید ثروت، شرکت‌ها را برای یافتن راه‌های جدید برای دست‌یافتن به ارزش همکاری اجتماعی سوق داده است. نرم‌افزارهای آزاد تا همتابه‌متا (P2P) و نوآوری باز از مباحث مهم و مطرح در این فصل است.

در فصل پنجم با عنوان «حوزه و قدرت عمومی»، تأثیرپذیری سازمان‌ها و قدرت سیاسی با تغییر حوزه عمومی تبیین شده است. روزنامه‌نگاری، سیاست و دموکراسی، جنبش‌های اجتماعی، نظارت و کنترل و شکل‌های جدیدی از سانسور و فیلتر از اهم مباحث مطرح در این فصل است.

فصل ششم اثر با عنوان «کار و اقتصاد»، به تبیین سرمایه‌داری دیجیتال و مدل‌های اقتصادی و بازیگران آن اختصاص یافته و مدل‌های اقتصادی آن مطرح شده است.

در نتیجه‌گیری نیز بر این مهم تأکید شده است که چگونه برای شناخت تغییرات اجتماعی، سیاسی و اقتصادی آینده و مشارکت در آن، باید از تجربه فردی فناوری‌های دیجیتال به‌منزله مصرف‌کنندگان فراتر رفت و بر موضعی انتقادی نشست تا ایدئولوژی‌ها و منافع مورد انتظار از چنین تحولاتی آشکار گردد. «تعادل بین توانایی تسهیل

معرفی کتاب روسیه؛ جامعه، سیاست و حکومت



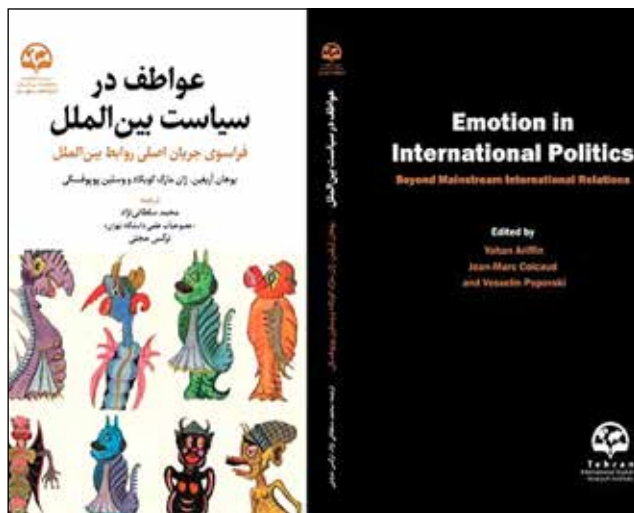
چاپ چهارم کتاب روسیه؛ جامعه، سیاست و حکومت، تألیف دکتر مهدی سنایی، دانشیار گروه مطالعات روسیه، از سوی انتشارات دانشگاهی سمت انتشار یافت. این نسخه ویراست سوم این کتاب است و نسبت به چاپ‌های قبلی با اطلاعات به‌روزشده تا پایان سال ۱۴۰۰ و با بیش از یکصد صفحه ضمیمه نسبت به چاپ قبلی، منتشر شده است. کتاب با بیش از ۵۰۰ صفحه، هفت فصل با عناوین زیر را دربرمی‌گیرد: تاریخ روسیه؛ جامعه، فرهنگ و دین؛ فرهنگ سیاسی؛ نظام سیاسی؛ اقتصاد روسیه؛ سیاست خارجی؛ و ساختار نظامی-امنیتی.

این کتاب برای فهم دلایل و ریشه‌های بحران کنونی میان روسیه و اوکراین توصیه می‌شود. در این منبع دانشگاهی برای دانشجویان مطالعات روسیه، علوم سیاسی و مطالعات منطقه‌ای-ضمن بررسی تاریخ، هویت، فرهنگ، سیاست، اقتصاد، سیاست خارجی و دفاعی روسیه-آخرین تحولات سیاست داخلی و خارجی این کشور و شیوه تصمیم‌گیری در نظام سیاسی کرملین و چرایی سیاست خارجی این کشور بررسی شده است. نسخه الکترونیکی این کتاب را از این آدرس می‌توانید تهیه فرمایید.

<https://taaghche.com/book/120536/%D8%B1%D9%88%D8%B3%DB%8C%D9%87%D8%9B-%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D9%87%D8%8C-%D8%B3%DB%8C%D8%A7%D8%B3%D8%AA-%D9%88-%D8%AD%DA%A9%D9%88%D9%85%D8%AA>



معرفی کتاب عواطف در سیاست بین‌الملل



کتاب عواطف در سیاست بین‌المللی؛ فراسوی جریان اصلی روابط بین‌الملل، تألیف و گردآوری یوهان آرین، ژان مارک کویکاد، و وسلیو پوپوفسکی، با ترجمه دکتر محمد سلطانی نژاد و نرگس حجتی، به‌همت انتشارات مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران در بهار ۱۴۰۱ منتشر شد.

عنوان اصلی آن: *Emotions in International Politics: Beyond Mainstream International* را انتشارات دانشگاه کمبریج در سال ۲۰۱۶ منتشر کرده است.

این اثر در ۴۶۴ صفحه و در قطع وزیری، به شماره شابک ۰-۳۲۳-۵۲۶-۹۶۴-۹۷۸ مشتمل بر مقدمه مترجمان، سخن ناشر اصلی، توضیحاتی درباره نویسندگان، پیشگفتار ریچارد ند لبوو درباره اثر، مقدمه مؤلف اول و در دو بخش و هفده فصل، به‌همراه نتیجه منتشر شده است. منابع آن به‌صورت پانوشتن تنظیم شده است.

پس از مقدمه یوهان آرین با عنوان «عواطف چگونه می‌توانند برآیندها را در روابط بین‌الملل تبیین کنند»، بخش اول اثر با عنوان «به‌سوی تحلیل بین‌رشته‌ای عاطفه در روابط بین‌الملل» در هشت فصل گردآمده است.

عنوان فصل ۱ «پرسش از عواطف و اشتیاق‌ها در جریان اصلی روابط بین‌الملل و فراسوی آن»، تألیف ژان مارک کویکاد است. کویکاد بر پایه علم عصب‌شناسی پیرامون عواطف و اشتیاق‌ها، به بررسی کلی آن پرداخته و وضعیت مطالعات انجام‌شده درباره عواطف و اشتیاق‌ها را در حوزه بین‌الملل مرور کرده است. وی نشان می‌دهد که در رشته روابط بین‌الملل به روان‌شناسی، عواطف و اشتیاق‌ها در زندگی بین‌المللی یا توجه نشده یا با نگاهی سوگیرانه دنبال شده است. این فصل با طرح چند پیشنهاد خاتمه می‌یابد.

در فصل ۲، با عنوان «عاطفه و تغییر: جایی که تاریخ وارد می‌شود»، پتر آن اشترنزه، به بررسی سیر تاریخی و اهمیت شادی، که با روشنگری تداعی می‌شود، و تغییر فرهنگی ناشی از آن، به دنبال پیشرفت در دندان‌پزشکی، و تغییر ساختارهای اقتصادی می‌پردازد.

«جامعه‌شناسی عواطف چهره‌به‌چهره» عنوان فصل ۳ این اثر و تألیف جیمز ام جاسپر است. به گفته وی، احساسات تولید و مدیریت می‌شود و این تعامل‌ها در قالب ساختارهایی کلان‌تر مانند سلسله‌مراتب قدرت و مقام، هنجارها، انتظارات فرهنگی و روابط کارفرمایان - کارکنان جای می‌گیرد. همچنین، تشدید چالش‌ها را زاده نبود ارتباط میان‌رشته‌ای علمی می‌داند.

در فصل ۴، با عنوان «از روابط بین‌الذهانی تا روابط بین‌الملل: جایگاه چرخش عاطفی علوم شناختی»، ژان مایکل روی معتقد است رویکردی شناختی به روابط بین‌الملل ممکن است به نظریه عاطفه تبدیل شود و حتی به ترسیم دقیق‌تر نوع این نظریه نیز کمک کند.

به باور وی مرز میان رویکردهای عاطفه‌محور و روابط بین‌الملل با رویکردهای عاطفه‌محور به دیگر عرصه‌های علوم سیاسی روشن و واضح نیست.

فصل ۵ اثر، «عواطف عدم‌قطعیت، رقابت و همکاری در بخش مالی بین‌المللی»، تألیف جاسلین پیکسلی است. وی درباره نهادینه‌شدن عواطف پیشگو و بسیاری از عواطف واکنشی در قواعد و رویه‌های اجرایی معمول سخن می‌گوید. نگاه این فصل بیشتر به تولیدکنندگان اصلی پول، یعنی بانک‌ها و دیگر مؤسسات مالی است تا بازارها. وی چشم‌انداز مثبت پول و خشم و عصبانیت اخلاقی ناشی از نقض اعتماد را انگیزه‌ای برای شکل‌گیری توافقی اجتماعی در سطح بین‌المللی برای ایجاد پولی مطمئن‌تر می‌داند، اما اگر خشم به بی‌اعتمادی بیشتر بینجامد، ممکن است تنش‌های جهانی به‌حدی غیرقابل تحمل برسد. عنوان فصل ۶، «بررسی رابطه عواطف/عواطف، ارزش‌ها و حقوق در امور بین‌الملل» است. ژان مارک کویکاد، به تحلیل هویت کنشگران در زندگی بین‌المللی و برساخته اجتماعی و به‌گونه‌ای معنادار، ساخته تعامل‌های بین کنشگران پرداخته است. همچنین، مفهوم درست و نادرست، به‌منزله ویژگی اجتماعی واقعیت بین‌المللی، و جنبه زمینه‌مند عواطف و اشتیاق‌ها و تفاوت آن در زمان‌ها و فرهنگ‌های مختلف تحلیل شده است.

پییر د سنارکلنز، در فصل ۷ با عنوان «روان‌تحلیلی و مطالعه عواطف در سیاست بین‌الملل»، نادیده‌گرفته‌شدن عواطف در رشته روابط بین‌الملل، چالش‌های مفهومی جدید، نقش روان‌تحلیلی، شخصیت رهبر، ایدئولوژی‌ها، نقش نهادها، جهانی‌شدن و شکست‌های نهادی، و بحران مشروعیت را بررسی کرده است.

فصل ۸ با عنوان «عواطف و حقوق بین‌الملل»، نوشته وسلیو پوپوفسکی است. عواطف در توسعه حقوق بین‌الملل بشردوستانه،

فصل ۱۴، «استثناگرایی، مقابله با تروریسم و سیاست عاطفی حقوق بشر»، نوشته اندرو راس است. در این فصل فرایندهای عاطفی سیاست‌های امریکا در مشروعیت اخلاقی، توجیه حقوقی و حمایت مردمی بررسی شده است. دغدغه نویسنده سیاست‌های مداخله و مقابله با تروریسم است.

در فصل ۱۵، با عنوان «دیالکتیک خشم: چگونه پس از جنگ سرد عصبانیت، ترس، افتخار و دیگر احساسات در ترکیب، تعامل و تعارض با یکدیگر عمل می‌کنند» پییر هسنر بر این باور است که اشتیاق‌ها هم‌پای منافع و ایده‌ها در جهت‌دادن به رفتار گروه‌های انسانی و رهبران اهمیت دارد و نمی‌توان بدون مراجعه به شرایط تجربی خاص زمان، نقش آن را درک کرد. نسل‌کشی پیشگراانه و تغییر رنجش مردم از نظام اقتصادی و نابرابری به سمت خارجیان، مهاجران، بیکاران و تکنوکرات‌ها از مباحث تحلیلی این نویسنده در این فصل محسوب می‌شود.

«تحول منازعه: اعتماد، هم‌دردی و گفتگو»، عنوان فصل ۱۶ و نوشته ناومی هد است. نویسنده بر این باور است که با توجه به به‌دراز‌کشیده‌شدن مذاکرات میان ایران و غرب درباره برنامه هسته‌ای ایران، اخذ رویکردی جامع به اعتماد، هم‌دردی و گفتگو در تحول منازعه اهمیت دارد.

در فصل ۱۷ و پایانی اثر با عنوان «نقش مهیج‌ها در مدیریت بین‌المللی منابع ژنتیکی گیاهی»، یوهان آریفین بر این باور است که به‌جای مطالعه صرف عواطف، باید نقش مهیج‌ها و اعمال برانگیزاننده را بررسی کرد. کنش بیانی، غیربیانی و تأثیری از مباحث مطرح‌شده در این فصل به‌شمار می‌رود.

ژان مارک کویکاد در فصل نتیجه‌گیری به تبیین پیشنهادهای زیر پرداخته است: واردکردن عواطف در جریان اصلی روابط بین‌الملل؛ تحلیل نظام‌مندتر عواطف و اشتیاق‌ها در روابط بین‌الملل؛ تشویق به تحول نهادهای تحقیقاتی و آموزشی روابط بین‌الملل؛ عواطف، اشتیاق‌ها و نظریه سیاسی بین‌المللی.

با توجه به نویسندگان متعدد هر فصل و تمایز سبک نگارش هر یک، تخصصی‌بودن و متنوع‌بودن مباحث و اصطلاحات، همچنین نوظهوربودن مباحث مطرح، مترجمان در برگردان آن رعایت امانت و روانی را برای سهولت کار خوانندگان فارسی‌زبان در نظر داشته‌اند.

زهره جلال‌زاده

کارشناس ارشد زبان‌شناسی

قوانین حقوق بشر بین‌المللی و حقوق کیفری بین‌المللی و نقش مهم عواطف در ایجاد و توسعه هنجارهای حقوق بین‌الملل در این فصل بررسی شده است.

بخش دوم اثر، با عنوان «عواطف در تصمیم‌گیری سیاست خارجی، جنگ و صلح»، مشتمل است بر نه فصل ۹ تا ۱۷. عنوان فصل ۹ عبارت است از «ارزیابی نقش مهیج‌ها در روابط بین‌الملل»، نوشته یوهان آریفین. نویسنده تلاش کرده است طبقه‌بندی‌ای از نقش عواطف در روابط بین‌الملل و نحوه مطالعه آن ارائه دهد. هشدار وی پرهیز از امپریالیسم زبانی است و بزرگ‌ترین دستاورد را نهادینه‌سازی اجتماعات عاطفی هم‌فکر تحلیل کرده است.

در فصل ۱۰، با عنوان «نقش عواطف در تصمیم‌گیری سیاست خارجی: شرمساری از خلیج خوک‌ها» هدف آسیا الکسیوا، روشن کردن عاطفه غالب حاکم در میان تصمیم‌گیرندگان سیاست خارجی امریکا، تعیین مؤلفه‌های این عاطفه و شرح پاسخ‌های سیاسی به این رخداد بوده است و آن را رخدادی مهم در دیپلماسی قرن بیستم معرفی می‌داند.

آینیوس لاشاس در فصل ۱۱، با عنوان «سایه گناه: روابط امریکا و رواندا بعد از نسل‌کشی ۱۹۹۴»، شاهد مثالی برای بخش «عواطف و اعتقادات» را مطرح می‌کند. وی این‌گونه عواطف خودآگاه را نیازمند سطوحی نسبتاً عمیق از پردازش شناختی می‌شناسد. اما اگر عقلایی به اضطراب، گناه و شرم نگریسته شود، برتری فرضیه عاطفه حمایت خواهد شد.

فصل ۱۲، با عنوان «عواطف و اشتیاق‌های مرگ و ساخت جنگ جهانی

دوم: مطالعه موردی آلمان و ژاپن»، نوشته ژان مارک کویکاد است. اهمیت کلی این مطالعه در تحلیل عواطف و اشتیاق‌ها در سیاست بین‌الملل، و احساس ناامنی روان‌شناختی در ارتباط با جایگاه بین‌المللی و اصرار به جبران عقب‌ماندگی‌ها در آلمان و ژاپن و اتخاذ سیاست‌های خصمانه و مرگ‌آور این دو کشور برای خود و دیگران، همچنین تبیین درک بهتر ماهیت و نقش عواطف و اشتیاق‌ها در امور بین‌الملل و ترغیب روان‌شناسی صلح و صلح بین‌الملل بررسی شده است.

در فصل ۱۳، با عنوان «از هویت گروهی تا خشونت قومی» پییر د سنارکلنز، مسیرهای مفهومی و روشی برگرفته از روان‌تحلیلگری را برای نشان‌دادن ابعاد عاطفی و عوارض منازعه‌های قومی بررسی کرده است.

اهمیت کلی این مطالعه در تحلیل عواطف و اشتیاق‌ها در سیاست بین‌الملل، و احساس ناامنی روان‌شناختی در ارتباط با جایگاه بین‌المللی است. اصرار به جبران عقب‌ماندگی‌ها در آلمان و ژاپن و اتخاذ سیاست‌های خصمانه و مرگ‌آور این دو کشور برای خود و دیگران، همچنین تبیین درک بهتر ماهیت و نقش عواطف و اشتیاق‌ها در امور بین‌الملل و ترغیب روان‌شناسی صلح و صلح بین‌الملل در این اثر بررسی شده است.

معرفی کتاب ایران‌شناسی در بستر روابط بین‌الملل

کتاب *ایران‌شناسی در بستر روابط بین‌الملل*، تألیف دکتر سیدمحمد کاظم سجادی‌پور و دکتر زینب قاسمی طاری، به‌همت انتشارات مرکز مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه در بهار ۱۴۰۱ منتشر شد. این اثر در ۱۲۴ صفحه و در قطع وزیری، به شماره شابک ۵-۰۳-۷۸۸۱-۶۲۲-۹۷۸ مشتمل بر سخن‌نویسندگان، مقدمه، پیشگفتار، و در سه فصل، به‌همراه کتاب‌شناسی منتشر شده است.

این کتاب درسی در چارچوبی تحلیلی، فراگیر و درعین‌حال ساده و درخور فهم، برای نگرسیستن به مطالعات ایران در آن سوی مرزهای ایران و در دوره بعد از انقلاب اسلامی، از منظر روابط بین‌الملل و در بستر تاریخی به‌نگارش درآمده است.

مؤلفان بر این باورند که: «نسبت علمی و عملی بین ایران‌شناسی و سیاست خارجی، نقش منافع مطالعاتی در ارتباط بین این دو، ارتباط بین ایران‌شناسی در داخل و خارج و نقش مهاجران ایران، مسئله مهم اتخاذ یا عدم‌اتخاذ نگاه صرفاً امنیتی به ایران‌شناسی و ایران‌شناسان، همه نشان می‌دهند ایران‌شناسی باید به یکی از موضوعات اصلی در سیاست خارجی تبدیل شود» (ص ۹). در پیشگفتار با عنوان «نسبت ایران‌شناسی و روابط بین‌الملل» به این مهم پرداخته و چرایی آن در سه چیز عنوان شده است: مطالعات اندک در این زمینه؛ فضای و مرزهای مبهم و مهم در این نسبت؛ و رابطه مستقیم میان ایران‌شناسی و روابط خارجی ایران. اهمیت مطالعه این نسبت نیز در چهار بعد مطرح شده است: منفعت مطالعاتی گسترده ایران و ایران‌شناسی؛ مطالعات سیاست و روابط خارجی ایران به‌عنوان بخشی از مطالعات ایران؛ پیوست روابط بین‌الملل و حوزه‌های گوناگون علوم اجتماعی در مطالعات ایران، و نقش مهاجران ایرانی در مطالعات ایران. نسبت عملی بین ایران‌شناسی و روابط بین‌الملل ایران نیز در این چند حوزه تبیین شده است: توجه به ایران‌شناسی از دیدگاه منفعت ملی، ترویج ایران‌شناسی و سیاست خارجی، زبان فارسی و ایران‌شناسی، پیوند با ایران‌شناسان، ارتباط بین ایران‌شناسی در داخل و خارج، امنیتی‌نکردن ایران‌شناسی، دانش و بینش ایران‌شناسی. گزاره‌های بنیادین نیز چنین برشمرده شده است: چندلایه‌بودن ایران‌شناسی، کهن‌بودن ایران‌شناسی



ملی، و کنشگران ملی، تعامل و نقش ایران بررسی شده است. گزاره‌های بنیادین این فصل نیز عبارت است از نگاه به ایران‌شناسی به‌منزله موجودی زنده و پویا؛ تولد ایران‌شناسی با مطالعات زبان‌شناسی و ادبیات؛ رشد و بلوغ ایران‌شناسی با روش‌های علمی، منظم و روش‌مند؛ لزوم نگرستن انتقادی به مطالعات ایران‌شناسی در طی تاریخ.

در فصل سوم با عنوان «چارچوب ایران‌شناسی در دوران پس از انقلاب اسلامی»، این گزاره‌ها مطرح شده است: منظومه‌گونی مجموعه ایران‌شناسی؛ پویایی، دگرگونی و شدن دائمی منظومه ایران‌شناسی؛ کنترل‌ناپذیری مجموعه مطالعات ایران. مؤلفان کارکردهای مطالعات ایران‌شناسی را در تولید فهم از ایران، شکل‌دادن به سیاست‌ها، شکل‌دادن به افکار عمومی، نقش تعدیل‌کننده، و اثرگذاری بر تصمیم‌گیری‌ها و خروجی‌های آن را مقاله، کتاب، پایان‌نامه، سخنرانی، پردازش ایده، رسانه‌ها، مصاحبه‌ها، سیاست‌ها/ خط‌مشی‌ها و سایر تولیدات علمی و رسانه‌ای عنوان داشته‌اند.

در این کتاب تلاش شده است با توجه به دو اصل جامعیت و اختصار و پرهیز از تکرار، مفاهیم و ایده‌های اصلی در مطالعات ایران‌شناسی بدون شرح‌های طولانی درباره تاریخچه‌ها و نام‌ها به‌رشته‌تحریر درآید. همچنین، به‌خلاف تحول و تحلیل مکاتب ایران‌شناسی، گرایش‌ها، انگیزه‌ها و دیدگاه‌های محققان درباره ایران و تأثیر وقایع ملی و بین‌المللی بر ایران‌شناسی، همچنین به پیوند ایران‌شناسی با سیاست خارجی خود ایران توجه شده است.

زهرا جلال‌زاده
کارشناس ارشد زبان‌شناسی

در عین نوین بودن، پیوند چندلایه ایران‌شناسی با سیاست خارجی ایران، رابطه متقابل ایران‌شناسی و سیاست خارجی به‌عنوان رابطه‌ای علمی، نقش منافع مطالعاتی در پیوند دادن ایران‌شناسی و سیاست خارجی، و لزوم توجه به ایران‌شناسی در سیاست خارجی به‌طور علمی و عملی. در فصل اول، با عنوان «مطالعات ایران؛ چرایی و چارچوب»، نخست معنا و منظور از ایران و شناخت و مطالعات ایران روشن می‌شود. به بیان مؤلفان: «جامعیت و بین‌رشته‌ای بودن ایران‌شناسی ایجاب می‌کند که ایران را با معانی و ابعاد گوناگون آن در نظر بگیریم» (ص ۲۶). «در این کتاب بر ارائه تعریفی مشخص و محدود از آنچه ایران‌شناسی یا 'مطالعات ایران' نامیده می‌شود تمرکز نشده بلکه به‌جای آن بر ابعاد گوناگون 'تعریف ایران' و سپس مفهوم 'شناسایی' تأکید شده است» (ص ۲۶-۲۷). در بیان مفهوم ایران، تعریف جغرافیایی، فرهنگی، ایده، اسطوره‌ای، ژئوپلیتیکی، و جهانی‌شده از نظر مؤلفان دور نمانده است.

در این کتاب تلاش شده است با توجه به دو اصل جامعیت و اختصار و پرهیز از تکرار، مفاهیم و ایده‌های اصلی در مطالعات ایران‌شناسی بدون شرح‌های طولانی درباره تاریخچه‌ها و نام‌ها به‌رشته‌تحریر درآید.

همچنین، در تبیین چرایی مطالعات ایران، جاذبه‌های جغرافیایی، قدمت تاریخی، قدرت سیاسی، جنبش‌های سیاسی و انقلابی، زبان و ادبیات فارسی، و لطافت فرهنگی مطرح شده است. مؤلفان با بیان سه خاستگاه بین‌المللی، ملی و روش‌شناسی برای ایران‌شناسی، گزاره‌های بنیادین این فصل را چنین برشمردند: چندبعدی بودن مفهوم ایران و توجه به شناختی ایران از منظر هر مفهوم؛ اهمیت محیط بین‌الملل و روابط سیاسی، تجاری و فرهنگی بر مطالعات ایران؛ پویایی و تحول نگاه مطالعاتی به ایران در گذر زمان؛ و نقش نگاه و روش فردی ایران‌شناس بر محتوای تولیدشده.

عنوان فصل دوم اثر «ایران‌شناسی در گذرگاه تاریخ» است و چگونگی ایران‌شناسی در دوران معاصر از ابتدای صفویه تا آخر دوره پهلوی از منظر فضای

فهرست برخی مراکز مطالعات راهبردی

فهرستی از مراکز مطالعات انرژی پایدار
الهه نوری غلامی زاده، استادیار گروه مطالعات امریکا

A List of Sustainable Energy Studies Centers

Elaheh Nourigholamizadeh, Assistance Professor, American Studies Department

Center for Climate Change and Sustainable Energy Policy (3CSEP)

CENTER FOR CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABLE ENERGY POLICY



<http://3csep.ceu.hu/>

Carleton Sustainable Energy Research Centre



<https://carleton.ca/csesc/>

Sustainable Energy Research Centre (MQ SERC), Macquarie University



<https://www.mq.edu.au/research/research-centres-groups-and-facilities/secure-planet/centres/sustainable-energy-research-centre>

The Centre for Renewable and Sustainable Energy Studies (CRSES), Stellenbosch University



<https://www.crses.sun.ac.za/>

The San Diego State University Sustainable Energy Center (SEC)



<https://imperialvalley.sdsu.edu/research/sec>

Center for Sustainability and the Global Environment (SAGE), Nelson Institute for Environmental Studies, University of Wisconsin-Madison



<https://energy.wisc.edu/research/uw-madison-energy-research-centers>

Sustainable Energy Research Center (SERC), Sultan Qaboos University



<https://www.squ.edu.om/research/Research-Centers/Sustainable-Energy-Research-Center>

Sustainable Energy Research Center (SERC), Cyprus International University



<https://www.ciu.edu.tr/en/research/research-centers/sustainable-energy>

Institute for Sustainable Energy (ISE), University of Toronto



Institute for Sustainable Energy

<https://old.rgu.ac.in/Institute/InstituteDetails/Centre-for-Development-Studies>

Environmental Policy Research Centre, Free University of Berlin



<https://www.polsoz.fu-berlin.de/en/polwiss/forschung/grundlagen/ffn/index.html>

Initiative for Sustainable Energy Policy (ISEP), Johns Hopkins University



<https://sais-isep.org/>

Institute for Sustainable Energy Policies, Japan



<https://www.isep.or.jp/en/>

Renewable Energy Policy Initiative (REPI), University of Michigan



<https://closup.umich.edu/research-projects/renewable-energy-policy-initiative>

Energy Policy, Centre for Sustainability, Hertie School



<https://www.hertie-school.org/en/sustainability/energy-policy>

Center for Research on Energy Policy, Institut Teknologi Bandung (ITB), Indonesia



<https://www.itb.ac.id/center-for-research-on-energy-policy>

The Center for Sustainable Energy (CSE), United States



<https://energycenter.org/>

The Center for Sustainable Energy (CSE), United Kingdom



<https://www.cse.org.uk/>

Office of Sustainability, University of Florida



<https://sustainable.ufl.edu/about/>

The Association of European Renewable Energy Research Centers



<https://eurec.be/about/>

N.C. Clean Energy Technology Center



<https://nccleantech.ncsu.edu/our-work/energy-policy-markets/>

Centre for Sustainable Energy Development, University of Sydney



<https://www.sydney.edu.au/engineering/our-research/energy-resources-and-the-environment/centre-for-sustainable-energy-development.html>

Centers for Environment-friendly Energy Research (FME), Research Council of Norway



<https://www.forskingsradet.no/en/apply-for-funding/funding-from-the-research-council/fme/>

Clean Energy Research Group (CERG), Department of Political Science, Simon Fraser University



<https://www.sfu.ca/politics/CERG.html>

Energy, Sustainability and Innovation, University of Sussex



<https://www.sussex.ac.uk/study/subjects/energy-sustainability-and-innovation>

Center for Renewable Energy and Energy Conservation



<https://arava.org/arava-research-centers/center-for-renewable-energy/>

Centre for Renewable Energy Sources and Saving (CRES)



http://www.cres.gr/kape/index_eng.htm

دفاعیه‌های نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰ کارشناسی ارشد

مطالعات جنوب آفریقا

دانشجو	عنوان فارسی	عنوان انگلیسی	زمان و مکان	استاد راهنما، مشاور، داوران و ناظر
سید مجید سیدی	بررسی فساد اقتصادی و سیاسی اخیر کنگره ملی آفریقا ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۰ و تأثیر آن بر آینده سیاسی این نهاد	The Future of the ANC with a focus on their Political and Economic Corruption from 2010 to 2020	زمان: دوشنبه ۲۸ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۴:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر رضا باقری استاد مشاور: دکتر امیربهرام عرب‌احمدی استاد داور: دکتر مازیار مظفری‌فلارتنی استاد داور خارجی: دکتر سید مرتضی فتاحی استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دکتر رضا باقری
پوریا انگشت‌بافت	مطالعه تطبیقی مؤلفه‌های قدرت منطقه‌ای در آفریقای جنوبی و جمهوری اسلامی ایران	Comparative study of the components of regional power in South Africa and the Islamic Republic of Iran	زمان: دوشنبه ۲۸ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۵:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر رضا باقری استاد مشاور: دکتر امیربهرام عرب‌احمدی استاد داور: دکتر مازیار مظفری‌فلارتنی استاد داور خارجی: دکتر عاطفه طغیانی استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دکتر رضا باقری

مطالعات کشورهای آلمانی‌زبان

دانشجو	عنوان فارسی	عنوان آلمانی	زمان و مکان	استاد راهنما، مشاور، داوران و ناظر
آبتین صفوی‌پور	چالش‌ها و موانع هم‌آمیزی (هماگنی) اجتماعی در آلمان، از دیدگاه مهاجران و بومی‌ها، با تمرکز ویژه بر موج مهاجرت به سمت آلمان (در سال ۲۰۱۵)	Herausforderungen und Hindernisse der Integration im sozialen Gebiet in Deutschland, aus der Sicht der Ausgewanderten und Einheimischen, mit besonderer Konzentration auf der Einwanderungswelle im Jahr 2015 nach Deutschland	زمان: دوشنبه ۲۱ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۰۹:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر عباس مهرگان استاد داور: دکتر محمدرضا دوستی‌زاده استاد داور خارجی: دکتر بهزاد احمدی استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دکتر محمدرضا دوستی‌زاده

مطالعات امریکای شمالی

دانشجو	عنوان فارسی	عنوان انگلیسی	زمان و مکان	استاد راهنما، مشاور، داوران و ناظر
شادی نوروزی داینی	موج چهارم فمینیسم و نظام دادگستری امریکا: تحلیل میزانسن فصل هفتم سریال نارنجی سیاه جدید	Fourth Wave Feminism and the American Justice System: A Mise-en-scene Analysis of Orange Is the New Black, 7th Season	زمان: دوشنبه ۲۱ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۰:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر زهره نصرت‌خوارزمی استاد مشاور: دکتر زینب قاسمی طاری استاد داور: دکتر شاهو صبار استاد داور خارجی: دکتر حمیده مولایی فرسنگی استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دکتر حمیده مولایی فرسنگی
مانی کارزونی تیمسار	فناوری‌های نوظهور و پیامدهای آن برای امنیت ملی ایالات متحده: مطالعه موردی استراتژی امنیت ملی ایالات متحده و علوم زیستی	Emerging Technologies and their Implication for US National Security Strategy: The Case of US Policy on Life Sciences	زمان: سه‌شنبه ۲۲ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۳:۰۰ مکان: سالن دفاعیات دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر فؤاد ایزدی استاد مشاور: دکتر حسن حسینی استاد داور داخلی: دکتر زینب قاسمی طاری استاد داور خارجی: دکتر مازیار مظفری فلارتی استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دکتر زهره نصرت‌خوارزمی
حامد ناصریان	بازنگری مالکوم ایکس: اسلام و مبارزه سیاهان امریکا	Rethinking Malcolm X: Islam and Black Struggle in the United States of America	زمان: چهارشنبه ۲۳ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۰:۳۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر حسن حسینی استاد مشاور: دکتر فؤاد ایزدی استاد داور داخلی: دکتر زهره نصرت‌خوارزمی استاد داور خارجی: دکتر حمیده مولایی فرسنگی استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دکتر زهره نصرت‌خوارزمی

مطالعات بریتانیا

دانشجو	عنوان فارسی	عنوان انگلیسی	زمان و مکان	استاد راهنما، مشاور، داوران و ناظر
علی عسکری	چالش‌های روابط بریتانیا و ایران در دوران نخست‌وزیری ترزا می و بوریس جانسون (۲۰۱۶-۲۰۲۱): مطالعه اسناد رسمی دولت و جلسات پارلمان بریتانیا	Challenge in British-Iranian Relations under Theresa May and Boris Johnson (2016-2021); A Study of British Government Official Documents and Parliament Debates	زمان: چهارشنبه ۱۶ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۲:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر مهدی آهوپی استاد مشاور: دکتر رضا باقری استاد داور: دکتر الهام کدخدایی استاد داور خارجی: دکتر جلال دهقانی فیروزآبادی استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دانشکده: دکتر رضا باقری

<p>استاد راهنما: دکتر رضا باقری استاد مشاور: دکتر الهام کدخدایی استاد داور: دکتر سیدهادی برهانی استاد داور خارجی: دکتر مازیار مظفری‌فلارتی استاد ناظر تحصیلات تکمیلی دانشکده: دکتر رضا باقری</p>	<p>زمان: چهارشنبه ۱۶ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۳:۳۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان</p>	<p>Pathways and Barriers to Muslims and Jews' Joint Anti-Racist Activism from 2000 to 2010 in Britain</p>	<p>راهکارها و موانع فعالیت مشترک ضد نژادپرستی یهودیان و مسلمانان از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۰ در بریتانیا</p>	<p>مرضیه خوشدوز</p>
<p>استاد راهنما: دکتر محمدرضا سعیدآبادی استاد مشاور: دکتر یونس شکرخواه استاد داور: دکتر روح‌الله حسینی استاد داور خارجی: دکتر حمیده مولایی فرسنگی استاد ناظر تحصیلات تکمیلی دانشکده: دکتر رضا باقری</p>	<p>زمان: شنبه ۱۹ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۰:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان</p>	<p>Contributing Factors to Women Status Improvement in The Edwardian Era (Case Study: A Room with A View movie based on the novel by E.M. Forster</p>	<p>عوامل مؤثر بر ارتقای جایگاه زنان در دوره پادشاهی ادوارد (مورد مطالعه: فیلم اتاقی به یک چشم‌انداز بر اساس زمانی از ای.ام. فورستر)</p>	<p>سیتا سلامت</p>
<p>استاد راهنما: دکتر عباس احمدآخوندی استاد مشاور: دکتر یونس شکرخواه استاد داور: دکتر محمدرضا سعیدآبادی استاد داور خارجی: دکتر مهدی آهوپی استاد ناظر تحصیلات تکمیلی دانشکده: دکتر زهره نصرت‌خوارزمی</p>	<p>زمان: یکشنبه ۲۰ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۲:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان</p>	<p>British Political Parties' Policies towards Brexit Discussion from 2016 to 2020</p>	<p>سیاست‌های احزاب سیاسی بریتانیا در رابطه با مباحثات برگزیت از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۲۰</p>	<p>محدثه بخشنده</p>
<p>استاد راهنما: دکتر یونس شکرخواه استاد مشاور: دکتر عباس احمدآخوندی استاد داور: دکتر شاهو صبار استاد داور خارجی: دکتر بهروز محمودی‌بختیاری استاد ناظر تحصیلات تکمیلی دانشکده: دکتر روح‌الله حسینی</p>	<p>زمان: دوشنبه ۲۱ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۰۹:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان</p>	<p>The British Lead-up to 2016 Referendum: A Four Pillar Analysis of the Television Drama Film Brexit: The Uncivil War</p>	<p>فرایند فراندوم ۲۰۱۶ در بریتانیا: تحلیل چهارپایه‌ای درام تلویزیونی برگزیت: نبرد غیرمتمدنانه</p>	<p>دانیال جراهی</p>
<p>استاد راهنما: دکتر یونس شکرخواه استاد مشاور: دکتر عباس احمدآخوندی استاد داور: دکتر شاهو صبار استاد داور خارجی: دکتر بهروز محمودی‌بختیاری استاد ناظر تحصیلات تکمیلی دانشکده: دکتر روح‌الله حسینی</p>	<p>زمان: دوشنبه ۲۱ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۱:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان</p>	<p>British War Drama Films: A Film Analysis of Darkest Hour</p>	<p>فیلم درام جنگی بریتانیایی؛ تحلیل فیلم تاریک‌ترین ساعت</p>	<p>ستاره کیهانی</p>

مطالعات رژیم صهیونیستی

دانشجو	عنوان فارسی	عنوان انگلیسی	زمان و مکان	استاد راهنما، مشاور، داوران و ناظر
امیررضا شکوریان فرد	بررسی عوامل مؤثر بر الگوی تجارت دوجانبه چین - اسرائیل	Investigating the factors affecting the Sino-Israel bilateral trade	زمان: شنبه ۱۹ شهریور ۱۴۰۱ ساعت ۱۱:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر احسان رسولی نژاد دکتر روح‌الله کهن هوش نژاد استاد داور داخلی: دکتر ناهید پوررستمی استاد داور خارجی: دکتر فرخنده جیل عاملی استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دکتر جواد رکابی شهرباف

مطالعات روسیه

دانشجو	عنوان فارسی	عنوان روسی / انگلیسی	زمان و مکان	استاد راهنما، مشاور، داوران و ناظر
مهتاب موسویان	عوامل مؤثر بر فراز و فرود های روابط جمهوری اسلامی ایران و فدراسیون روسیه طی سال های ۲۰۰۰ تا ۲۰۲۰	Факторы, влияющие на взлёты и падения российско-иранских отношений (۲۰۰۰-۲۰۲۰)	زمان: یکشنبه ۲۰ شهریور ۱۴۰۱ ساعت ۱۴:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر جهانگیر کرمی استاد داور داخلی: دکتر خدایار براری استاد داور خارجی: دکتر محمود شوری استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دکتر احسان رسولی نژاد
عاطفه عواطف رستمی	روسیه و معادلات جدید در قفقاز جنوبی پس از جنگ سال ۲۰۲۰ قره‌باغ	Russia and new arrangements in the southern Caucasus after the 2020 Nagorno-Karabakh war	زمان: دوشنبه ۲۱ شهریور ۱۴۰۱ ساعت ۱۰:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر مهدی سنایی استاد داور داخلی: دکتر خدایار براری استاد داور خارجی: دکتر محمود شوری استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دکتر احسان رسولی نژاد
مهشید حسینیان زرنقی	جایگاه روشنفکران در تقابل با خودکامگی و استبداد در ایران و روسیه: مطالعه تطبیقی میرزاده عشقی و اوسپ ماندلشتام	The position of the intelligentsia against despotism in Iran and Russia; A comparative study of Mirzadeh Eshghi and Osip Mandelstam Место интеллигенции в противостоянии диспотизму в Иране и в России; Сравнительное исследование роли Мирзаде Эшги и Осипа Мандельштама	زمان: سه شنبه ۲۲ شهریور ۱۴۰۱ ساعت ۱۳:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر الهه کریمی ریایی استاد داور داخلی: دکتر روح‌الله حسینی استاد داور خارجی: دکتر جان‌الله کریمی مطهر استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دکتر احسان رسولی نژاد

مطالعات عراق

دانشجو	عنوان به فارسی	عنوان عربی	زمان و مکان	استاد راهنما، مشاور، داوران و ناظر
سید احمد حسینی پور	آینده اقلیم کردستان عراق؛ عوامل پیشران و نیروهای بازدارنده جدایی	مستقبل اقلیم کردستان العراق: العوامل الدافعة نحو الانفصال والقوات المانعة منه	زمان: یکشنبه ۹ مرداد ۱۴۰۱، ساعت ۱۰:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر محمد سلطانی نژاد استاد مشاور: دکتر یاسر عبدالزهراء الحجاج استاد داور داخلی: دکتر سیدهادی برهانی استاد داور خارجی: سیدیاسر قزوینی حائری نماینده تحصیلات تکمیلی: دکتر جواد رکابی شعرباف

مطالعات فرانسه

دانشجو	عنوان فارسی	عنوان فرانسه	زمان و مکان	استاد راهنما، مشاور، داوران و ناظر
سوما رحمانی	تحول روابط اقتصادی بین فرانسه و کشورهای آفریقایی فرانسوی زبان در نقطه تلاقی حضور اقتصادی چین در آفریقا	Evolution des relations économiques entre la France et les pays francophones d'Afrique à la croisée de la présence économique chinoise en Afrique	زمان: دوشنبه ۱۳ تیر ۱۴۰۱، ساعت ۱۴:۰۰ مکان: آزمایشگاه زبان ۱، نیم طبقه اول شرقی	استاد راهنما: دکتر هادی دولت آبادی استاد مشاور: دکتر روح الله حسینی استاد داور: دکتر جت الله ایوبی استاد داور خارجی: دکتر مینا مظهری استاد ناظر تحصیلات تکمیلی دانشکده: دکتر رضا باقری
سیده مریم مختاری	تحلیل سیاست‌های مهاجرتی امانوئل ماکرون؛ مطالعه احزاب راست افراطی بر سیاست‌های مهاجرتی رئیس جمهور فرانسه (۲۰۱۷-۲۰۲۲)	Analyse des politiques d'immigration d'Emmanuel Macron; Étude de l'impact des partis d'extrême droite sur les politiques d'immigration du président de la France (2017- 2022)	زمان: چهارشنبه ۲۳ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۱:۰۰ مکان: سالن دفاعیات دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر روح الله حسینی استاد مشاور: دکتر هادی دولت آبادی استاد داور: دکتر بهروز گتمیری استاد داور خارجی: دکتر مهدی آقاجانلو استاد ناظر تحصیلات تکمیلی دانشکده: دکتر روح الله حسینی
فاطمه موسوی	جایگاه و نقش انستیتوی فرانسه کابل در توسعه روابط فرهنگی افغانستان و فرانسه	La place et le rôle de l'Institut français de Kaboul dans le développement des relations culturelles entre l'Afghanistan et la France	زمان: چهارشنبه ۲۳ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۲:۰۰ مکان: سالن دفاعیات دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر روح الله حسینی استاد مشاور: دکتر هادی دولت آبادی استاد داور: دکتر بهروز گتمیری استاد داور خارجی: دکتر مهدی آقاجانلو استاد ناظر تحصیلات تکمیلی دانشکده: دکتر روح الله حسینی

مطالعات فلسطین

دانشجو	عنوان فارسی	عنوان عربی / انگلیسی	زمان و مکان	استاد راهنما، مشاور، داوران و ناظر
ناصر غانمی	جنبش فتح از جنبش مسلحانه تا پیمان اسلو ۱۹۶۵-۱۹۹۳ (علل و عوامل)	حركة فتح من الحراك المسلح إلى اتفاقية اوسلو ۱۹۶۵-۱۹۹۳ (الأسباب والعوامل) Fatah movement from the armed to the Oslo agreement 1965-1993 (reasons and factors)	زمان: چهارشنبه ۲۳ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۱:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر سیدهدادی برهانی استاد مشاور: دکتر محمد سلطانی نژاد استاد داور داخلی: دکتر دکتر حسن احمدیان استاد داور خارجی: دکتر حسین آجرلو استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دکتر جواد رکابی شعراف

مطالعات هند

دانشجو	عنوان فارسی	عنوان فرانسه	زمان و مکان	استاد راهنما، مشاور، داوران و ناظر
صدف‌السادات تکیه	بازنمایی زنان معلول در بالیوود از سال ۱۹۷۰	Representation of women with disabilities in Bollywood since 1970	زمان: دوشنبه ۲۱ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۲:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر حمیده مولایی استاد مشاور: دکتر مازیار مظفری فلارتی استاد داور داخلی: دکتر زهره نصرت خوارزمی استاد داور خارجی: دکتر زینب قاسمی طاری استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دکتر زهره نصرت خوارزمی
حسین ابراهیمی	تحلیل عوامل تنش‌زا میان مسلمانان و هندوها در هند در دوره نخست‌وزیری مودی (۲۰۱۴-۲۰۲۱) با تمرکز بر اصلاحیه قانون شهروندی ۲۰۱۹	Analysis of factors causing tension between Muslim and Hindu populations in India during the Modi premiership (2014-2021) with a focus on the Citizenship Amendment Act of 2019	زمان: سه‌شنبه ۲۲ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۰۹:۰۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر مازیار مظفری فلارتی استاد مشاور: دکتر علی اکبر علیخانی استاد داور داخلی: دکتر حمیده مولایی فرسنگی استاد داور خارجی: دکتر امیربهرام عرب‌احمدی استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دکتر حمیده مولایی فرسنگی
امیرمحسن شاه‌شرقی	ویران‌شهر، منفصل‌نمایی و ملی‌گرایی هندو در سیاست معاصر هند: تحلیل گفتمان سریال لیلا از شبکه نت‌فلیکس هند	Dystopia, Disarticulation and Hindu Nationalism in Contemporary Indian Politics: A Discourse Analysis of Netflix India's Leila	زمان: سه‌شنبه ۲۲ شهریور ۱۴۰۱، ساعت ۱۰:۳۰ مکان: اتاق دفاع دانشکده مطالعات جهان	استاد راهنما: دکتر مازیار مظفری فلارتی استاد مشاور: دکتر حمیده مولایی فرسنگی استاد داور داخلی: دکتر علی گل محمدی استاد داور خارجی: دکتر الهام کدخدایی استاد ناظر تحصیلات تکمیلی: دکتر حمیده مولایی فرسنگی

مناسبت‌ها

تبریک عید نوروز اساتید و همکاران به رئیس دانشکده

بنا به رسم هر ساله در دانشکده، اساتید و همکاران ارجمند با حضور رئیس دانشکده و اعضای هیئت رئیسه به مناسبت عید نوروز گرد هم آمدند. امید است در سایه الطاف الهی، در سال جدید و با شروع ماه مبارک رمضان، شاهد شکوفایی هر چه بیشتر دانشکده باشیم.



بزرگداشت روز ارتباطات و روابط عمومی

به مناسبت بزرگداشت روز ارتباطات و روابط عمومی، در روز سه‌شنبه ۲۷ اردیبهشت، دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده، دکتر امیربهرام عرب‌احمدی، مشاور بین‌الملل دانشکده، و دکتر احسان رسولی‌نژاد، معاون اداری و مالی دانشکده، از سرکار خانم زهرا جلال‌زاده، مسئول روابط عمومی دانشکده، قدردانی کردند.



گرامیداشت روز کارمند

معاون مالی و اداری، دکتر روح‌الله حسینی، معاون علمی، و دکتر امیربهرام عرب‌احمدی، مشاور بین‌الملل دانشکده، با حضور در اتاق کار تک‌تک همکاران، این روز را گرامی داشتند.

هیئت رئیسه دانشکده مطالعات جهان با اهدای تقدیرنامه به کارکنان دانشکده، در روز یک‌شنبه ۶ شهریور ۱۴۰۱، روز کارمند را تبریک گفتند. دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده، دکتر احسان رسولی‌نژاد،





از بهار ۱۳۹۹ و هم‌زمان با فاصله‌گذاری‌های اجتماعی به‌دنبال همه‌گیری کووید ۱۹، دانشکده مطالعات جهان داغدار فوت عزیزان بسیاری بوده است. در روز دوشنبه ۹ خرداد ۱۴۰۱، از ساعت ۱۲:۳۰، پیش از اقامه نماز جماعت، در نمازخانه دانشکده، مراسم یادبودی برای این عزیزان برگزار شد.



فوت سه همکار گرانقدر دانشکده مرحوم سیدابراهیم هاشمی، مرحوم علی محمودی، و مرحوم حاج هرمز روشن

■ استاد ارجمند، جناب آقای دکتر مجتبی رحماندوست (فوت مادر و پدر بزرگوار همسر محترم)

■ استاد ارجمند، سرکار خانم دکتر مریم حقروستا (فوت عموی محترم)

■ استاد ارجمند، جناب آقای دکتر عباس احمدآخوندی (فوت پدر بزرگوار همسر محترم)

■ استاد ارجمند، جناب آقای دکتر سعیدرضا عاملی (فوت پدر محترم)

■ استاد ارجمند، جناب آقای دکتر مهدی سنایی (فوت پدر محترم)

■ استاد ارجمند، جناب آقای دکتر محمدرضا سعیدآبادی (فوت پدر محترم)

■ استاد ارجمند، جناب آقای دکتر یونس شکرخواه (فوت پدر محترم، و برادر بزرگوار همسر محترم)

■ استاد ارجمند، جناب آقای دکتر مهدی آهوپی (فوت مادر محترم)

■ استاد ارجمند، جناب آقای دکتر علی‌اکبر علیخانی (فوت برادر محترم)

■ استاد ارجمند، جناب آقای دکتر محمدجواد ظریف (فوت خواهر محترم)

■ استاد ارجمند، جناب آقای دکتر یونس نوربخش (فوت مادر محترم)

■ استاد ارجمند، جناب آقای دکتر جواد شعیب (فوت پدر بزرگوار همسر محترم)

■ استاد ارجمند، جناب آقای دکتر حسن احمدیان (فوت برادر بزرگوار همسر محترم)

■ همکار ارجمند، جناب آقای رامین سلیمی (فوت مادر محترم)

■ همکار ارجمند، سرکار خانم فاطمه رضایی (فوت مادر محترم)

■ همکار ارجمند، جناب آقای میرجواد احمدزاده

(فوت دایی محترم)

■ همکار ارجمند، سرکار خانم سمیه کریم‌پور (فوت خواهرزاده محترم)

■ همکار ارجمند، سرکار خانم منیژه اخوان (فوت عموی محترم)

■ همکار ارجمند، سرکار خانم حجازی (فوت عموی محترم)

■ همکار ارجمند، جناب آقای رضا بیات (فوت عمو و پدر بزرگوار همسر محترم)

■ همکار ارجمند، جناب آقای علیرضا کهن‌خاکی (فوت مادر محترم)

■ همکار ارجمند، سرکار خانم دکتر فریبا افکاری (فوت مادر محترم)

■ دانشجوی ارجمند، سرکار خانم فاطمه فضلی‌زمان‌آبادی (فوت پدر محترم)

■ دانشجوی ارجمند، جناب آقای غضنفرپور (شهادت برادر محترم و مدافع سلامت)

■ دانشجوی ارجمند، سرکار خانم مریم غلام‌زاده (فوت پدر و برادر محترم)

■ دانشجوی ارجمند، سرکار خانم لیدا مأموربان (فوت مادر محترم)

■ دانشجوی ارجمند، جناب آقای سیدمجید سیدی (فوت مادر محترم)

■ دانشجوی ارجمند، سرکار خانم مریم یاری (فوت پدر محترم)

■ دانشجوی ارجمند، جناب آقای صادق سماواتی (فوت پدر بزرگ محترم)



مراسم عزاداری محرم در دانشکده مطالعات جهان



پس از اقامه نماز جماعت، به امامت دکتر سعیدرضا عاملی، با سفره تبری آقا اباعبدالله الحسین، از میهمانان مجلس پذیرایی شد. در این مراسم با حضور خانواده همکار فقید، سرکار خانم نوشین عسگری، برای روح آن مرحومه طلب مغفرت و آمرزش شد. خداوند به بانیان این مجلس خیر عطا فرماید و رفتگان ایشان را در سایه رحمت و مغفرت خویش قرار دهد.

بنا به سنت حسنه و هر ساله دانشکده مطالعات جهان، مراسم عزاداری محرم در روز سه‌شنبه ۱۱ مرداد ۱۴۰۱ در نمازخانه دانشکده برگزار شد.

این مراسم با حضور هیئت رئیسه، اساتید، همکاران و دانشجویان، با قرائت زیارت عاشورا و مداحی آغاز شد. سخنرانی این مجلس را نیز دکتر محمدرضا رضوان طلب، رئیس محترم مرکز مطالعات بین‌المللی دینی دانشکده مطالعات جهان، برعهده داشت.

اربعین حسینی در دانشکده مطالعات جهان



دانشکده، در محوطه پردیس شمالی دانشگاه تهران آش نذری طبخ و توزیع شد. خداوند به بانیان و دست‌اندرکاران برگزاری این آیین حسینی سلامت و خیر عطا فرماید.

بنا به رسم حسنه دانشکده مطالعات جهان، مراسم اربعین حسینی در روز سه‌شنبه ۲۲ شهریور ۱۴۰۱ در دانشکده مطالعات جهان برگزار شد. در این مراسم با همراهی اساتید، همکاران و دانشجویان

انتصاب‌ها، تبریک و تسلیت

حکم انتصاب دکتر روح‌الله حسینی به‌عنوان مدیر گروه مطالعات اروپا



(مدظله العالی) از درگاه خداوند متعال خواستارم.

دکتر محمد مقیمی - رئیس دانشگاه تهران

با تقدیر و تشکر از زحمات جناب آقای دکتر یونس شکرخواه، در روز چهارشنبه ۱۷ فروردین ۱۴۰۱، حکم انتصاب دکتر روح‌الله حسینی به‌عنوان مدیر گروه مطالعات اروپا با امضای رئیس دانشگاه صادر شد.

سلام علیکم

احتراماً، نظر به مراتب تعهد، دانش و تجارب ارزنده جنابعالی و به پیشنهاد رئیس محترم دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران به موجب این حکم با حفظ وظایف آموزشی و پژوهشی به مدت دو سال به عنوان مدیر گروه آموزشی مطالعات اروپا دانشکده مذکور منصوب می‌شوید. امید است با عنایت به وظایف مدیران گروه‌های آموزشی مندرج در آئین‌نامه مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، کلیه برنامه‌های اجرایی آموزشی، پژوهشی و خدماتی ارائه شده در گروه یادشده را بر اساس خط مشی دانشگاه بر محور جهاد علمی برای تحقق دانشگاه کارآفرین با رویکرد مسئولیت‌پذیری اجتماعی مورد اهتمام قرار دهید.

مزید توفیقات جنابعالی در خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی و تحقق اهداف دولت مردمی را ظل توجهات حضرت ولی عصر (عج) و رهبری حکیمانه حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای

با تقدیر و تشکر از زحمات سرکار خانم دکتر ناهید پوررستمی، در روز سه‌شنبه ۲۵ مرداد ۱۴۰۱، حکم انتصاب دکتر روح‌الله حسینی به‌عنوان معاون علمی دانشکده با امضای رئیس دانشگاه صادر شد.

سرکار خانم دکتر ناهید پوررستمی
با سلام و احترام

بدین‌وسیله لازم می‌دانم مراتب تقدیر و تشکر خود را بابت اهتمام و تلاش ارزنده سرکارعالی در مدت تصدی معاونت آموزشی و پژوهشی دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران ابراز نمایم. امیدوارم همچون گذشته شاهد خدمات شما به جامعه علمی و دانشگاهی به ویژه دانشگاه تهران «نماد آموزش عالی کشور» باشیم. توفیق روزافزون سرکارعالی را در خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران از درگاه خداوند متعال خواستارم.

دکتر سیدمحمد مقیمی
رئیس دانشگاه تهران

جناب آقای دکتر روح‌الله حسینی
سلام علیکم

احتراماً نظر به مراتب تعهد، دانش و تجارب ارزشمند جنابعالی و بنا به پیشنهاد رئیس محترم دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران، به موجب این حکم با حفظ وظایف آموزشی، پژوهشی به مدت سه سال به عنوان معاون علمی دانشکده مذکور منصوب می‌شوید. امید است با عنایت به وظایف مندرج در آئین‌نامه مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، کلیه امور مربوط به برنامه‌ریزی، هماهنگی، اجرا و نظارت بر اجرای شایسته مصوبه‌های آموزشی دانشجویان و اعضای هیأت علمی مطابق مقررات در حوزه یاد شده را بر اساس خط مشی دانشگاه بر محور جهاد علمی برای تحقق دانشگاه کارآفرین با رویکرد مسئولیت‌پذیری اجتماعی مورد اهتمام قرار دهید.

مزید توفیقات جنابعالی در خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی و تحقق اهداف دولت مردمی را ظل توجهات حضرت ولی عصر (عج) و رهبری حکیمانه حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) از درگاه خداوند متعال خواستارم.
دکتر سیدمحمد مقیمی - رئیس دانشگاه تهران

حکم انتصاب دکتر جواد شعرباغ به‌عنوان مدیر گروه مطالعات غرب آسیا و شمال آفریقا

به پیشنهاد رئیس محترم دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران به موجب این حکم با حفظ وظایف آموزشی و پژوهشی به مدت دو سال به‌عنوان مدیر گروه آموزشی مطالعات غرب آسیا و آفریقای شمالی دانشکده مذکور منصوب می‌شوید. امید است با عنایت به وظایف مدیران گروه‌های آموزشی مندرج در آئین‌نامه مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، کلیه برنامه‌های اجرایی آموزشی، پژوهشی و خدماتی ارائه شده در گروه یادشده را بر اساس خط مشی دانشگاه بر محور جهاد علمی برای تحقق دانشگاه کارآفرین با رویکرد مسئولیت‌پذیری اجتماعی مورد اهتمام قرار دهید.

مزید توفیقات جنابعالی در خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی و تحقق اهداف دولت مردمی را ظل توجهات حضرت ولی عصر (عج) و رهبری حکیمانه حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) از درگاه خداوند متعال خواستارم.

دکتر محمد مقیمی - رئیس دانشگاه تهران



با تقدیر و تشکر از زحمات جناب آقای دکتر علی‌اکبر علیخانی، در روز دوشنبه ۱۵ فروردین ۱۴۰۱، حکم انتصاب دکتر جواد رکابی شعرباغ به‌عنوان مدیر گروه مطالعات غرب آسیا و شمال آفریقا با امضای رئیس دانشگاه صادر شد.

سلام علیکم
احتراماً، نظر به مراتب تعهد، دانش و تجارب ارزنده جنابعالی و

تودیع و معارفه مدیر گروه مطالعات غرب آسیا و شمال آفریقا



دکتر علی‌اکبر علیخانی، دانشیار دانشکده مطالعات جهان، سکان هدایت گروه مطالعات غرب آسیا و شمال آفریقا را به دکتر جواد شعرباغ سپرد.

در نشست گروه مطالعات غرب آسیا و شمال آفریقا، در روز دوشنبه ۱۹ اردیبهشت ۱۴۰۱، با حضور دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، از ده سال زحمات دکتر علی‌اکبر علیخانی تقدیر و تشکر شد.

در این نشست دیگر اعضای گروه، دکتر حسن احمدیان، دکتر هادی برهانی، دکتر رضا دهقانی، دکتر محمد سلطانی‌نژاد و دکتر الهام کدخدایی نیز حضور داشتند. گروه مطالعات غرب آسیا و شمال آفریقا پررشته‌ترین گروه دانشکده مطالعات جهان با پنج رشته (مطالعات عراق، مصر، فلسطین، ترکیه و رژیم صهیونیستی) به‌شمار می‌آید.

با تقدیر و تشکر از دکتر امیربهرام عرب‌احمدی، در روز یکشنبه ۲۷ شهریور ۱۴۰۱، حکم انتصاب دکتر محمد سلطانی‌نژاد به‌عنوان مشاور بین‌الملل دانشکده با امضای رئیس دانشکده صادر شد.

تقدیر و تشکر معاون بین‌الملل دانشگاه از دکتر امیربهرام عرب‌احمدی

با سلام و احترام
بدین‌وسیله لازم می‌دانم مراتب تقدیر و تشکر خود را بابت اهتمام و تلاش ارزنده جناب‌عالی در مدت تصدی مدیریت مشاور رئیس دانشکده در امور بین‌الملل دانشکده مطالعات جهان ابراز نمایم. امیدوارم همچون گذشته شاهد خدمات شما به جامعه علمی و دانشگاهی به‌ویژه دانشگاه تهران «نماد آموزش عالی کشور» باشیم.

توفیق روزافزون جناب‌عالی را در خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران از درگاه خداوند متعال خواستارم.

دکتر سیدمحمد مرنندی، معاون بین‌الملل دانشگاه

حکم انتصاب دکتر محمد سلطانی نژاد به عنوان مشاور بین الملل دانشکده



سلام علیکم
احتراماً، نظر به مراتب تعهد، دانش و تجارب ارزنده جناب عالی، به موجب این حکم با حفظ وظایف آموزشی و پژوهشی به مدت ۳ سال به عنوان مشاور بین الملل دانشکده، منصوب می‌شوید.

امید است با استعانت از پروردگار متعال و همیاری دانشگاهیان فرهیخته، مؤمن و متعهد، در انجام وظایف و مسئولیت‌های خطیر محوله موفق و مؤید باشید.
دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده

نماینده جدید دانشکده در شورای انتشارات دانشگاه



در چهل و چهارمین جلسه شورای عمومی دانشکده مطالعات جهان در روز چهارشنبه ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۱، با حضور اعضای هیئت علمی و هیئت رئیسه دانشکده، دکتر امیر بهرام عرب احمدی، به عنوان نماینده جدید دانشکده در شورای انتشارات دانشگاه انتخاب و از زحمات دکتر جهانگیر کرمی تشکر و قدردانی شد.

زائران حسینی در مراسم اربعین

- جناب آقای دکتر سید سعیدرضا عاملی،
 - سرکار خانم دکتر ناهید پوررستمی،
 - جناب آقای دکتر مجتبی رحماندوست،
 - جناب آقای دکتر رضا باقری،
 - جناب آقای دکتر محمدجواد محمدی،
 - جناب آقای دکتر ابراهیم محسنی،
- بازگشتن از زیارت کربلای معلی گوارای وجود و قبول حق باد.

تقدیر و تشکر رئیس دانشکده از دکتر امیر بهرام عرب احمدی

با سلام و احترام،
بدین وسیله لازم می‌دانم مراتب تقدیر و تشکر خود را بابت اهتمام و تلاش ارزنده جناب عالی در مدت تصدی مشاور بین الملل دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران ابراز نمایم. امیدوارم همچون گذشته شاهد خدمات شما به جامعه علمی و دانشگاهی، به ویژه دانشگاه تهران «نماد آموزش عالی کشور»، باشیم.

توفیق روزافزون حضرت عالی را از درگاه خداوند متان خواستارم.
دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده

دکتر احسان رسولی نژاد، عضو هیئت علمی گروه مطالعات روسیه، به رتبه دانشیاری ارتقا یافت.



دور هفتم انتخابات شورای صنفی کارکنان

انتخابات دور هفتم شورای صنفی کارکنان دانشکده مطالعات جهان در روز چهارشنبه ۲۵ خرداد ۱۴۰۱ به صورت الکترونیکی برگزار شد. در این انتخابات با مشارکت ۹۵ درصدی همکاران، زهرا جلال زاده نماینده اصلی و رضا شجاعی نماینده علی البدل انتخاب شدند؛ با تقدیر از شیرخدا عسگری، نماینده انتخابات دور ششم.

بهاری‌های دانشکده مطالعات جهان تولدتان مبارک

اساتید ارجمند

دکتر محمدجواد محمدی
دکتر مهدی سنائی
زهره نصرت خوارزمی
دکتر مازیا مظفری فلارتنی
دکتر جهانگیر کرمی
دکتر مجتبی رحماندوست
دکتر محمد سلطانی نژاد
دکتر شاهو صبار
دکتر هادی دولت‌آبادی
دکتر الهام کدخدایی
دکتر عباس مهرگان
دکتر عباس احمدآخوندی
دکتر سیده‌های برهانی
دکتر ابراهیم محسنی چراغلو

همکاران گرامی

رضا شجاعی
مهیار همتی
افشین نسیمی
محمد معطری
دکتر فرناز نوری
عماد عربشاهی
دکتر فریبا افکاری

دانشجویان عزیز

ورودیان ۱۴۰۰
بهارسادات رضویان
پویا امینی
فاطمه فضلی‌زمان‌آبادی
نگار آقامیرزایی
مرتضی کریمی
بردیا آقاربیع
بردیا علم‌الهدی
فاطمه معتمدی‌سده
زهره رهنمایی
ملیکا نعمتی
هدیه سرخه
هانیه عابدینی
احمد برخوردار
سیدمحمد موسوی
نادیا صدیقی
محسن رحمتی
زهره دانشیار
سیدمحمدحسین آل‌صاحب‌فصول
صادق اله‌دادی
ثمین سلطانی
غزاله رشیدی‌پور
پریسا صبری
پونه خاوندگار
حوا بختیاری

ورودیان ۱۳۹۹

حمید نقدی
سیده زهرا عزیزی زاویه
اردوان شاه‌بداغلو
محمد برزو
محمدعلی میثمی
محمدناصر پاریاب
مهدی بیکی‌قاسم‌آباد
امیر فرحزادی
سیده فاطمه خلخالی
حسین سهرابی
امیرحسین اسفندیاری
آرش حسن‌پوراهی‌دشتی
شریف حسین
فرزاد سلیمی‌فر
شهاب‌الدین شکری
سید جمال‌الدین افجه
مونا جامه‌بزرگی
سمیرا تندکاران‌فر
حوریا وظیفه
مهدی زادشیر
امید زکی‌زاده‌قریه‌علی
الهه ازدربروجردی
عباس دبیرلو
مهناز سوقندی
محمد تقوی
امیررضا شکوریان‌فرد



تابستانی‌های دانشکده مطالعات جهان تولدتان مبارک

فرشته سادات رحیمی حاجی آبادی
 فاطمه جعفری
 ندا محمدحسینی
 سید وحید نبوی زاده نمازی
 مهرداد سرانندی فردوس
 رقیه کرامتی نیا
 نرگس خلیل پور
 سامان حاجی شاه محمدی
 مهشید حسینیان زرنقی
 جهانگیر رفیعی درمیان
 سارا میرزایی
 پرینسا احتشام نیا
 حامد جنادله
 مریم غلامزاده
 محمدحسین صمصامی
 کیانا کیاشمشکی
 امیر فاطمی نیا
 یاسمین مبصری
 نازنین فرخ پور
 امیر بهزادی فرد
 سپهر سلیمان فلاح
 سارا قشلاقی
 محمدطاهای جاودانی ملاک
 محمدجواد حسینزاده
 فرزاد عمویان
 محمدحسن مشایخی
 مرتضی غضنفر پور
 علی اسدی خمایی
 سید ناصر منصوری
 حسین پابرجا
 پویا خردمند
 سید مهدی حسینی
 نسرین صادق نژاد
 علی غمی لو
 رویا رضایی
 محمدرضا حسینزاده
 مریم یوسفی صدر

آناستاسیا سوستوا
 فاطمه شهسواری
 فاطمه زهرا همیشه بهار
 طاهره گودرزی
 ذبیح الله اسلامی
 مجید نادرزاده ثمرتو
 یاسمین رفعت نشان
 علی تاجیک
 مختار حداد
 علی الله آبادی
 سیده شقایق حسینی سروری
 علی کیقبادی
 محمدرضا گل محمدی
 هادی میرانی مقدم
 زینب داودی راسخ
 شایان رضانی علی آبادی
 محمدسینا نادری فرد
 محمد پناهی
 محمد سلطانی
 مهدی فهیمی
 مهدی سمواتی
 سید باقر صالحی موزان
 زهرا ایزدبین
 سعید محمدخانی
 الهه طهماسبی
 وان یینگ پنگ
 داود دهنوی
 علی گودرزی
 افسانه قهرمانی
 سها نوروزی
 ماهور طاهری
 یاسر حزباوی
 علیرضا کاظمی
ورودیان ۱۳۹۹
 حمید صادقی کلهر
 الهام عابدینی
 مینا بقایی کرمانی

اساتید ارجمند
 دکتر علی اکبر علیخانی
 دکتر صدرالدین موسوی جشنی
 دکتر یونس شکرخواه
 دکتر حشمت السادات معینی فر
 دکتر حجت‌اله ایوبی
 دکتر الهه کریمی ریایی
 دکتر سیدمحمد مرندی
 دکتر علی فیض‌اللهی
 دکتر ناهید پوررستمی
 دکتر رضا باقری
 دکتر جواد رکابی شعراف
 دکتر محمدرضا سعیدآبادی
 دکتر رضا دهقانی
 دکتر یونس نوربخش
 دکتر حمیده مولائی فرسنگی
 دکتر محمدرضا دوستی زاده

همکاران گرامی

رضا بیات
 زهرا شیخایی
 صادق افشاریان
 علی جاندوست
 نجمه حجازی
 حجت‌اله علییاری
 رامین سلیمی یکتا
 حسن غایبی
 علیرضا کهن خاکی
 زهرا جلالزاده
 مجتبی برازنده

دانشجویان عزیز

ورودیان ۱۴۰۰
 مهدی نوری
 علی اخوان
 نادیا طهماسبی
 محمدرضا سجادی باقی

با آرزوی سلامت و عمری با عزت برای تمامی بهاری‌ها و تابستانی‌های دانشکده مطالعات جهان



همه‌چیز

همکار گرامی، سرکار خانم دکتر فرناز نوری در اندوه فوت خاله گرامیتان، تسلیت صمیمانه ما را پذیرا باشید. از درگاه الهی برای عزیز سفر کرده مغفرت و برای بازماندگان، به‌ویژه سرکارعالی، صبر و شکیبایی خواستاریم. روحشان شاد و یادشان گرامی باد. دانشکده مطالعات جهان

همکاری گرامی، جناب آقای صادق افشاریان در اندوه فوت دایی گرامیتان، تسلیت صمیمانه ما را پذیرا باشید. از درگاه الهی برای آن مرحوم مغفرت و برای بازماندگان، به‌ویژه جنابعالی، صبر و شکیبایی خواستاریم. روحشان شاد و یادشان گرامی باد. دانشکده مطالعات جهان

همکار گرامی، سرکار خانم دکتر فرناز نوری در اندوه فوت دختر خاله گرامیتان، تسلیت صمیمانه ما را پذیرا باشید. از درگاه الهی برای عزیز سفر کرده مغفرت و برای بازماندگان، به‌ویژه سرکارعالی، صبر و شکیبایی خواستاریم. روحشان شاد و یادشان گرامی باد. دانشکده مطالعات جهان

همکار پیشین دانشکده، سرکار خانم نوشین عسگری، دارفانی را وداع گفت. روحشان شاد و یادشان گرامی باد. دانشکده مطالعات جهان

همکار ارجمند، سرکار خانم دکتر فریبا افکاری تسلیت واژه کوچکی است در برابر اندوه فوت مادر عزیزتان. از درگاه الهی برای عزیز سفر کرده مغفرت و برای بازماندگان، به‌ویژه جنابعالی، صبر و شکیبایی خواستاریم. شریک اندوه شماییم. روحشان شاد و یادشان گرامی باد. دانشکده مطالعات جهان

دانشکده مطالعات جهان

جناب آقای محمدعلی منفرد دانشجوی گرامی مطالعات امریکا تسلیت واژه کوچکی است در برابر اندوه فوت مادر عزیز همسر محترمتان. از درگاه الهی برای عزیز سفر کرده مغفرت و برای بازماندگان، به‌ویژه جنابعالی، صبر و شکیبایی خواستاریم. شریک اندوه شماییم. روحشان شاد و یادشان گرامی باد. دانشکده مطالعات جهان

جناب آقای صادق سماواتی دانشجوی گرامی مطالعات آفریقا تسلیت واژه کوچکی است در برابر اندوه فوت پدر بزرگ عزیزتان. از درگاه الهی برای عزیز سفر کرده مغفرت و برای بازماندگان، به‌ویژه جنابعالی، صبر و شکیبایی خواستاریم. شریک اندوه شماییم. روحشان شاد و یادشان گرامی باد. دانشکده مطالعات جهان

دانشکده مطالعات جهان



